Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16

с углубленным изучением отдельных предметов»

# Проект

# ”Покровские посиделки”

# 

Руководители проекта:

Вострякова Ирина Павловна,

учитель начальных классов

Ефремова Наталья Владимировна,

учитель литературы

Арзамас, 2012

.

Объект проектирования

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое.

Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике. Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своих народов, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья. Думается, что система нравственного развития личности учащегося нашей школы принесет свои плоды.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Великий русский педагог Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств».

Хочется верить, что наша школа посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для детей школой «воспитания добрых чувств». И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.

## Постановка проблемы

─ Низкий уровень духовно – нравственной культуры школьников.

## Цель проекта

Содействовать сохранению для школьников православных традиций народа, приобщения к культурному отдыху и воспитания грамотной личности в духовно-нравственном аспекте. духовно-нравственном аспекте

## Задачи проекта

- Формирование духовно-нравственной личности,

- Развитие творческих способностей,

- Сохранение и укрепление православных традиций.

**Пути реализации**

1. Создание инициативной группы ребят и педагогов.
2. Налаживание связей со школьным музеем, занимающийся той же проблемой.
3. Встречи с администрацией школы, родительским комитетом школы по проблемам проекта.

4.Работа с родителями, поддерживающие связь с сельским населением, для сбора старинных вещей, рецептов русской православной кухни, примет о Покрове.

5. Создание ярмарки поделок из овощей, собранных со своих земельных участков.

**Ожидаемые результаты:**

─ повышение социальной активности учащихся, их реальный вклад в   
 повышение духовно-нравственной культуры населения;

─ положительные изменения в сознании школьников, повышение  
общей культуры личности;

─ приобретение навыков коллективной работы по подготовке и осуществлению духовно-нравственных мероприятий;

─ приобретение дополнительных знаний о православных традициях города Арзамаса – памятнике культуры Нижегородской области.

**Конкретизация участия в проекте учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 16:**

─презентация коллективного проекта;

─проведение выставки «Чудо - овощ»;

─разработка сценария «Покровские посиделки»;

─организация и проведение экскурсий по станциям.

**Механизм реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

**-** разработка плана проведения мероприятий,

- распределение педагогов и учащихся по следующим станциям: «Обрядовая», «Русская изба», «Трапезная», « Покровские игры», «Коса – девичья краса», «Хороводная», «Засолы-разносолы», «Сад – огород», «Ума – палата»;

- создание маршрутного листа по станциям для каждого класса.

**2 этап – пропагандистский:**

─ выпуск информационной газеты;

─ публикации в прессе о целях и задачах проекта;

─разработка сценария «Покровские посиделки » и проведение экскурсии для детей и взрослых города Арзамаса по станциям;

─разработка плана действий, определение сроков реализации проекта на базе МБОУ СОШ № 16.

**3 этап – реализация проекта:**

План-график работы по проекту

октябрь 2012 года

|  |  |
| --- | --- |
| номер | Название мероприятия |
| 1 | Организация работы. Приветствие гостей в русских народных костюмах, подарок на память – разноцветная ленточка на руку. |
| 3 | - Работа выставки «Чудо – овощ», голосование за лучшую поделку,  - участие в фотоателье на фоне старинного узорчатого платка,  - работа выставки из природных материалов, голосование за лучшую поделку. |
| 4 | - работа каждой станции по сценариям;  - проведение мастер –класс для гостей на каждой станции;  - подведение итогов работы станций и приглашение победителей на театрализованное представление «Покровские посиделки». |
| 5 | - участие в театрализованном представлении «Покровские посиделки»;  - угощение пирогами всех присутствующих гостей праздника;  - изготовление оберегов для подарков гостям. |
| 6 | Подведение итогов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4 этап – подведение итогов:**

─публикации в прессе о реализации проекта по духовно – нравственному воспитанию в школе

**Результаты реализации проекта:**

За время реализации проекта проведено более 10 экскурсий для учащихся школ города и гостей г. Арзамаса.

В проекте приняло участие 325 учащихся и родителей МБОУ СОШ №16,

15 педагогов.

Оказана помощь со стороны старшего поколения в сборе материалов по Покрову, в собрании старинных вещей.

**Перспективы развития проекта:**

Разработка и проведение учебных, обзорных, тематических мастер -классов по станциям

Сценарий праздника «Покровские посиделки»

Звучит легкая мелодия. Выходит и кружится Осень. Разбрасывает листья.

Вот и лето прошло. Я Осень – красна девица прошусь к вам на двор. Солнышко меньше греет, да погода чаще меняется.

В мое осеннее ненастье семь погод на дворе: сею, вею, кручу, рву, сверху лью, снизу мету.

К осени люди должны собрать урожай, сделать запасы, чтобы зиму в сытости прожить. Ведь лето – припасиха, а зима – прибериха.

Звучит мелодия зимняя. Выходит Зима. Разбрасывает снежинки.

- Здравствуйте, кто меня звал-величал? Осень, здравствуй! Что так рано обо мне вспомнила?

Осень: В октябре зима с осенью борется. Неспроста народ отмечал праздник Покрова.

Зима: Да, мне надо на Покров землю покрыть– где листком, где снежком.

Осень: На Покров до обеда осень

Зима: А после обеда – зимушка-зима.

(кружатся вместе)

**Осень:** В это время, чтобы зиму в тепле провести, люди избы конопатили да приговаривали: “Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, а хозяина добром!”

**Зима:** На Покров люди печи топили и блины пекли.

**Осень:** Готовили пищу и питьё, мыли полы и стены, просили: “Покров, натопи избу без дров!”

**Зима**: А еще, на Покров день было принято хвалиться - у кого сколько хлеба да овощей припасено на всю русскую зиму.   
  
**Осень :** День Покрова - настоящий праздник всех земледельцев, позволяющий им отдохнуть после всех трудов сбора Урожая.  
  
**Зима:** Люди ждали прихода снежной пороши, когда земля укладывалась отдыхать в свою снежную постель до будущей весны.

**Осень:** заглянем в горницу, посмотрим, как люди Покров праздновали!

**Зима:** А сколько гостей собралось у нас! А почетным гостям красный угол! Милости просим вас, дорогие гости! (кланяются)

(уходят из зала)

Появляются девушки, усаживаются на лавки, берут в руки спицы, веретена, прялки и др. рукоделие.  
  
**1 - я девушка:** Ох, хорошо, подруженьки. Наконец -то пора отдохнуть пришла. А то летом ни одного денечка нет свободного.

**2-. Девушка:** Батюшка сено косит, а ты сгребай! Матушка серпом хлеб жнет, а ты снопы вяжи!  
  
**3- я девушка:** Ну, теперь все вечера наши будут! Будем собираться с вами поочередно у всех подружек да нехитрым рукоделием заниматься.

**4-я девушка:** На Покров день играли свадьбы: урожай убран, в хозяйстве достаток. Появилось свободное время

**5-я девушка**: В день Покрова девушки пораньше бежали в Церковь и ставили Богоматери праздничную свечу. Какая раньше других поставит, та и первой замуж выйдет**.**

**6-я девушка:** А девицы-красавицы просят, не напросятся: “Покров-батюшка, одари землю снежком, а меня женишком”.

**1-я девушка:** Ой, слышу чей-то смех. Боюсь я что-то.

**Осень:** на посиделки на самом деле недобрые люди не заглядывали, боялись видно, света лучин и добрых песен. Но зато нередко заглядывали парни. И верно, где же еще приглядишь пригожую подружку, как не на посиделках.  
  
Входят мальчики.  
 **1-й парень.** Здравствуйте, красны девицы!  
  
(девочки хором визжат)  
  
**2-й парень** Да, что с вами? Или мы такие страшные?  
  
**4-я девушка:** Нет, это мы так.  
 **5-я девушка:** Страшных историй наслушались, теперь боимся!  
  
**3-й парень:** А мы к вам в гости на огонек заглянули. Не прогоните?  
  
**1-я девушка:** Да зачем прогонять, коли гости добрые. Вы с добром к нам пришли?  
  
**4-й парень.** И с добром и с весельем. Сейчас весь страх пропадет!

*Танец «Эх, Ванечка, спляшем»*

**5-й парень:** А мы с подарками пришли. Целый туесок загадок принесли.

**2-я девушка:** да мы на все знаем ответы!

- Уж как что это, девицы, выше лесу?

- Выше лесу светит месяц!

- Уж как что это, девицы, чаще лесу?

- Чаще лесу часты звезды!

- Уж как что это, девицы, подле лесу?

- Подле лесу пала роса!

- Уж как что это, девицы, краше свету?

-Краше свету – красно солнце!

- Уж как что это, девицы, бескрылечно?

- Бескрылечно – белы снеги.

- Уж как что это, девицы, без коренья?

- Без коренья – горюч камень.

- Уж как что это, девицы, не удержишь?

- Не удержишь буйны ветры!

**3-я девушка:** Мы - то все отгадали. А вот гости дорогие смогут ли наши покровские загадки отгадать?

(загадки для зрителей)

1.Одно бросил - целю горсть взял (зерно)

2 Красные сапожки в землю ушли (свекла)

3 Не разбив горшочка, не съешь кашки (орех)

4 Семьсот поросят, на колышке висят (связка луковиц)

5 Маленький, горький, луку брат (чеснок)

6 У закатанных девиц, волос ветер шевелит (кукуруза)

7 Сверху зелено, внизу красно, в землю вросло (морковь)

8 малина

*Танец «Ягодки-малинки».*

**6 парень:** Ноги так и просятся в пляс. Ну, народ, собирайся в хоровод!

**2-я девушка:** Посмотрим, кто лучше водит хоровод – девочки или мальчики!

Водят хоровод со зрителями.

**1-я девушка:** А девушки лучше водили хоровод (обращается к зрителям) , правда?

**1 парень:** А мы тоже не отставали, так, мальчики? (обращаются к зрителям)

**2 парень:** В частушках нам равных нет. Гости должны помогать нам – это хлопать и смеяться!

парни

1 - Как у нашей Нюшки

Чистота в избушке:

Тараканы по стенам,

По полу лягушки.

2 - наша Зиночка с корзиночкой

Ходила по грибы.

Она сбилася с дороженьки-

Попала не туды.

3 - У меня милашка Машка,

За рекой она жила,

Захотела повидаться –

В решете переплыла.

4 - Сидит милка на крыльце

С выраженьем на лице.

А у милочки лицо

Занимает все крыльцо.

5 - У меня милашка Дуня

Рукодельная была:

В решето коров доила,

Из кармана чай пила.

6- Моя милашка наварила –

В чашку луку накрошила,

Еще квасу налила,

Похлебка первый сорт была.

Девушки

1. Мне сказали на базаре,

Что ребята дешевы:

На копейку три десятка –

Самые хорошие.

2 – Кавалеры наши модны,

Никуда не годны:

По метелке в руки дать –

По амбарам крыс гонять!

3 В другой деревне, не у нас,

Ребята хитрые горазд:

У ворот поставлены,

Ворон считать заставлены.

4 Ахи-ахи-ахоньки,

Наши парни махоньки!

Из-за кочек, из-за пней

Не видать наших парней!

5- Арзамасские ребята

Испугалися овец:

Колька в гору, Гришка в лес,

Алешка на угол залез.

6- Самовар, самовар,

Золотая ножка!

Я посеяла горох –

Думала картошка!

( Все рассаживаются по местам. В тишине стук в дверь.)

Девушки пугаются: Кого еще нелегкая несет.

Парни: Кто бы не был, в такой праздник он будет желанным!

**1 - я девушка.** Ой, что же это за гость к нам пожаловал?  
  
Леший проходит по сцене собирает как бы сучья в кучу для своей постели.  
  
**2 - я девушка** : да это же Леший   
  
**Леший:** Я - Леший, хозяин лесов, владыка деревьев, полян и чащоб!   
  
  
  
**Леший:** Ну, что страшно!? Зима еще не скоро! Давайте лучше поиграем, а то мне скоро спать до самой весны!  
  
Леший проводит игру «Собери шишки»  
  
**Леший**: (Потягиваясь и зевая) Заигрался я с вами, а ведь мне пора уходить. Именно на Покров день лешие устраиваются в зимнюю спячку.  
  
И каждый приличный Леший должен веток наломать, повыть малость, да и провалиться под землю до весны. (Воет)

День Покровский красивый и праздничный.  
Растворит он печаль и ненастье.  
Праздник осени, желтый и сказочный,  
Обернется удачей и счастьем.  
  
  
Не видать уж листочков зеленых.  
В хоровод встанут рыжие клены.  
Только осени желтые сны.  
Красных листьев на ветках костры.  
  
Хоть и хмурится небо туманное,  
В нашем сердце нет места страданиям.  
Возвратится весна к нам желанная,  
Ведь надеждой живут обещания.  
  
  
Шелест Листьев, цветных и загадочных,  
Звуки осени - нежной, хрустальной -  
Говорят, что весенние радости  
К нам придут после песни прощальной.

Самовар, самовар!

Старый, медный самовар!

Может, стал ты слишком старый,

Где ж твой прежний

Пыл и жар?

Все стоишь

Да пыхтишь,

Все никак не закипишь! Нам пора гостей пригласить на пироги

**Коробейник:** пироги за пятаки, а может и за так!

Всех гостей мы угостим, с праздником поздравим, где здоровья пожелаем! Примите теплые слова – поздравления от хозяйки большого дома директора школы Любовой Е. В.

Приглашаем всех на пироги! (угощение гостей пирогами)