**Путешествие в Зубное Королевство**

**Цели занятия:**

*Практические цели.* Гигиена полости рта. Дети поймут значение важных для гигиены полости рта слов (зубной налет, кариес, зубная нить, фто), научатся связывать их с личной гигиеной полости рта.

*Учебные цели.* Дети научатся понимать и использовать нов слова, услышанные в сказке (злой колдун, фонарь, оруженосец, пещера, катапульта, камзол).

**Дидактические материалы:** Мультфильм «Доктор Подготовка педагога: Установить плакат «Спасение Зубного Короле Заяц и легенда о Зубном Королевстве», плакат «Спасение Зубного Королевства от кариозных монстров» в классе.

**На доске** слова: Злой колдун, фонарь, оруженосец, пе­щера, катапульта, камзол.

 Налет, кариес, зубная нить, фтор

**Актуализация знаний:**

* Слышали ли вы когда-нибудь историю про Зубное Королевство, которая происходи­ла много лет назад?» (Обсуждение)

Сегодня мы присоеди­нимся к доктору Зайцу, доктору Улыбке и пяти ребятам: Лили, Саре, Полу, Анне и Роберту. Вместе с ними мы совершим путешествие в дале­кую страну.

Но сначала давайте по­знакомимся с некоторыми словами, которые помогут нам в этом путеше­ствии.

 - Что они означает каждая группа слов?

**Постановка учебной задачи**

Эти слова вы услышите в мультфильме и во время про­смотра сможете понять их значение.

Действие мульт­фильма начинается в стоматологиче­ском кабинете доктора Зайца и доктора Улыбки, а затем герои перемещаются времени в место под названием Зубное Королевство.

Дети просматривают мультфильм, в котором пятеро ребятишек отправляются в удивительное путешествие по Зубному Коро­левству, где им прививают навыки ухода за полостью рта. Для подготовки к путешествию дети определяют слова, относящие­ся к Зубному Королевству и гигиене полости рта.

**Систематизация знаний, обобщение.**

Что, скажите, надо делать,

Чтоб была улыбка белой?

Это вовсе не секрет –

Стоматолог даст совет,

Как здоровье укрепить,

Как за зубками следить.

Летом, осенью, весной –

Пусть сияют белизной!

Стоматолог - дважды в год –

Это правильный подход!

**Обсуждение содержания мультфильма**:

* Кто главные герои мультфильма?
* Что делали кариозные монстры? Как налет вредит нашим зубам?
* Какая беда произошла в Зубном Королевстве?
* Как дети справились с монстрами?
* Что дети из мультфильма узнали о перекусываниях?
* За что королева наградила детей?

**Повторение схемы событий сказки.**

После просмо­тра дети должны последовательно пересказать путешествие.

 - Восстановите последовательность событий сказки.

 - Какое важное событие запомнили в сказке?

**Практическое задание:**

С помощью плаката «Спасение Зубного Коро­левства от кариозных монстров» сфор­мулировать основные выводы о гигиене поло­сти рта, используя как можно больше новых слов.

**Домашнее задание:**

Научить новым словам и рассказать об основах гигиене полости рта друзьям или родственникам.