**Классный час 2 класс**

**В гостях у ребят Мойдодыр**

**Цели и задачи:**

*Образовательная* — расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности;

*Воспитательная* — способствовать воспитанию аккуратности и потребности к личной гигиене.

**Ход классного часа**

**Знакомство**.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Кто из вас знает, зачем мы сегодня собрались?

Сегодня к нам в гости придет ваш любимый герой, которого вы знаете.

**Ученик:** «Вдруг из маминой из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник, И качает головой...»

**Учитель:** Вы наверное догадались, кто к нам должен прийти? Правильно, сегодня к нам в гости придет Мой-

додыр. Вы, наверное, знаете, ребята, что Мойдодыр любит чистых, аккуратных детей.

Письмо ко всем детям по одному очень важному делу”.

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети:

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

Мойдодыр

У. Вот, ребята, мы и знали от кого пришло письмо. Наверное и посылка тоже от него.

У. Посылку мы откроем попозже, а сейчас поговорим о том, кто как себя приводит в порядок, как проводит свой день.

Вопросы:

1. Все ли вы, ребята, выполняете режим дня?

2. Утром надо умываться в спортивном костюме или в школьной форме?

3. Нудно ли мыть шею и когда?

4. Нужно ли чистить зубы и когда?

5. Что нужно делать, чтобы мышцы были сильными?

Чтение плаката:

“Помни твердо, что режим людям всем необходим!”

Чтение стихов о режиме дня.

700 – 745 ч.

Прогоню остатки сна,

Одеяло в сторону,

Мне гимнастика нужна,

Помогает здорово!

С шумом струйка водяная

На руках дробится,

Никогда не забываю

Поутру умыться!

810 – 1300 ч.

Как пришел ты на урок,

На язык повесь замок!

Далеко не прячь ключи,

Там, где нужно не молчи.

1300 – 1400 ч.

Лучше нет в урочный час

Сесть решать задачи

Чтобы прийти веселым в класс

В парту глаз не пряча.

1400 – 1600 ч.

Наколю я маме дров,

Что я разве маленький!

Будет и обед готов

И просохнут валенки.

1600 – 1800 ч.

Хорошо, когда готов

Ты к урокам в школе,

Забивай хоть сто голов,

Нагуляйся вволю.

1800 – 2030 ч.

Чтобы ночью крепче спать,

Видеть сон хороший.

Мы советуем гулять

Вечером погожим.

2100. Отбой.

У.

Рано вставать, рано в кровать,

Завтра на парте не будешь зевать,

Вовремя пей, вовремя ешь

Будешь до старости крепок и свеж.

У. Режим необходимо соблюдать, потому что он помогает расти здоровым

*Выбегает «грязнуля».*

**Ученик:** Сюда придет Мойдодыр?

**Учитель:** Да сюда, но, во-первых, когда входят нужно здороваться, а потом, посмотри на себя, какой ты неаккуратный, грязный. Разве можно встречать гостей в таком виде?

**Ученик:** Сойдет и так.

**Разговор о чистоте и аккуратности**

**Учитель:** Ребята, и ты, Витя *(обращается к «грязнуле»),* послушайте, что случилось с одним неаккуратным мальчиком, который не следил за своими вещами.

**Ученик:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Одеяло убежало, улетела простыня, И подушка, как лягушка,  Ускакала от меня.  Я за свечку, свечка — в печку!  Я за книжку, та — бежать и  Вприпрыжку под кровать.  Я хочу напиться чаю,  К самовару подбегаю,  Но пузатый от меня | Убежал, как от огня. Что такое?  Что случилось?  Отчего же все кругом  Завертелось, закружилось  И помчалось колесом?  Утюги за сапогами,  сапоги за утюгами,  Кочерга за кушаком —  все вертится и кружится и  несется кувырком». |

**Учитель:** Ты не хочешь, чтобы Мойдодыр из-за тебя рассердился и не пришел к нам?

**Ученик:** Нет, не хочу.

**Учитель:** Тогда тебе нужно пойти умыться и привести себя в порядок.

**Ученик:** Хорошо, я сейчас.

*«Грязнуля» уходит.*

**Учитель:** Ребята, уже приближается та минута, когда к нам должен прийти Мойдодыр.

*Стук в дверь. Заходит «почтальон».*

**Ученик:** Здравствуйте, это второй класс ? Вам письмо. *(Дает письмо.)* Спасибо. *(«Почтальон» ухсдит.)*

**Учитель:** Ребята, давайте посмотрим, от кого может быть это письмо. *(Учитель смотрит на конверт)* Ребята, да это же Мойдодыр прислал нам письмо. Он пишет: «Дорогие друзья! Прийти не могу, поехал навызов к неряхе, но, зная, что у вас проводится такая игра, я присылаю вам свои вопросы и задания: «Я - Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр, Умывальников начальник И мочалок Командир... Прошу ответить на мои..»

*Вдруг вбегает мальчик, уже умытый и спрашивает:*

**Ученик:** А что Мойдодыр еще не приехал'

**Учитель:** Нет, не приехал, но он прислал письмо. Ребята, вы видите, Миша исправился. Он будет всегда таким. Поэтому, я думаю, мы можем ему поручить прочитать задание Мойдодыра.

Прошу ответить на мои вопросы и задания:

1. Какие вы знаете пословицы о чистоте. *(Дети называют пословицы):*

* *Огонь чистит, вода моет.*
* *Опрятный не нравится неряхе.*
* *Чист источник — чист ручей.*
* *Чистая вода для хвори беда.*
* *Чистота и здоровье — родные сестры.*
* *Чистота — залог здоровья.*
* *Чисто жить — здоровым быть.*
* *Чистота — лучшая красота.*

**Учитель:** Молодцы ребята! Вы назвали много пословиц, а может быть, кто-нибудь знает и стихи о чистоте?

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й ученик:**  Хорошо водицей мыться,  В речке, ванне и в корытце.  Каждый день, каждый день! Мы мочалку мыли ловко,  Вымыть шею и головку  Нам не лень, нам не лень! | **2-й ученик:**  Кто не хочет быть грязнулей Моет шею, моет уши,  Добела, добела!  Ты журчи, журчи, водица, Хорошо ты нам помыться,  Помогла, помогла! |

**Учитель:** Молодцы. Я думаю, Мойдодыр будет доволен.

**Учитель:** Правильно, ребята! А теперь посмотрим,что же находиться в посылке.

Чтение: “Дорогие ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку. В ней лежат загадки. Кто их правильно отгадает, тот получит подарок!”

Чтение загадок. Тот, кто отгадает, получает подарок.

Загадки

1.

Я маленький и гладенький,

Покорный, не спесивый, а в скачке пеной брызгаю,

Как дикий конь ретивый. (Мыло)

2.

Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

3.

Зубаст, а не кусается,

Как он называется? (Расческа)

4.

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

5.

Зубов много, а ни чего не ест. (Расческа)

6.

Что за вещь: поглядишь на нее – себя увидишь. (Зеркало)

7.

Смотрю на тебя – вижу себя. (Зеркало)

8.

Кто всегда правду скажет? (Зеркало)

9.

Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

10.

Гладко, душисто,

Моет чисто

Нужно, чтобы у каждого было. (Мыло)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что вы запомнили для себя?

- Для чего нужно выполнять режим дня?

Д. Чтобы быть крепким, здоровым и хорошо учиться.

Итог классного часа.

У. Ребята, строго соблюдайте режим дня: ежедневно в одно и то же время вставайте, гуляйте, делайте уроки и ложитесь спать.

**Подведение итого классного часа.**

**Учитель:** Мы надеемся, ребята, что вы будете соблю­дать режим дня. Ну, что ж, ребята, мы выполнили все задания Мойдодыра, а теперь давайте посмотрим, чем он занимается. *Демонстрируется отрывок из диафильма (или картина) К. Чуковского «Мойдодыр». Идет прослушивание отрывка грамзаписи или ученик читает стихи:*

Надо, надо умываться   
По утрам и вечерам.   
А нечистым трубочистам —   
Стыд и срам! Стыд и срам!  
Да здравствует мыло душистое.   
И полотенце пушистое.   
И зубной порошок,   
И густой гребешок!   
Давайте же мыться, плескаться.   
Купаться, нырять, кувыркаться   
В ушате, в корыте, в лохани,   
В реке, в ручейке, в океане, —   
И в ванне, и в бане   
Всегда и везде   
Вечная слава воде!

— На этом наша игра-беседа заканчивается. Давайте пожелаем друг другу не забывать то, о чем мы сегодня говорили.

**Учитель** поощряет наиболее активных ребят и делает вывод о важности чистоты и аккуратности в жизни детей и взрослых.