**Классный час на тему: «Россия – Родина моя»**

***Цель:***

* Способствование формированию и воспитанию чувства патриотизма;
* Воспитание любви к месту, где ты родился;

***Задачи:***

* Усиление патриотических качеств личности;
* Расширение кругозора учащихся;
* Повышение интереса к истории Отечества;
* Развитие эмоциональной сферы;
* Развитие памяти, речи учащихся;
* Привитие чувства любви к своей Родине;
* Воспитание уважения к старшим, к традициям своего народа.

***Оборудование:***

* Компьютер и мультимедиа для просмотра презентации;
* Баян;
* Репродукции картин Шишкина и Левитана и др. художников;
* Плакаты с пословицами;
* Магнитофон и аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»;
* Лепестки ромашки и клубок жёлтых ниток для этапа рефлексии;
* Выставка книг о Родине;
* Иллюстрации детей по теме классного часа.

**Ход классного часа**

- Ребята, сегодня мы проведём необычный классный час, но очень важный для каждого из нас. Послушайте песню и скажите, о чём мы сегодня будем говорить. (Звучит песня В. Баснера на стихи М. Матусовского «С чего начинается Родина?»)

 (высказывания детей)

- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Город, историей которого мы гордимся! И маленькая деревушка в одну улицу. Деревушка с красивым необычным названием. Родина – это и наши предки, наши мамы и папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека**.** Отношение народа к Родине выражено в различных произведениях искусства. Талантливые люди: поэты, художники, музыканты – сложили и написали немало стихов, картин и музыкальных произведений, изображающих и прославляющих красоту нашей русской природы.

- Посмотрите на репродукции картин известных художников:

 (репродукции картин «Рожь» И. Шишкина, «март» И. Левитана…)

-Что объединяет эти картины?

- Можно ли эти картины подписать словом РОДИНА?

(высказывания детей)

- Итак, выражение чувств художниками к Родине мы видим через картины, а теперь давайте послушаем, как поэты выражают свои чувства через стихи.

(учитель обращает внимание детей на выставку книг в классе)

**-**Послушайте стихотворение Васильева "Что мы Родиной зовём?

(стихотворение может прочитать один или трое подготовленных детей)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзку у дороги,
По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И рубиновые звёзды.
Звёзды мира над Кремлём.

- Ребята, а как называется ваша Родина, страна, в которой вы живёте?

(Россия)

- Верно, наша Родина – это Россия, страна, в которой мы родились, живём, учимся.

(карта России)

- Велика наша страна, необъятны её просторы. Какими словами можно назвать Родину?

(Отчизна, страна, Россия, Русь, матушка, государство, отечество…)

- Послушайте, что написал о Родине великий писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский:

(портрет К. Д. Ушинского)

**НАШЕ ОТЕЧЕСТВО**

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов…. Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него Родина.

- Что вы узнали из рассказа о Родине?

- Как нужно к ней относиться?

- Почему мы зовём Родину Отечеством? Матерью?

- Какую пословицу вы услышали в этом рассказе?

- Любовь человека к Родине русский народ выразил не только в стихах и рассказах, но и в своих пословицах и поговорках:

* Одна у человека мать, одна у него и Родина.
* Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Жить – Родине служить.
* За Родину – мать не страшно умирать.
* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Родной куст и зайцу дорог.
* С родной земли – умри, не сходи.
* Своя земля и в горсти мила.
* Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

(далее детям предлагается разбиться на пары и даётся задание: собрать «рассыпавшиеся пословицы»).

(ребёнок читает стихотворение)

Россия…

Как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа –

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь.

 - Итак, ребята, мы продолжаем говорить о родной для нас стране. Вы знаете, что у любой страны есть государственные символы, назовите их.

(ответы детей)

- Что вы знаете о цветах флага?

- Что символизирует двуглавый орёл на гербе?

- А знаете ли вы, что кроме государственных символов, есть ещё негосударственные, неофициальные. Так, у каждого государства есть **символ – дерево**:

Кедр - символ Ливана.

Сакура - символ Японии.

Канадский клен - символ Канады.

Баобаб - главный национальный символ Сенегала.

Мимоза - символ Австралии.

Гинко билоба, сосна, кипарис, тополь и верба - символы Китая.

Веерная пальма или Коко-де-мер ("морской кокос") - символ Сейшел, расположенный на гербе страны.

Кокосовая пальма - символ островов Килинга в Индийском океане.

Липа и дуб - символы Латвии.

Липа - также национальный символ Словении.

Дуб - также символ Германии и США.

Равенала ("дерево путешественников") - национальный символ Мадагаскара.

Банья (Banyan) - национальный символ Индии.

Тюльпаное дерево - национальный символ некоторых штатов США.

 Восковая пальма из департамента Киндио - национальный символ Колумбии.

Королевская Пальма - национальный символ Кубы.

Дерево нарра (или птерокарпус индийский) - символ Филиппин.

Сейбо, или эритрина считается национальным символом Аргентины.

Цейлонское железное дерево - национальный символ Шри-Ланки.

Красное дерево (махагони) - символ Белиза.

Сахарная пальма (Borassus Flabellifer) - символ Камбоджи.

Кактус (это для нас он маленькое растение) - национальный символ Мексики.

- А какое дерево – символ России?

(ответ детей)

- Какое милое, очаровательное дерево - стройная берёзка! Как похожа она на нежную, красивую русскую девицу в белом сарафане. А уж сколько песен о ней сложено! Давайте вспомним одну из них.

**Хоровод «Во поле берёзка стояла»**

**Игра** «Знаете ли вы Россию?» (задания на карточках тестового характера)

1. Столица России
	* Москва
	* Киев
	* Петербург
2. Древнерусское сооружение?
	* собор
	* мечеть
	* кремль
3. Жилой дом русского народа?
	* хата
	* изба
	* юрта
4. Праздник проводов русской зимы?
	* рождество
	* масленица
	* крещение
5. Предметы одежды русских женщин?
	* чалма
	* сарафан
	* кимоно

 - Ребята, вы сегодня показали и рассказали, что вы знаете о Родине и о любви к ней,

и сегодня мы не можем не вспомнить имя патриота своей Родины, имя, хорошо известное каждому из вас, имя, которое гордо носит наша школа, имя Героя Советского Союза – нашего земляка Фокина Александра Ивановича.

Александр Иванович родился 15.11.1911 года в д. Палкино, ныне Лотошинского района, в семье крестьянина. Окончил начальную школу. Жил в Москве, работал комендантом на заводе. В Красной Армии в 1933-1935 и с мая 1942 года. Окончил ускоренный курс Московского военного пехотного училища им. Верховного Совета РСФСР в 1943 году.

 В конце мая 1942 года, уже тридцатилетним, стал курсантом Московского военного училища имени Верховного Совета РСФСР уроженец Лотошинской деревни Палкино Александр Иванович Фокин. Здесь он был принят в члены ВКП(б). А еще через несколько месяцев, с отличием окончив училище, А. И. Фокин в звании лейтенанта прибыл на фронт в 57-ю гвардейскую стрелковую дивизию, прославившуюся в 1942 году в дни великой Сталинградской битвы.

 За мужество и героизм при форсировании Вислы и удержание плацдарма на ее западном берегу Александр Иванович Фокин был представлен к званию Героя Советского Союза. В этом бою командир роты был дважды ранен. В победном сорок пятом на груди А. И. Фокина сияли два ордена Красного Знамени, ордена Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орден Александра Невского и пять медалей.

Будем помнить А.И.Фокина! Будем гордиться этим именем!

- А сейчас продолжаем говорить о негосударственных символах России.

**- Ромашка,** как и береза, **символ** русской природы. «По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадет с неба звезда...
 Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде - они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется ромашкой либо сорвет ее и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим.
 А еще ромашки похожи на удивленные глаза. Если в сухой ветреный день выйти на луг и внимательно прислушаться, то можно услышать тихий шорох,- это шорох белых ромашковых ресниц. Удивленные глаза ромашки целых семь месяцев - с апреля до сентября - смотрят в небо, стараясь понять движение облаков, звезд и планет. Смотрят-смотрят, утомятся, вот тогда-то и начинают моргать своими белыми ресницами. Кажется, наклонись к цветку, и он поведает тебе самые сокровенные тайны. А тайн у ромашки великое множество.
 Ромашка любимый цветок для венков и советчик девушек в сердечных делах при ворожбе. Ну, конечно же, это его белые лепестки обрывали, приговаривая: "Сбудется, не сбудется, любит, не любит..."»

- А сейчас сыграем.

***Игра « Что отдашь Земле родной?»***

- Ребята, у каждого из вас на парте лепесток ромашки, ответьте письменно на вопрос: « Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?»

(ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).

*(Заранее приготовить лепестки ромашки, затем выдать их для выполнения индивидуальной записи. После окончания работы лепестки собрать в цветок. Ещё один символ России – ромашка завершит урок. Она выкладывается из лепестков).*

- Чего не хватает в нашей ромашке?

(сердцевины)

- Какой формы сердцевина? Что она символизирует?

- Давайте встанем в круг, образуя сердцевину цветка.

**Клубок – рефлексия.**

- У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его по кругу. Когда клубок попадёт вам в руки, оберните виток ниткой у указательного пальца своей руки, загадав при этом самое сокровенное желание. (Нить возвращается к учителю).

-Что сделала с нами нить? Как вы думаете хорошо это?

(высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Мы всегда должны держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии и тогда наша страна будет славиться и процветать!

- Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить наглядную память о нашей встрече, я хочу унести с собой этот круг. Он связал нас в единое целое. А чтобы сохранить эту нить, нам необходимо обратиться ещё к одному негосударственному символу – символу единения, семьи, дружбы. Назовите символ России – деревянную игрушку, пришедшую, кстати, из Китая.

(ответы детей)

- Верно, это матрёшка. Что вы знаете о матрёшке?

(высказывания детей)

- Она прячет, оберегает, хранит меньших матрёшек, как мать оберегает своё дитя. Может, и нашу нить с заветными желаниями она сбережёт и сохранит?

(Учитель открывает матрёшку и вкладывает в неё жёлтую нить, а на полу появляется бумажная жёлтая сердцевина)

**Итог:**

Много вы сегодня услышали и узнали о России, но ещё больше неизведанного осталось, но ведь у вас впереди ещё целая жизнь. А в заключение урока предлагаю вам спеть песню о России.

**Музыка: В. Локтев. Слова: О. Высотская.**

1 куплет:

Посмотри, как всё красиво,
Посмотри - простор какой.
Точно мать, склонилась ива
Над заснувшею рекой.
Ветерок метнулся разом,
Облаков прорвав кольцо.
И ромашка жёлтым глазом
Смотрит солнышку в лицо.

Припев:
Над Россией солнце светит,
И дожди шумят над ней.
В целом свете, в целом свете
Нет страны её родней,
Нет страны её родней.-2р.

2 куплет:

Посмотри, леса какие
И сады шумят кругом.
Наша Родина - Россия
Хорошеет с каждым днём.
Видишь - яблони и сливы
Вдоль дороги стали в ряд.
О житье-бытье счастливом
В русских сёлах говорят.

 Припев:
Над Россией солнце светит,
И дожди шумят над ней.
В целом свете, в целом свете
Нет страны её родней,
Нет страны её родней.-2р.