**Счастливые зубки**

Техника чистки зубов

**Цели занятия:**

1. Познакомить с гигиеной полости рта**.**

2. Закрепить навы­ки правильной техники чистки зубов при помощи модели по­лости рта и зубной щетки

**Дидактические материалы:**

Модель полости рта и зубной щетки, зубную щетку.

Плакат «Чисти зубы, чтобы твоя улыбка была красивой!»,

Календарь чистки зубов доктора Улыбки.

**Предварительная подготовка:**

Дети приносят к занятию свою зубную щётку.

**Актуализация знаний:**

- Подумайте и вспомните, что советовали нам доктор Заяц и доктор Улыбка по поводу правильной чистки зубов?

- Как вы чистите зуб­ки?

- Что вы чувствуете при этом?

- Почему важна правиль­ная чистка зубов?

**Постановка учебной задачи**

- Кто догадался, чему будет посвящено занятие?

- О чём мы будем говорить сегодня? Поставьте учебную задачу.

(Сегодня мы рассмо­трим модель полости рта и по­учимся правильно чистить зубки.)

**Техника чистки зубов**

1. Алгоритм чистки зубов

а) *Демонстрация модели полости рта.*

- Как мы можем сделать наши зуб­ки счастливыми? (Мы можем чистить зубы пастой с фтором не менее двух раз в день, особенно после завтрака и перед сном.)

б) *Демонстрация плаката «Чисти зубы, чтобы твоя улыбка была красивой!».*

Повторение пяти этапов правильной чистки зубов по плакату, на модели.

Чистим снаружи: раз, два, три...

Чистим изнутри: раз, два, три...

Чистим глубоко: раз, два, три...

Чистим сверху и снизу: раз, два, три...

 Чистим язык: раз, два, три...

Два ученика к доске и поочередно повторить все шаг за шагом.

2. *Способы напоминания о необходимости чистки зубов.*

 - Когда вы вспоминаете о том, что надо почистить зубы?

- Что заставляет вас вспом­нить об этом?

Ребята по группам придумывают способы напоминания о необходимости чистки зубов. (Например, дето могут чистить зубы каждый вечер после того, как надевают пижаму, или после того, как встают из- за стола после завтрака)

3. *Календарь чистки зубов доктора Улыбки*.

Начиная с 22 ноября, вы отмечаете в календаре, сколько раз в день вы чистили зубы и сколько раз в день чистят зубы ваши близкие.

- Кто уже вписал свое имя и дату нача­ла наблюдений в верхней части страницы?

- Кто из родных подключился к поиску счастливых улыбок?

- Какой цвет вы выбрали?

Через месяц нужно принести заполненные календари в класс, чтобы определить победителей, которые регулярно вместе с родителями заполняли календарь, и наградить их дипломами.

**Отработка навыков техники правильной чистки зубов**

1. Просмотр видеоурока (презентации)
2. Отработка навыков чистки зубов

- С помощью своей зубной щетки покажите под счёт, как правильно чистить зубы.

- Потренируйтесь в правильной технике чистки зу­бов в парах. Понаблюдайте, как у вас получается. Кто может похвалить соседа? Оцените работу с помощью сигнальной карточки.

**Систематизация знаний, обобщение**

Ученик рассказывает стихотворение:

Хочешь зубки укрепить

И всегда здоровым быть?

Если есть во рту налет,

Зубная щетка нас спасет!

Зубная паста - первый друг,

Очищает все вокруг,

А еще содержит фтор,

Он налету даст отпор!

Позабудь скорей про лень,

Чисти зубы дважды в день,

Утром рано - а потом

Чисти перед самым сном.

- Расскажите, что нового узнали о том, зачем нужно посещать стоматолога и как правильно чистить зубы.

- Расскажите о спосо­бах, с помощью которых дети могут напоминать себе, что нуж­но чистить зубы два раза в день.

**Домашнее задание:**

а) Дома покажите близким, как правильно чи­стить зубы и ежедневно заполнять календарь.

б) Нарисуйте героев Зубного королевства.