**Классный час 2 класс**

**В гостях у ребят Мойдодыр**

**Цели и задачи:**

*Образовательная* — расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности;

*Воспитательная* — способствовать воспитанию аккуратности и потребности к личной гигиене.

**Ход классного часа**

**Знакомство**.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Кто из вас знает, зачем мы сегодня собрались?

Сегодня к нам в гости придет ваш любимый герой, которого вы знаете.

**Ученик:** «Вдруг из маминой из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник, И качает головой...»

**Учитель:** Вы наверное догадались, кто к нам должен прийти? Правильно, сегодня к нам в гости придет Мой-

додыр. Вы, наверное, знаете, ребята, что Мойдодыр любит чистых, аккуратных детей.

Письмо ко всем детям по одному очень важному делу”.

Дорогие мои дети!

 Я пишу вам письмецо:

 Я прошу вас, мойте чаще

 Ваши руки и лицо.

 Все равно какой водою:

 Кипяченой, ключевой,

 Из реки, иль из колодца,

 Или просто дождевой!

 Нужно мыться непременно

 Утром, вечером и днем –

 Перед каждою едою,

 После сна и перед сном!

 Тритесь губкой и мочалкой,

 Потерпите – не беда!

 И чернила и варенье

 Смоют мыло и вода.

 Дорогие мои дети:

 Очень, очень вас прошу:

 Мойтесь чище, мойтесь чаще –

 Я грязнуль не выношу.

 Не подам руки грязнулям,

 Не поеду в гости к ним!

 Сам я моюсь очень часто.

 До свиданья!

Мойдодыр

У. Вот, ребята, мы и знали от кого пришло письмо. Наверное и посылка тоже от него.

У. Посылку мы откроем попозже, а сейчас поговорим о том, кто как себя приводит в порядок, как проводит свой день.

Вопросы:

1. Все ли вы, ребята, выполняете режим дня?

2. Утром надо умываться в спортивном костюме или в школьной форме?

3. Нудно ли мыть шею и когда?

4. Нужно ли чистить зубы и когда?

5. Что нужно делать, чтобы мышцы были сильными?

Чтение плаката:

“Помни твердо, что режим людям всем необходим!”

Чтение стихов о режиме дня.

700 – 745 ч.

Прогоню остатки сна,

 Одеяло в сторону,

 Мне гимнастика нужна,

 Помогает здорово!

 С шумом струйка водяная

 На руках дробится,

 Никогда не забываю

 Поутру умыться!

810 – 1300 ч.

Как пришел ты на урок,

 На язык повесь замок!

 Далеко не прячь ключи,

 Там, где нужно не молчи.

1300 – 1400 ч.

Лучше нет в урочный час

 Сесть решать задачи

 Чтобы прийти веселым в класс

 В парту глаз не пряча.

1400 – 1600 ч.

Наколю я маме дров,

 Что я разве маленький!

 Будет и обед готов

 И просохнут валенки.

1600 – 1800 ч.

Хорошо, когда готов

 Ты к урокам в школе,

 Забивай хоть сто голов,

 Нагуляйся вволю.

1800 – 2030 ч.

Чтобы ночью крепче спать,

 Видеть сон хороший.

 Мы советуем гулять

 Вечером погожим.

2100. Отбой.

У.

Рано вставать, рано в кровать,

 Завтра на парте не будешь зевать,

 Вовремя пей, вовремя ешь

 Будешь до старости крепок и свеж.

У. Режим необходимо соблюдать, потому что он помогает расти здоровым

*Выбегает «грязнуля».*

**Ученик:** Сюда придет Мойдодыр?

**Учитель:** Да сюда, но, во-первых, когда входят нужно здороваться, а потом, посмотри на себя, какой ты неаккуратный, грязный. Разве можно встречать гостей в таком виде?

**Ученик:** Сойдет и так.

**Разговор о чистоте и аккуратности**

**Учитель:** Ребята, и ты, Витя *(обращается к «грязнуле»),* послушайте, что случилось с одним неаккуратным мальчиком, который не следил за своими вещами.

**Ученик:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Одеяло убежало, улетела простыня,И подушка, как лягушка, Ускакала от меня. Я за свечку, свечка — в печку! Я за книжку, та — бежать и Вприпрыжку под кровать. Я хочу напиться чаю, К самовару подбегаю, Но пузатый от меня  | Убежал, как от огня. Что такое? Что случилось? Отчего же все кругом Завертелось, закружилось И помчалось колесом? Утюги за сапогами, сапоги за утюгами, Кочерга за кушаком — все вертится и кружится и несется кувырком».  |

**Учитель:** Ты не хочешь, чтобы Мойдодыр из-за тебя рассердился и не пришел к нам?

**Ученик:** Нет, не хочу.

**Учитель:** Тогда тебе нужно пойти умыться и привести себя в порядок.

**Ученик:** Хорошо, я сейчас.

*«Грязнуля» уходит.*

**Учитель:** Ребята, уже приближается та минута, когда к нам должен прийти Мойдодыр.

*Стук в дверь. Заходит «почтальон».*

**Ученик:** Здравствуйте, это второй класс ? Вам письмо. *(Дает письмо.)* Спасибо. *(«Почтальон» ухсдит.)*

**Учитель:** Ребята, давайте посмотрим, от кого может быть это письмо. *(Учитель смотрит на конверт)* Ребята, да это же Мойдодыр прислал нам письмо. Он пишет: «Дорогие друзья! Прийти не могу, поехал навызов к неряхе, но, зная, что у вас проводится такая игра, я присылаю вам свои вопросы и задания: «Я - Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр, Умывальников начальник И мочалок Командир... Прошу ответить на мои..»

*Вдруг вбегает мальчик, уже умытый и спрашивает:*

**Ученик:** А что Мойдодыр еще не приехал'

**Учитель:** Нет, не приехал, но он прислал письмо. Ребята, вы видите, Миша исправился. Он будет всегда таким. Поэтому, я думаю, мы можем ему поручить прочитать задание Мойдодыра.

Прошу ответить на мои вопросы и задания:

1. Какие вы знаете пословицы о чистоте. *(Дети называют пословицы):*

* *Огонь чистит, вода моет.*
* *Опрятный не нравится неряхе.*
* *Чист источник — чист ручей.*
* *Чистая вода для хвори беда.*
* *Чистота и здоровье — родные сестры.*
* *Чистота — залог здоровья.*
* *Чисто жить — здоровым быть.*
* *Чистота — лучшая красота.*

**Учитель:** Молодцы ребята! Вы назвали много пословиц, а может быть, кто-нибудь знает и стихи о чистоте?

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й ученик:** Хорошо водицей мыться, В речке, ванне и в корытце. Каждый день, каждый день!Мы мочалку мыли ловко, Вымыть шею и головку Нам не лень, нам не лень!  | **2-й ученик:** Кто не хочет быть грязнулейМоет шею, моет уши, Добела, добела! Ты журчи, журчи, водица,Хорошо ты нам помыться, Помогла, помогла! |

**Учитель:** Молодцы. Я думаю, Мойдодыр будет доволен.

**Учитель:** Правильно, ребята! А теперь посмотрим,что же находиться в посылке.

Чтение: “Дорогие ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку. В ней лежат загадки. Кто их правильно отгадает, тот получит подарок!”

Чтение загадок. Тот, кто отгадает, получает подарок.

Загадки

1.

Я маленький и гладенький,

 Покорный, не спесивый, а в скачке пеной брызгаю,

 Как дикий конь ретивый. (Мыло)

2.

Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

3.

Зубаст, а не кусается,

 Как он называется? (Расческа)

4.

Костяная спинка,

 Жесткая щетинка,

 С мятной пастой дружит,

 Нам усердно служит. (Зубная щетка)

5.

Зубов много, а ни чего не ест. (Расческа)

6.

Что за вещь: поглядишь на нее – себя увидишь. (Зеркало)

7.

Смотрю на тебя – вижу себя. (Зеркало)

8.

Кто всегда правду скажет? (Зеркало)

9.

Лег в карман и караулю

 Реву, плаксу и грязнулю.

 Им утру потоки слез,

 Не забуду и про нос. (Носовой платок)

10.

Гладко, душисто,

 Моет чисто

 Нужно, чтобы у каждого было. (Мыло)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что вы запомнили для себя?

- Для чего нужно выполнять режим дня?

Д. Чтобы быть крепким, здоровым и хорошо учиться.

Итог классного часа.

У. Ребята, строго соблюдайте режим дня: ежедневно в одно и то же время вставайте, гуляйте, делайте уроки и ложитесь спать.

**Подведение итого классного часа.**

**Учитель:** Мы надеемся, ребята, что вы будете соблю­дать режим дня. Ну, что ж, ребята, мы выполнили все задания Мойдодыра, а теперь давайте посмотрим, чем он занимается. *Демонстрируется отрывок из диафильма (или картина) К. Чуковского «Мойдодыр». Идет прослушивание отрывка грамзаписи или ученик читает стихи:*

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам —
Стыд и срам! Стыд и срам!
Да здравствует мыло душистое.
И полотенце пушистое.
И зубной порошок,
И густой гребешок!
Давайте же мыться, плескаться.
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане, —
И в ванне, и в бане
Всегда и везде
Вечная слава воде!

— На этом наша игра-беседа заканчивается. Давайте пожелаем друг другу не забывать то, о чем мы сегодня говорили.

**Учитель** поощряет наиболее активных ребят и делает вывод о важности чистоты и аккуратности в жизни детей и взрослых.