**Классный час: «Символы нашей страны».**

**Цель:** -расширение знаний и представлений о государственной символике.

**Задачи:**

* популяризовать государственные символы РФ;
* знакомить со значением государственных символов РФ;
* развивать познавательные способности;
* воспитывать уважение к символам государства.

**Наглядные пособия:** Конституция РФ. **Материалы:** печатный раздаточный материал для работы в группах. **Оборудование:** , компьютер, проектор, экран.

 **Ход классного часа Учитель.** Здравствуйте ребята! Мы начинаем классный час под звуки гимна РФ. Прошу всех встать! Звучит гимн. Прошу всех сесть.

- А что же является основным законом нашего государства? (Конституция) (Это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.)

1-2 слайды

Какие права и свободы вы помните?

(По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь.Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через полицию и суд.)

Давайте проверим. **(**[**Презентация.**](http://festival.1september.ru/articles/578301/pril1.ppt) *Слайд3, 4.)*

Предлагаю сыграть в игру. “ Угадайку”.

. *(Слайды 5–10.)*

(Свобода и неприкосновенность. Право собственности. Право на отдых. Право на информацию. Прабо на образование. Обязанность соблюдать права остальных граждан.)

**2. Новый материал.** Как уже было сказано, в конституции закреплена символика РФ.

Я – учитель и гражданин РФ, а вы ученики 4 класса МБОУ «КСОШ № 2» и тоже являетесь гражданами РФ. Все мы должны знать и почитать символы своего государства.

**Учитель:** Символы России… Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране человека, который бы совсем не ответил на этот вопрос. Однако без сомнения ответы будут разными. Кто-то вспомнит бескрайние просторы-луга, поля, леса; кому-то на ум придут поднадоевшие, но непременные сувениры: матрёшки, самовары, медведи…Любители русской старины расскажут о древнем московском кремле, о знаках царской власти: скипетре, короне, державе. А кто-то, возможно, обратит свой мысленный взор к своей малой родине-городу, в котором он родился и вырос, где остался родительский дом.

 Наша Родина- Россия. Послушайте стихотворение

**Васильева «Что мы родиной зовем»**

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём

Что мы родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом

Что мы Родиной зовём

Край где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды-

Звёзды мира на Кремле.

Край любимый! Сердцу снятся

Скирды солнца в водах лонных.

Я хотел бы затеряться

В зеленях твоих стозвонных.

Учащиеся перечисляют, а учитель показывает изображение герба, флага и слова гимна на экране.

**ГИМН.**

**Учитель.** В начале нашей встречи прозвучал гимн РФ. Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

1. Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

3. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

4. На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С. В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А. В. Александрову.

5. Гимн, который вы только что слышали, был принят Государственной Думой в декабре 2000 г. и утвержден указом Президента РФ В. В.Путиным от 30.12.2000 г. Так, накануне Нового года и Нового века у России появился новый гимн.

**Учитель.** Ребята, какие чувства Вы испытываете, слушая слова и музыку Государственного Гимна нашей страны?

Выслушав ответы детей, учитель подводит итог.

**Учитель.**Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в нее чувство гордости за свою Родину.

**ГЕРБ.**

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах

1. Двуглавый орел – главная фигура Государственного герба России. На нашем гербе двуглавый орел появился в XV веке. И нам сейчас предстоит отправиться на машине времени в ту эпоху, откуда берет свое начало история герба России.

2. Изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках. У каждого государства свой отличительный знак – государственный герб.

Различным образом державы

Свои украсили гербы.

Вот леопард. Орел двуглавый

И лев, встающий на дыбы.

Таков обычай был старинный,

Чтоб с государственных гербов

Грозил соседям лик звериный

Оскалом всех своих зубов.

То хищный зверь, то птица злая,

Подобье потеряв своё,

Сжимает в лапах, угрожая,

Разящий меч или копьё.

Везде орёл , везде с ним слава!

Везде он гордый, впереди-

Крестом увенчана держава,

Святой Георгий на груди…

 Последнее стихотворение про наш герб. Слово «герб» происходит от немецкого «Эрбе» - наследство. Гербом называют изображение, которое в условной форме показывает исторические традиции государства или города.

 Появился наш герб во времена правления Ивана 3 князя всея Руси в 1497 г. У нас очень красивый герб. На нем, на красном фоне изображен двуглавый золотой орел. Орел-символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Российская эмблема воспринимается однозначно: орёл – царь птиц, его сила и зоркость служили непререкаемым символом мужества и проницательности. Необъятная Россия расположена и в Европе и в Азии. Поэтому одна голова смотрит на восток, другая – на запад при едином теле – едином направлении.

Орел символизирует собой незыблемость и верность православия с древней поры. Грудь орла украшена щитом с иконным изображением Георгия Победоносца – защитника Отечества, борющегося со змием. В этом гербе отразилась постоянная борьба добра и зла.

Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии. Которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

**Учитель.**

Двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла символизируют единство страны.

* Что находится в лапах у орла?
* Чем защищена грудь орла?
* Ребята, как вы думаете, кто на гербе символизирует добро, а кто зло?

**ФЛАГ.** *Учитель зачитывает стихотворение С. Куприна:*

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак-
Бело-сине-красный….

**Учащиеся отвечают хором:** флаг!

На экране появляется изображение флага РФ.

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Его использование с нарушением Федерального конституционного закона о флаге от декабря 2000 г., а также надругательство над ним влечет за собой ответственность в рамках действующего закона.

 Днём рождения бело-сине-красного флага принято считать 20 января1705 года. В этот день от имени царя Петра 1 был издан приказ о принятии государственного флага.

На Руси три цвета имели следующее символическое значение: белый- благородство, откровенность. Синий – верность, честность, безупречность, целомудрие, красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.

Позже этим полосам придали значение содружества трёх восточных народов - белорусов, украинцев и русских.

Государственные флаги развиваются над теми зданиями, где работают главы государств, их поднимают в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. В праздничные дни флагами украшают улицы городов и сел.

Государственный герб и флаг – это символы нашей жизни, сопровождают каждого из нас на всем жизненном пути. Их изображают на государственных печатях, денежных знаках, почтовых марках, на свидетельствах о рождении, аттестате об окончании школы, дипломе окончившего вуз. На паспорте, на трудовой книжке.

Изображения герба и флага есть на скафандрах космонавтов и даже на поверхности луны.

**Закрепление.** Предлагаю вам поиграть. Изобразите флаг из подручных материалов.

**Итог.** Символы государства — это и история нашей страны, и ее сегодняшний день. Государственные символы России должен знать и уважать каждый. Вы должны гордиться прошлым, настоящим и будущим своей страны. Эти символы величия и могущества России достались вам от предков. Какими они станут в будущем, зависит уже только от вас.

**Заключительный этап.**

Подведение итогов. Оценка работы учащихся.