**МБОУ СОШ №68 п.Новоперсиановка**

**Октябрьский район**

**Ростовская область**

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

 **Бисерова Валентина Витальевна**

**Внеурочная деятельность в 1 классе "Мир профессий"**

**Тема занятия: "Взаимосвязь профессий"**

**Цели и задачи занятия**:

1.Расширить кругозор представлений ребят о профессиях

1. Рассказать о том, что каждая вещь по мере своего изготовления проделывает долгий путь превращений, которые выполняются людьми разных профессий и взаимосвязаны между собой.
2. познакомить с тем, что вещь - продукт труда ни одного человека;
3. сформировать у учащихся представление о материальном производстве и о профессии как о высокой квалификации труда людей.

Оборудование:

компьютерная презентация; карточки с названиями профессий; образцы хлебных изделий на столе, застеленном вышитым полотенцем; изображение сказочного персонажа Колобка; колоски пшеницы, ржи; задания для групп в конверте; памятки путешественникам.

**Ход урока:**

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Наличие на партах необходимых школьно-письменных принадлежностей (карандаши, значки-колобки для рефлексии, конверты с заданиями).

II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОЙ ЗАДАЧИ

У.: Отгадайте загадку:

Славится он первым на земле.

Славится он первым на столе.

Ветер его холит, холят степи.

Пред гостями он лежит парной,

Ситный, белый, чёрный и ржаной.(Хлеб)

-Давайте нашему хлебу воздадим должное. Он по своей необходимости ни с чем на земле не сравним.

Показ компьютерной презентации(Слайды 1,2,3)

Учащиеся читают:

Каждый ломтик хлебушка

Пахнет тёплым небушком.

И земля всю силу

В хлебе затаила.

Вот он хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой.

Вот он... тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В каждой дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

в нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло!

учитель на фоне музыки (песня-минус "Хороша ты, рожь!")

 \_-Хлеб ! Как много в слове этом для сердца каждого слилось. Хлеб-это труд, и наука, и танец, и песня, и счастье людское.

 В нашем Октябрьском районе сейчас выпекается более 30 наименований хлебобулочных изделий.

 Приятно видеть в магазине разнообразное множество хлебобулочных изделий. но не все знают, каким нелёгким трудом он достаётся.

Какова его истинная цена?

III. СОВМЕСТНОЕ «ОТКРЫТИЕ» НОВОГО

У.: - Давайте совершим вместе с булочкой путешествие, чтобы узнать откуда она появилась, а помогать в этом нам будет Колобок. Отвечать будут ответственные в каждой группе у кого лежит Колобок. Дети составляют ряд профессий людей, участвующих в создании хлеба.

1. Откуда булочка по вашему мнению попала к нам?

 Д.: - Из магазина.

У.: 2. - Кто ее вам продал?

Д.: - Продавец.

У.: 3. - Из чего испекли булочку? Кто испёк?

Д.: - Из теста.

У.: 4. - Где ее испекли?

Д.: - На хлебозаводе.

У.: 5. - Кто приготовил тесто и испек булочку?

Д.: - Пекарь.

У.: 6. - Из чего сделали тесто?

Д.: - Из муки.

У.: 7. - Где приготовили муку?

Д.: - Мукомольный завод.

У.: 8. - Кто приготовил муку?

Д.: - (Рабочий завода, мукомол).

У.: 9. - Из чего приготовили муку?

Дети: - Из зерна.

У.: 10. - Откуда взяли зерно?

Д.: - С полей. (Показать колоски с зернами пшеницы).

У.: 11. - Кто собрал зерно?

Д.: - Комбайнер.

У.: 12. - Кто вырастил зерно?

Д.: - Полевод.

У.: 13. - Как он вырастил зерно?

Д.: - Тракторист весной вспахал землю и посеял.

У.: — Вот мы с вами и открыли тайну булочки, совершив вместе с ней это путешествие.

*Прочтите полученный ряд профессий.*

*На мультимедийной доске составьте соответствие рисунков* (слайд4):

булочка - магазин , продавец- тесто, хлебозавод - пекарь, мука - мукомольный завод - мукомол, зерно - поле - комбайнер, полевод, тракторист.

У.: - Какое природное явление необходимо, чтобы собрать хороший урожай хлеба?

 Д.: - Дождь.

 **Физкультминутка «Дождь пошёл»**

 (*ученики стоя повторяют движения за учителем*)

Капля первая упала – кап! *(поднимают руки вверх)*

 И вторая пробежала – кап! *(руки в стороны)*

Мы на небо посмотрели, (*голову поднять вверх*)

Капельки кап-кап запели, (*наклоны головы вправо-влево)*

*У:*Какова же цена хлеба?

 - Как мы с вами должны относиться к хлебу, в котором так много труда людей, сколько много видов транспорта используется для его перевозки всего необходимого, сколько много работают разных предприятий.

Д.: - Беречь хлеб.

У.: - Он очень трудно дается. Хлеб так же дорог, как и сама жизнь.

У.: - Есть очень мудрые народные пословицы о хлебе. Какие вы знаете?

(ответы детей). Работа в группах«Собери пословицу»( "У кого хлебушко у того и счастье», «С хлебом и сила приходит") . Оглашение собранных пословиц представителями команд.

У.: Хлеб - это нечто большее, чем пища человека. Он выступает как посредник для дружбы и единения людей. Хлебом-солью народ встречает своих друзей. Вот поэтому к хлебу надо относиться бережно и уважительно.

*Выходит девочка в русском костюме, выносит на рушнике каравай:*

Ты знаешь цену корке хлеба?

Прошу тебя, мой юный друг.

О, нет, не падает он с неба

И достаётся он не вдруг.

А ты небрежно ломтик бросил

Как нечто лишнее под стол.

Но жаль с тебя никто не спросит,

Не упрекнёт, не голод, мол.

Запомни истину ты эту:

Наш хлеб всегда в цене высок!

Ведь хлебороб зимой и летом

Готовит к жизни колосок.

Слайд 5,6

В войну минувшую, в разруху

Когда фашист пришёл на Дон,

О, как бы съела мать краюху.

Да только хлебец, где был он?

Спроси у деда и отца, ведь не однажды

Так хлеба жаждала страна.

Ты береги и корку даже, считай, что золото она.

У:Что такое профессия? Что объединяет людей всех профессий на земле?

слайд 7Д.: - 1Профессия - человек занимающийся определенным делом.

* 1. Хорошо делает свое дело.
	2. Делает для всех людей.
	3. Учится этому делу.
	4. Получает за него деньги.

Как вы думаете, ребята, только ли хлеб проделывает такой длинный путь?

Д.: - Нет. И другие вещи тоже.

IV. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

У.: - Поиграем сейчас по группам в игру "Кто может продолжить этот путь?"

 Д.: - Химик, который не может обойтись без веществ, которые добывает из земли рабочий. Приведите другие примеры.

Например,как пришёл мел к нам в класс?(Рассуждения детей)

V. Работа в группах

 ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

У.: - А теперь вы сами попробуйте указать путь вещей я даю вам вещь и путь. Каждый участок пути вы пронумеруете. (Блюдце, носок, платье).

У.: - Я даю вам сигнал, по которому вы приступаете к работе. (2-3 мин.).

Памятка: 1. С чего начинается путь вещи?

 2. Откуда вещь начала свое путешествие?

 3.Люди каких профессий помогают путешествию вещи?

У.: - Транспорт участвует везде. Откуда начинается путь каждой вещи?

Д.: - Из природы.

У.: - Какой путь проделывает каждая вещь?

Д.: - Длинный путь.

У.: Мы с вами убедились в том, что каждый предмет, прежде чем попасть к нам в руки проделывает долгий путь превращений. Эти превращения выполняют люди разных профессий. Они не могут обойтись друг без друга.

VI. ИТОГ УРОКА

У.: - Что нового сегодня вы узнали на уроке?

Д.: О взаимосвязи профессий.

 РЕФЛЕКСИЯ

Мне понравилось как вы работали на уроке, а как вы оцениваете сами себя?

У вас на партах лежат у всех кружки - это ваши колобки. Если вам было все понятно, то Колобок раскрасит красным цветом, он румяный.

Если вы испытывали трудности, то желтым цветом, мы его допечем, а кто совсем не понял, то оставить Колобок белым.

Прикрепите по очереди, по рядам своих колобков на доске.

**Источники информации:**

***- литература***

Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. М.: Сфера, 2003.

Все работы хороши: стихи и рассказы. Издательство «Дрофа», 2006.

Волина В. Загадки от А до Я. С.-П.: Дидактика Плюс, 1997.

Е.Ю.Сухаревская, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.Д.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова "Доноведение". Изд."Баро пресс", 2010.

***- изображения***

<http://www.free-clipart-pictures.net/>

<http://pedlib.ru/work_room/index.php?corner=pics>

Наглядный материал «Профессии». Издательство «Книголюб», 2000.