**Классный час на тему «Урок добра».**

*1. Вступительная беседа.*

* Сегодня у нас с вами необычная встреча - урок добра. (Слайд 1) Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами.
* Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)
* Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди помогают друг другу. (Слайд 2)
* Добрый человек – это тот, кто…
* любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь;
* любит природу и бережёт её;
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
* любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
* Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.
* Ребята, а вам знаком Кот Леопольд? Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”)
* Жить дружно- это хорошо или плохо? Дружба- это доброе дело? Мы предлагаем поселить кота Леопольда в вашем классном уголке, чтобы вы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.

*2. Работа над пословицами.*

* А теперь прочитайте пословицу (Слайд 3) “Доброе слово и кошке приятно”.
* Как вы понимаете её смысл? Какие добрые слова знаете? Эти слова ещё называют «волшебными». Как вы думаете, почему? (Дети отвечают)
* Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица (Слайд 4)“Не одежда красит человека, а его добрые дела”.
* Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, на природе?
* Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)
* Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка- добрая душа”

*Добрым быть совсем-совсем непросто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта- не пряник, не конфета.*

*3. Игра “Вежливые слова”.*

* Сейчас будет игра «Вежливые слова». Я начинаю фразу, а вы продолжаете.
* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
* Зеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо)
* Когда нас ругают за шалости, говорим мы … (прости, пожалуйста)
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят… (до свидания). Молодцы!

*4.Коллективное составление аппликации.*

* Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело: из заготовок составим аппликацию.

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей)

* Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).

*5. Итог. Исполнение песни.*

* Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! На память о нашей встрече мы хотим подарить вам “Тетрадь добрых дел». В неё вы будете записывать все добрые дела и постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро- это здорово! А теперь я предлагаю вам спеть песню кота Леопольда “Если добрый ты”. (Слайд 5)