**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

**на заседании МО заместитель директора по УВР директор лицея №4**

**начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_ от « » 2012г. Приказ №\_**

**от « » 2012г. от « » 2012г.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**« Юный книголюб »**

**2 класс**

Разработана учителем

русского языка и

литературы

Т.Б. Жилиной

**Пояснительная записка.**

Данная программа внеурочной деятельности «Россия – родина моя…» предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на второй год обучения. В ней на базе основных принципов педагогики сотворчества была реализована концепция развития творческих способностей ребенка в процессе читательской деятельности. Активное использование методов стимулирования детского художественного творчества - стало особенностью программы. Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные (проектная, исследовательская, творческая) формы и методы работы.

Курс рассчитан на 33 часа.

**Цель программы:**

духовно- нравственное воспитание посредством книги.

**Задачи:**

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формирование гражданской позиции учащегося посредством книги;

- развивать у младших школьников способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;

- развивать письменную и устную речь учащихся;

- развивать творческие способности каждого;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе.

**Прогнозируемый результат реализации программы:**

1.Оптимальное повышение техники чтения.

2.Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.

3.Умение работать не только с прозаическим, но и со стихотворным текстом.

4. Развитие устной и письменной речи ребёнка.

5. Развитие творческих способностей учащегося.

Содержание программы

Второй год обучения

**Тема 1. Вводное занятие.**

Дружба заботой да подмогой крепка.

**Тема 2.**

«Россия – родина моя…».

«Осень к нам в окошко заглянула…». Выпуск газеты.

**Тема 3.** Праздник « Мамочка, мама, мама моя…» .

**Тема 4.** Рождественская викторина.

**Тема 5.** «Уж сколько раз твердили миру…». Изба - читальня (басни И.А.Крылова).

**Тема 6.** Мои звери. «Мы в ответе за тех, кого приручили…» (ко дню Земли). Фотовыставка.

**Тема 7.** Детства счастливые годы. «Самое главное». Письмо другу. Чтение на лето.

**Тематический план.**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Тема | Вид занятий  (форма, метод) | Содержание |
| 1 | Дружба заботой да подмогой крепка. | 1 | Вводное занятие. | Рассказы детей о себе и своих друзьях. | Игра с мячиком. |
| 2 | «Россия – родина моя…»  5 час. | 1 | «Осень к нам в окошко заглянула…» | Беседа. Чтение. Творческая мастерская. | Беседа об осени. Чтение стихотворений об осени. Создание своего «осеннего листочка». |
| 3 |  | 1 |  | Чтение наизусть стихотворений. Выбор победителя. Загадки об осени. | Чтение и обсуждение коллективное стихотворений.. Загадки об осени, временах года. |
| 4 |  | 1 |  | Сочинение. | Проба пера. Мини - сочинение об осени. Сочини стишок об осени. |
| 5 |  | 2 |  | Выпуск газеты. | Оформление газеты. Самое лучшее – в газету! |
| 6 | « Мама! Милая мама…»  5 час. | 1 | Праздник « Мамочка, мама, мама моя…» | Беседа. Чтение. Творческая мастерская. | Беседа. Чтение рассказа о маме. Смастерим подарок маме. |
| 7 |  | 2 |  | Чтение стих. наизусть. Творческая мастерская. | Читаем наизусть стихи. Подарок для мамы. |
| 8 |  | 2 |  | Праздник для мам. | Читаем, поём, мастерим. |
| 9 | Рождественские чудеса.  4 час. | 1 | Рождественская викторина. | Беседа:  «Откуда праздник к нам пришёл?» | Эвристическая беседа. Читаем, думаем, запоминаем. |
| 10 |  | 2 |  | «Отгадай мой вопрос».  Мастерская Деда Мороза. | Подготовка интересных вопросов викторины. Поделка для праздника. |
| 11 |  | 1 |  | Рождественская викторина. | Отгадай, узнай, скажи! |
| 12 | «Уж сколько раз твердили миру…»  5 час. | 2 | Изба - читальня (басни И.А.Крылова). | Чтение басен И. Крылова, Эзопа, Л.Толстого. | Читаем, думаем, обсуждаем. |
| 13 |  | 2 |  | Выразительное чтение басен. Мастерская художника. Инсценирование( по желанию). | Читаем и рисуем, играем. |
|  |  | 1 |  | Изба - читальня. | Читаем и слушаем. |
| 14 | Мои звери.  7 час. | 2 | «Мы в ответе за тех, кого приручили…» (ко дню Земли). Фотовыставка. | Чтение рассказов про животных. Мастерская художника. | Читаем, обсуждаем, рисуем. |
| 15 |  | 3 |  | Домашние питомцы. Приглашаем в Фото - студию. | Рассказы детей о своих питомцах. Проба пера. Фотографии животных. |
|  |  | 2 |  | Фотовыставка. | Презентация Фотовыставки. |
| 16 | Детства счастливые годы.  5 час. | 2 | «Самое главное». Письмо другу. | Чтение рассказов М.Зощенко, В.Драгунского. | Читаем, слушаем, обсуждаем. |
| 17 |  | 2 |  | Беседа. Письмо как жанр. | Пишем письмо. |
|  |  | 1 |  | **«**Самое главное». Письмо другу. | Читаем свои письма. Лучшее письмо. |
| 16 | Летнее чтение | 1 | Беседа. | Рекомендации на лето. | Список произведений для летнего чтения. |
|  | Итого: | 33  час. |  |  |  |

Литература

1. Интернет- ресурсы
2. Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» 1-4 классы. М.: «Вако», 2008, 144 с.
3. Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2007.
4. Хрестоматия для чтения 2 класс: Сауков А. и др.М.:Эксмо,2011г.