****

**Разработка утренника**

**Прощай,**

**4 класс!**

**МОУ БООШ №9**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Акиншина Н.А.

**2010 – 2011 уч.год**

**Прощай, 4 класс !**

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Сегодня мы все немного волнуемся, ведь сегодня у нас необычный день- мы прощаемся с начальной школой.

Четыре года вы вместе поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома.

**Ученик:**

Мы переходим в пятый класс,

 Начальную школу кончаем

 И вам стихи посвящаем .

 **Ученик:**

 В нашем классе есть Наташа ,

Дима, Миша и Иван,

Две Алёны, Рома, Саша,

И Карина, и Рустам.

А ещё Никита, Даша

И Анжела хороша,

Тут ещё Денис, Виталик,

Аня - светлая душа.

Здесь есть Коля, есть и Эдик,

Настя - в свете нет такой,

Лёша, Надя, Вова, Таня-

Это класс наш выпускной!

*(песня «Мы вам честно сказать хотим»)*

 Мы вам честно сказать спешим,

 Разыграть вас мы больше не хотим.

 Мы любим школу, удивительный наш класс,

 Мы не грустим, ведь мы готовы в пятый класс.

 Наша школа открыта всегда,

 Ждёт учитель, он с нами навсегда.

 Мы сохраним любовь и нежность в душе,

 Ведь повзрослели мы уже, уже, уже.

 Обещаем учиться хорошо,

 В пятом классе не забудем ничего.

 Пусть каждый новый день и каждый ваш час

 Приносит радость и удачу в класс.

 А как без вас прожить,

 А ну скажи-ка, скажи.

 Без вас-то мы куда?

 Да просто никуда.

 Недаром все ученики

 Вам дарят пышные цветы.

 Пусть воплотятся в жизнь

 Все ваши мечты.

**Ученик:**

Совсем малышами пришли мы сюда

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года.

И грустно нам от предстоящей разлуки.

**Ученик:**

Вы нас научили читать и писать,

И трудные очень задачи решать.

И главное. Добрыми, честными быть

И дружбой всегда дорожить.

**Ведущий:**

Давайте же сегодня вспомним все вместе, какими были эти четыре года.

**Ученик:**

Я вспоминаю звуки сентября

И тот звонок, что нас позвал учиться,

Красивую обложку букваря,

Чудесные, волшебные страницы.

(*Звучит музыка. Мальчики приглашают девочек и танцуют вальс.)*

 **Ученик:**

 Учительнице первый мой привет

И ей я посвящаю строки эти.

Она сказала мне, что лучше нет

Моей страны на голубой планете.

Нас научила, как построить день,

О правильной осанке рассказала,

И как побороть ребятам лень,

И как сидеть за партой показала.

Она букварь открыла для меня,

И буквы вдруг построились рядами.

Я раньше их боялась как огня,

Зато теперь – не расстаюсь с друзьями.

**Ученик:**

Всё начинается со школьного звонка.

В далёкий путь отчаливают парты:

Там впереди покруче будут старты

И посерьёзней, а пока…

**Ученик:**

Диктанты и задачи.

Удачи, неудачи, наречия, глаголы

И древние века.

То слово не склоняется.

То Волга потеряется…

Всё это начинается

Со школьного звонка.

**Ведущий:**

Да, не зря говорится «Век живи – век учись». И учёба начинается в начальной школе. А какие же предметы вы изучали?

*(звенит звонок)*

**Ведущий:**

Урок русского языка.

**Ученик:**

В русской речи, в русской речи

Есть волшебная страна.

Та, которая словами,

Как людьми заселена.

Правит ими государь…

По прозванию Словарь.

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово.

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

И среди своих законных

Слов, в отечестве рождённых,

Есть под властью словаря

Много слов иноплемённых,

Издалека завезённых,

Через горы и моря.

**Ученик:**

Русский труден, но без него

Плохое было бы житьё.

Не составишь телеграмму

И открытку не отправишь,

Даже собственную маму

С днём Рожденья не поздравишь.

**Ведущий:**

От урока до урока, от звонка и до звонка

Надо ждать совсем немного, перемена позвала.

*(звенит звонок)*

**Ученик:**

Наступила перемена, все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену, кто скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет, кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, что наш класс на уши встал.

23 ребёнка в классе озорном.

23 ребёнка заявляем громко:

**Все:**

Весело живём.

*(Танец. Звенит звонок.)*

**Ведущий:**

Урок математики.

 **Ученик:**

Тут везде идёт работа.

Все подсчитывают что-то,

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Можно всё пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить.

**Ученик:**

Сколько в комнате углов,

Сколько ног у воробьёв,

Сколько пальцев на руках,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пятаке копеек.

У стола четыре ножки,

Пять котят у нашей кошки,

 Раз, два, три, четыре, пять –

Всё могу пересчитать!

*(Реп о математике.)*

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ.

Умноженье – это круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,

Получается сто два.

Если два на сто умножим:

“200!” - выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

200 на 100 поменять,

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –

Вы не будете жалеть!

Умножайте, умножайте,

Больше будете иметь!

**Ученик:**

Перемена ?

Перемена!

Лезет 3 класс на стену,

А четвёртый уже

Весь стоит на голове.

*(Звенит звонок.)*

**Ведущий:** Урок музыки.

**Ученик:**

 Когда на музыку придём,

Мы дружно, весело поём,

А музыка так хороша,

Что не таясь поёт душа!

*(Исполняются частушки.)*

Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

 У нас в школе есть ребята,

С ними не соскучишься,

Все сидят они за партой,

Ни чему не учатся.

Всем бы был хорош ребёнок,

Если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз

С ним играют в прятки.

 Раньше мамы нам читали

 Про зайчат и про лису.

 А теперь читаем сами

 Про любовь и про луну.

Все науки одолеем,

Всё у нас получится.

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

 В классе мы учились с вами

 Четыре годочка

 Быстро время пролетело-

 И на этом точка.

 Наш учитель ждёт ответа

 От кого-то долго.

 Ни ответа, ни привета,

 Никакого толка.

Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперёд,

А задачи-то какие-

Сам профессор не поймёт.

 Четвёртый класс уже кончаем,

 Часики протикали.

 А теперь у нас ,ребята,

 Летние каникулы.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

*(Звенит звонок.)*

**Ученик:**

В нашем классе тишины

Почему-то не слышно!

То линейка упадёт,

То резинка пропадёт,

То Ванюша вдруг под партой

Чью-то варежку найдет.

«Рот закрыли! Сели ровно!-

Наталья Алексеевна говорит,-

Будем слушать тишину!»

Я чего-то как вздохнул.

Засмеялся Дима сзади,

«Тише. Тише !»- шепчет Надя,

Ничего у нас не вышло-

Тишины у нас не слышно.

*(Звенит звонок.)*

**Ведущий:** Урок чтения.

**Ученик:**

В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе

Любознательный читатель

Держит книгу на столе.

**Ученик:**

Открываешь книгу ты,

Шелестят её листы.

На листах- за рядом ряд –

Буквы черные стоят.

**Ученик:**

Книга всё тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит.

Край родной она покажет

И любить его научит.

**Ведущий:** А теперь внимание: литературные загадки.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

 Сейчас потолкуем о книжке другой-

 Тут синее море, тут берег морскаой…

 Старик вышел к морю.

 Он невод забросил.

 Кого-то поймает и что-то попросит.

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку,

Знает девочу-малышку?

 Кто-то за кого-то ухватился крепко.

 Ох, ни как не вытянуть!

 Ох, засела крепко!

 Но ещё помощники скоро прибегут…

 Победит упрямицу дружный общий труд.

 Кто засел так крепко? Может это …

Не птица он и не щенок,

Он не котёнок, не сурок,

Не медвежонок, не енот,

Но песню про него поют.

Его все дети узнают,

Скажите, как его зовут?

*(Звенит звонок.)*

**Ведущий:** Урок английского языка.

**Ученик:**

Англичане любят

Есть на ужин пудинг,

Потому что пудинг

Очень вкусный блюдинг.

Тот, кто любит пудинг

И часто ходит в гостинг,

Не бывает худинг,

А бывает толстинг!

*(Звенит звонок.)*

**Ведущий:** Урок физкультуры.

**Ученик:**

Тренировка и игра –

Бегай полчаса с утра.

Занимайся этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс – хорошая фигура.

Вот что значит физкультура.

**Ведущий:**

**Ученик:**

Мать вздыхает, чуть не плача,

Папа курит без конца:

Лене задана задача

И примеров три столбца.

А ещё дано заданье-

Заучить стихотворенье,

И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа курит, брови хмурит:

-Да, придётся приналечь.

-Может , бабушку привлечь?

Хоть бы раз мне,

Хоть чуть-чуть

От уроков отдохнуть!

Не заданье- наказанье!

Трудно бабушке в саду-

Отложив своё вязанье,

Рвёт полынь и лебеду .

Мама за три остановки

Едет делать зарисовки.

Папа бьётся над задачей-

Не решается, хоть плачь!

Ну, а Лена, ну, а дочка,

На лужайке рвёт цветочки,

Во дворе играет в мяч…

К лету строгий педагог

Вывел в табеле итог:

Папе-5

Маме-4

Бабушке-3

Лене-2

**Ученик:**

Сегодня закончен последний урок!

Последний звенит в коридоре звонок.

**Ученики (***по очереди***):**

Кто всегда тебе поможет?

Словом ласковым поддержит?

Что не понял, растолкует…

За успех тебя похвалит…

Кто не любит ссор и шума?

Кто вранья не переносит?

Кто сердито хмурит брови,

Коль не выучишь уроки?

Кто с улыбкою поставит

Долгожданную пятёрку?

Кто всегда и сам расстроен,

Если ты получишь двойку?

**Все:**

Это наша, это наша строгая учительница.

Это наша, это наша добрая учительница.

**Учитель:**

Мне как-то грустно и печально,

Что покидаете вы нас.

Когда вас мамы приводили,

Совсем вы маленькие были, какие взрослые сейчас.

Пройдёт три месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу, но ко мне вы будете приходить только в гости.

Мне бы хотелось, чтобы вы помнили эти первые четыре года в школе, когда вы подружились, когда вы взрослели, умнели. Вы будете становиться старше, но пусть всегда в вас живёт частица детства и пусть ваше будущее будет светлым и чистым.

**Ведущий:**

Итак, наступил самый торжественный , самый волнующий момент.

Вам вручается ваш первый документ- диплом об окончании начальной школы.

*(Вручаются дипломы и подарки.)*

**Ведущий:**

 А сейчас ВНИМАНИЕ! Пришло время дать клятву пятиклассника !

**Клятва пятиклассника!**

**Все:**

**- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:**

**1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.**

**2. Не доводить учителей до температуры кипения.**

**3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.**

**4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.**

**5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.**

**6. Быть достойным своих учителей.**

**Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!**

**Ведущий:**

А теперь мы споём песню, которой хотим попрощаться с начальной школой.

*(Песня под музыку А. Пахмутовой «До, свиданья, Москва»)*

В кабинете становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа- дорога чудес.

Мы грустим, мы ревём, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

*Припев:*

Расстаются друзья,

Остаётся в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч!

В этом классе Вы с нами мечтали

И дорогою знаний вели,

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,

Прибежим мы к тебе, и не раз,

Пусть придут к нам на смену другие,

Мы одни лишь такие у Вас

