|  |
| --- |
| ***Классный час***  ***Тема: «ПОСВЯЩАЕТСЯ ПОБЕДЕ!»***    ***Цель.***  Провести классный час, посвящённый 65- летию Победы  советского народа в Великой Отечественной войне над  немецко-фашистскими захватчиками.  Познакомить детей с историей Великой Отечественной  войны; рассказать о трудностях, пережитых взрослыми и  детьми нашей Родины.  Воспитывать чувство сострадания, доброты и патриотизма.        Классный час подготовила и провела  классный руководитель 1и 3класса  *Саунина Наталья Анатольевна*        МБОУ «СОШ села Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области». |

***-1-***

***Тема: « Посвящается Победе!»***

***Цель.*** Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны; воспитание патриотизма.

***Оборудование:*** атрибуты военного времени (из школьного музея); элементы декораций; выставка кружковых работ и стенд «Посвящается ветерану!»; аудиозаписи песен военных лет.

*(Объединённый классный час: с 1 по 4 класс, вожатые и ст. вожатая)*

***Эпиграф:*** Победа!

Во имя Отчизны –

Победа!

Во имя живущих –

Победа!

Во имя грядущих!

Р. Рождественский.

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

***Классный руководитель 1.***

- Победа! Славный сорок пятый!

Друзья, оглянемся 65 лет назад!

Из сорок первого ребята

Сегодня с нами говорят.

***Классный руководитель 2.***

- Мы слышим их.

Они нам близки

Своим наследием прямым.

Они для нас не обелиски,

Они – сегодняшние мы.

*В. Петухов.*

*(Атрибуты военного времени. Звучит фонограмма песни «Священная война»*

*(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача). Выходят ребята и прислушиваются. «Следят» за небом.*

***Ребята 1940-х годов:***

- Что теперь будем делать? Как жить?

- Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать моряком. Пойду в морскую школу, выучусь и буду гнать фашистов.

- Моряком, конечно, хорошо, особенно если капитаном. Но лучше быть танкистом. Сяду в танк, как развернусь и – и полка нет!

-Так уж сразу и полка?

-2-

- Ну, может быть, и не полка, но многих бы гадов уничтожил.

- А я буду сержантом, как мой отец.

- А на каком он фронте?

- Погиб под Смоленском.

*(Пауза).*

***Классный руководитель 1.***

- В суровые дни сорок первого года, словно став старше, рядом со взрослыми встали дети.

***Ребята 40-х годов:***

- Школьники зарабатывали деньги в Фонд обороны…

- Собирали тёплые вещи и одежду для фронтовиков и детей…

- Выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

***Ст. вожатая. (Читает стих «Сорок трудный год»)***

***-*** Сорок трудный год.

Омский госпиталь.

Коридоры сухие и маркие.

Шепчет старая нянечка…

«Господи! –

До чего же артисты маленькие…»

-Вот шагают палатами длинными.

И почти растворяются в них

С балалайками, с мандолинами

И большими пачками книг…

- А что в программе?

- В программе – чтение,

Пара песен – военных, правильных…

- Вот в палату тяжелораненых

Входят с трепетом и почтением…

Вот вошли и стоят в молчании…

Вдруг срывающимся фальцетом

Абрикосов Гришка отчаянно:

- «Объявляю начало концерта!»

-3-

***(Исполняется одна из песен военных лет: «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)***

***Ст. вожатая.***

- В те далёкие тяжёлые годы беда пришла в каждый дом. Не миновала она и нашу деревню. Ваши деды и прадеды ушли молодыми на фронт, ушли защищать своих детей, свою семью от проклятого фашиста, напавшего на нашу Святую Русь – нашу Родину.

Многие погибли. В нашем селе стоит памятник погибшим односельчанам. Это святое место, возле которого, мы не имеем право не только мусорить, ругаться, но даже дурно мыслить - мы не имеем право.

- Не забывай

Кровавые закаты,

Когда в руинах был родимый край,

И как на землю падали солдаты

Убитыми…

Живой, не забывай!

А как жили «дети войны» в нашем селе, о чем мечтали и кем хотели стать?

Об этом вам сейчас расскажет ваша вожатая

***Кабанова Лера.****(После рассказа вожатой)*

***Ребята 40-х годов:***

- Тогда нам было 10 лет.

Мы помним ночь войны.

Ни огонька в окошках нет,

Они затемнены.

Кто прожил только 10 лет,

Запомнит навсегда,

Как, потушив дрожащий свет,

Ходили поезда.

Во тьме на фронт везли войска,

Детей - в далёкий тыл.

И поезд ночью без гудка

От станций отходил.

Тот не забудет никогда,

Хоть был он очень мал,

Как дорога была вода,

И не всегда была еда,

И как отец его тогда

За счастье воевал!

*С. Маршак*

*-4-*

***Инсценировка стихотворения А. Барто «Сашко».*** *( В соответствии с текстом).*

*Ведущая.*

- Уходит отец в партизаны…

Прощаться с отцом не легко.

И вслед, обливаясь слезами,

Бежит босоногий Сашко.

Нет детскому горю предела…

Отец наклонился в седле:

*Ведущий.*

«За стремя хвататься не дело,

Ты лучше разведай в селе.

И вот тебе в руки граната.

Теперь ты готов ко всему.

И вот тебе в руки граната,

И дай я тебя обниму».

*Ведущая.*

-Скрылись вдали партизаны.

Теперь и отец далеко.

Спокойный, с сухими глазами

Стоит на дороге Сашко.

Сашко примечает: у хаты,

Где дворик поросший травой,

Фашистские ходят солдаты,

Фашистский стоит часовой.

Тут офицеры из штаба…

В минуту Сашко на крыльце!

В сердце недетская храбрость,

Решимость на детском лице.

*Сашко.*

« Я видел – в лесу партизаны,

Я шёл по опушке вчера.

Я видел своими глазами:

Кто – то сидел у костра!»

*Ведущая.*

- За пазухой холод гранаты.

Гладкий холодный металл.

Мальчик стоит среди хаты,

Он всё хорошо рассчитал,

Медленно, длинно, подробно

Он продолжает рассказ…

*-5-*

*Ведущий.*

«Довольно! –кричат ему злобно, -

Где партизаны сейчас?»

Ненависть больше не пряча,

Сашко выпрямляется весь,

И слышится голос ребячий:

*Сашко.*

« Тут партизаны! Здесь!»

*Ведущий.*

- Быстро метнулась граната

В тех шестерых у стола:

Быстро метнулась граната-

К ним смерть, как расплата, пришла.

*Ведущая.*

-Сашко!

Мальчуган босоногий!

Не жить тебе в тихом селе,

Не бегать по тёплой дороге.

Спокойный лежишь ты и строгий,

Величье на детском челе.

*Ведущий.*

- Грозной и яростной мести

Детские жаждут сердца…

Сашко! Мальчуган босоногий!

Мы отомстим до конца!

За город, истерзанный боем,

За мирную хату твою,

За юное сердце героя,

Погибшее в смертном бою.

*Ученик 1.*

- Ветры в походные трубы трубили,

Дождь отбивал барабанную дробь…

Ребята – герои в разведку ходили

Сквозь чащу лесов и болотную топь.

*(Дети уходят, ведущие продолжают и завершают кл. час)*

*Ведущая.*

-Я родилась после войны,

Я выросла под иным небом.

Каким живу духовным хлебом?

Чем дорожу я в эти дни?

-6-

*Ученик 1.*

- Мы не слышали взрывов бомб.

*Ученик 2.*

- Не стояли холодными ночами за хлебом.

*Ученик 3.*

- Мы не знали, что такое похоронки.

*Ведущий.*

- Но когда мы расспрашиваем взрослых о войне, узнаём, что почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, умер от ран.

*Ведущая.*

- В наши сердца с огромной силой стучат 26 миллионов жизней погибших.

**ПОМНИТЕ О НИХ!**

***Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.***

***Ребята 1940- х годов.***

- В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил!

Окончена война!

Уже нигде не затемняли света

В продымленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа,

Пусть это помнит шар земной всегда!

*Г. Хрюцкий*

*Ведущий.*

- Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

*Все (хором).*

- Никогда! Никогда! Никогда!

*Ведущий.*

Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

*Все (хором).*

Пусть!

-7-

*Ведущая.*

- Пусть мирные звёзды сияют над ней!

*Все (хором).*

- Пусть!

*Ведущий.*

- Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

*Все (хором).*

*- Пусть! Пусть! Пусть!*

***Классный руководитель.***

- Ребята, давайте в заключении споём песню «Пусть всегда будет солнце!».

*(Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина).*

*После классного часа все ребята идут принимать участие в ярмарке, посвящённой благотворительной акции «Посвящается ветерану».*