**В дружбе - сила.**

**Цель урока (классного часа)**

1. раскрытие значения понятий «друг», «приятель», «товарищ»;
2. развитие умений учащихся вести рассуждения;
3. формирование умений аргументировать свою точку зрения;
4. формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

**Ход урока**

**1. Организационная часть.**

Ребята, у нас сегодня гости. Улыбнитесь гостям, поздоровайтесь с ними.

А сейчас споем песню «Улыбка».  
*Звучит песня в исполнении учеников.*

**Дружба начинается с улыбки.**

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется.  
Поделись улыбкою своей  
И она к тебе не раз еще вернется.  
И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

***Слово учителя.***

Ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите: «Я желаю тебе…» *(Ребята говорят пожелания друг другу.)* Садитесь.

**2. Вступительная часть.**

Прочитайте записи на доске и назовите тему нашего классного часа.

*На доске висит плакат со словами «друг», «приятель», «товарищ» и написано предложение «Друг – это тот, кто…»*

Правильно, тема классного часа: «Дружба». А сейчас я предлагаю вам поработать в группах (3 группы по 4 человека). Не забывайте о правилах работы в группах: прислушивайтесь к мнению товарищей.

**3. Основная часть.  
Знакомство с понятием «дружба» (работа в группах).**

Составление пословиц о дружбе.

Учащиеся трех групп получают конверт с пословицами о дружбе. Надо собрать пословицу из отдельных слов (на листочках) и прикрепить на доске.

*1-я группа.* «Друг за друга стой – выиграешь бой.»

*2-я группа.* «С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде».

*3-я группа.* «Без друга на душе вьюга».

*Обсуждение понятия «дружба».*

Молодцы, пословицы у вас получились.  
- Какова общая тема пословиц?  
- Как вы понимаете слово «дружба»?  
- Кто такой друг?  
- Что значит «дружить»?  
- Есть ли определенные правила дружбы?  
- « Друг», « приятель», « товарищ» - одно ли значение у этих слов?

**Обобщение.**

Итак, мы с вами рассказали друг другу, кто такой друг. Вы высказали интересные суждения о том, как надо дружить и какие правила должны существовать. А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Ромашку». Лепестки этого красивого цветка вы заполните словами. Напишите на каждом лепестке по одному самому главному, на ваш взгляд, качеству, без которого дружба состояться не сможет.

*(Каждой группе выдается по три лепестка. Ребята пишут в тайне, а затем прикрепляют на доске.)*

Посмотрим, какими же качествами должен обладать настоящий друг?

**Физкультминутка** «Мы с тобой друзья»

Я – дрозд, (показывает на себя)  
ты – дрозд,(показывает на товарища)  
У меня нос, у тебя нос,  
У меня щечки мягенькие,  
У тебя щечки мягенькие,  
У меня губки аленькие,  
У тебя губки аленькие,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Мы с тобой - друзья! (рукопожатия)

*Комментирование ситуаций.*

А теперь я предлагаю поработать вам консультантами. Каждая группа получает конверт. В нем вы найдете описание той или иной ситуации. Задача вашей группы – прокомментировать ее.

*1-я группа.* Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.

*2-я группа.* Твой друг стал получать плохие отметки, и твои родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

*3-я группа.* Твой друг сделал что-то плохое, а наказывают тебя. Твои действия.

*Формулирование правил, законов дружбы.*

Вы замечательно справились с работой консультантов. Предлагаю каждой группе на листочках записать правила, законы дружбы. Мы их все прикрепим на доску и выберем общие законы для нашего класса

Учащиеся работают в группах, в итоге все вместе отбирают наиболее значимые для всех законы.

**Законы дружбы**

1. Помогай другу в беде.  
2. Умей с другом разделить радость.  
3. Не смейся над недостатками друга.  
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.  
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.  
6. Не обманывай друга.  
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.  
8. Не предавай своего друга.  
9. Относись к своему другу так, как хотелось бы , чтобы относились к тебе.

Ребята, как вы думаете, почему с маленьких лет мы должны учиться дружить?   
- А почему возникла такая необходимость? Какие события подтолкнули к этому? (Терроры, гражданские войны, возникающие то там, то здесь.)   
- К каким последствиям приводят террористические акты? Почему они возникают? (Гибнут невинные мирные граждане. Люди озлоблены, ищут причину в людях другой национальности.)   
- Что мы можем сделать, чтобы не возникало чувство неприязни к людям другой веры, другой национальности? (Ответы детей.)

**4. Заключительная часть**

Нам с вами нужно быть терпимыми к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, понимать и уважать личность другого человека. Этому надо учиться с маленьких лет, и тогда на нашей планете люди будут жить мирно, потому что в дружбе – сила.

Классный час заканчивается песней **«Дружат дети всей Земли.»**

***Припев:*** *Шире круг, шире круг  
Музыка зовет,  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод.  
  
1. Дружат пчелка и цветок,  
Дружат лист и мотылек,  
Дружат реки и леса,  
Дружат в хоре голоса.  
  
2. Дружат птицы в вышине,  
Дружат рыбы в глубине,  
Дружит с небом океан,  
Дружат люди разных стран.  
  
3. Дружат солнце и луна,  
Дружат звезды и луна,  
Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли!*