**Классный час «Твои поступки»**

*(Беседа-диалог с игровыми ситуациями в рамках программы*

*духовно-нравственного воспитания «Мозаика» и*

*реализации проекта «Все цвета, кроме чёрного»)*

Каждый твой поступок отражается на других людях;

не забывай, что рядом с тобой человек.

[Сухомлинский В. А.](http://www.aforism.su/avtor/647.html)

**Цель:** формирование умения у учащихся анализировать свои поступки.

**Задачи:**

1.Учить давать оценку своим поступкам и действиям.

2.Развивать умение прогнозировать последствия поступков и корректировать своё поведение.

3.Дать возможность через ситуативные примеры взглянуть на себя со стороны.

4.Воспитывать стремление совершать добрые дела и хорошие поступки.

**Время проведения:** 30.03.12 г.

**Ход классного часа**

**1.Организационный момент**

-Здравствуйте ребята!. Я снова рада видеть вас. Улыбнитесь друг другу, почувствуйте теплоту ваших сердец.

**2.Введение в тему.**

-Этот классный час мы начнём с известных вам строк.

Ученик

Крошка сын  
          к отцу пришел,  
и спросила кроха:  
- Что такое  
           *хорошо*  
и что такое  
           *плохо?*

-Всем нам с детства знакомы эти слова. Кто автор этих строк? В Маяковский.

-Сегодня я бы хотела поговорить с вами о поступках.

Игра «Мозаика»

Посмотрите на доску. Перед вами кусочки- пазлы мозаики. Если вы будете внимательными, справитесь со всеми заданиями, то мы сможем собрать эту мозаику.

**3.Актуализация знаний.**

Вся наша жизнь состоит из череды поступков: хороших, плохих.

-Как вы понимаете слово *поступок*? Что это такое? (Высказывания детей)

-Давайте обратимся к словарю С.И. Ожегова и посмотрим, какое определение слову поступок даётся в нём?

*Поступок – это совершённое кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; решительное активное действие в сложных обстоятельствах.*

-Жизнь человека состоит из больших и малых событий. Каждый день мы совершаем разные поступки. За хорошие нас благодарят, за плохие – ругают, наказывают. По каким признакам можно определить поступок хороший или нет? (Высказывания детей)

*-Выставляем первый кусочек пазла.*

Игра «Хорошо — плохо»

Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность.

Упражнение в умении отличать хорошие поступки от плохих.

Я буду называть плохие и хорошие поступки, а вы записываете только хорошие поступки.

Каждый поступок сначала обсуждается, оценивается. Дети объясняют своё мнение.

Порвал блузку, вежливо разговаривает, защитил слабого, обидел друга, помог одеться малышу, поссорился с мамой, уступил место в транспорте пожилому человеку, толкнул ногой щенка, разрушил птичье гнездо, помог убрать посуду.

-Вспомните, какой свой поступок вы считаете очень важным (гордитесь им)?

-*Выставляем второй кусочек пазла.*

Дурной [поступок](http://www.aforism.su/58.html) мучает нас не тогда, когда он только что совершен, а когда, спустя долгое [время](http://www.aforism.su/10.html), вспоминаешь его, потому что память о нем не угасает.

[Руссо Ж.-Ж.](http://www.aforism.su/avtor/587.html)

-Прислушаемся к этим словам, постараемся не совершать того, о чём потом можем пожалеть.

**4.Обсуждение жизненных ситуаций.**

Инсценировка.

Мама, папа, Дима и Аня сидят за столом и беседуют.

Однажды Дима случайно разбил горшок с любимыми мамиными фиалками. Мама очень огорчилась. Ни Дима, ни Аня сразу не сказали правду, а переложили вину на котенка. Котенка наказали. Дима мучился целый день, а вечером признался маме во всем. К Диминому удивлению, мама не ругала его, а, наоборот, похвалила за то, что он сказал правду. И сказала: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».

- Ребята, а как бы вы поступили на месте Димы?

Аня. Я тебя не выдала, но мне было жалко котенка, которого наказали ни за что. Я рада, что ты сам обо всем рассказал.

Мама. Любому человеку приходиться выбирать, как поступить, и не всегда бывает легко сделать выбор.

*Хороший поступок – это когда делаешь то, что не вредит ни тебе, ни другим.*

**-** Ребята, а может быть поступком отказ сделать что-то?

Дима. А я думаю, что может. Аня, помнишь, как ты не стала обманывать родителей своей подружки, хотя она говорила, что перестанет с тобой дружить?

Аня. Ну, тогда и ты совершал поступки. Помнишь, на даче соседские мальчишки предлагали тебе попробовать покурить вместе с ними. Ты отказался, и вы поссорились. Ты тогда переживал, а родители никак не могли понять, в чем дело.

Папа**.** Я и не знал, что ты способен совершить такой поступок. У тебя сильный характер. Я горжусь тобой!

Дима. Разве поступки и характер связаны между собой?

- Ребята, как бы вы ответили на вопрос Димы?

(Высказывания ребят).

Есть такая народная мудрость, она гласит: «Посеешь поступок – пожнешь привычку».

О том, что такое привычки, какими они бывают и можно ли их изменить, мы поговорим на следующем занятии.

*Выставляется третий кусочек пазла.*

**5. Притча.**

Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...»

*Открывается последняя часть пазла. это слова «Всё в твоих руках…»*

Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства.

**6.Рефлексия.**

-Сядьте удобней, расслабьтесь. Закройте глаза и мысленно продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что…»