**Муниципальное образовательное учреждение**

**Кыштовская средняя общеобразовательная школа №2**

**С.Кыштовка Кыштовского района Новосибирской области**

**Адрес:623270 НСОс.Кыштовка Кыштовский р-он ул.Волкова 55, тел 8-383-71-21-240**

**Злой силе - нет!/классный час 4 класс/**

***Цель:*** профилактика алкогольной зависимости.

***Задачи:***

* провести работу с учащимися в форме игры-беседы; пропагандировать здоровый образ жизни;
* учить аргументировано говорить слово «нет» вредным привычкам; ознакомить с послед­ствиями алкогольной зависимости;
* развивать творческие умения учащихся.

***Предварительная работа:*** разработка сценария; работа с мед­сестрой; подбор действующих лиц и репетиции; подготовка рек­визита для выступлений; подготовка игры и хоровода

***Участники:*** учитель, учащиеся, ведущая, действующие лица представления, медсестра.

***Форма проведения:*** сказка - ролевая игра.

**Ход мероприятия**

Силы злые, вам в ответ

 Очень дружно скажем: «Нет!».

Ведущая. Мы сегодня в нашей школе

Говорим об алкоголе.

*Появляется злой волшебник - Алкоголь.*

Алкоголь. Ах, как приятно, что меня повсюду знают, Что обо мне опять упоминают.

Ведущая. Нет, нет, тебя совсем не звали, Увидеть мы тебя не ожидали. Волшебник ты — не добрый, злой. Не пустим мы тебя к себе домой. Но если ты пред нами появился, Во всем «великолепии» объявился, Запомни, рядом мы с тобой Не будем жить. Поэтому к суду готовься, Мы будем все тебя судить!

Дети. Откуда, нам скажи, ты появился,

На головы людей ты как свалился?

Алкоголь. Давным-давно меня арабы получили.

 Моим напитком всех людей повеселили.

Ведущая. Не веселил напиток тот, дурманил.

 В умах и поведении людей

 Разумного совсем он не оставил.

Ведущая :*(обращается к ребятам).* Скажите, почему мы говорим о том, что алкогольные напитки не оставляют ничего ра­зумного ни в уме, ни в поведении людей?

Дети:

* Пьяные люди часто сквернословят. Они совсем не задумы­ваются о том, что это некрасиво, что это не всем может понравиться, что их слушают дети.
* Если человек пьян, то он не замечает, как выглядит. Он мо­жет испачкаться, его одежда будет в беспорядке. От него может идти плохой запах. С таким человеком неприятно даже стоять рядом или ехать в транспорте.
* Пьяные родители могут ругать своих детей плохими словами
и даже побить ни за что.

- У пьяных и больных людей тоже есть родители. И они очень переживают за своих детей. Родителям их жалко. И они пла­чут из-за поведения и плохих поступков своих детей.

 - Пьяницы отдают заработанные деньги на спиртные напитки. А их дети остаются без еды, игрушек и необходимой одежды.

 - Пьяный человек двигается неуверенно, он шатается, плохо видит дорогу. Такой человек может попасть под движущийся транспорт. Или упасть и сильно удариться, навредить своему здоровью.

* Ведущая.
* Видишь, злой волшебник, в чем тебя обвиняют ребята. Сколько плохого ты приносишь людям. Из-за тебя ум че­ловека перестает работать нормально. Люди становятся злыми, грубыми и грязными, *с* неприятным запахом.

 Но и это еще не все. Человек, который употребляет спиртные напитки, разрушает свое здоровье.

* *Здоровье.*
* Обвиняю я тебя.
* В организме все ты разрушаешь.
* Относишься ты к людям не любя,
* Годы их жизни отнимаешь.
* *Алкоголь.*
* Разрушаю мозг и печень,
* Пробегая сверху вниз,
* Люди сами ведь стремятся
* Получить алкоголизм.
* Дети.

 Это что такое?

* Быстро нам ответь.
* Почему так людям
* Приходится болеть?
* *Алкоголь.*
* Себя я оговаривать не буду.
* И так уж гонят все меня
* Везде и отовсюду.
* Спросите лучше Айболита,
* Я вижу, как лицо его сердито.
* Айболит *(мальчик в костюме врача или медсестра).* Это неудивительно, что мы так на тебя сердиты. Ты действительно злой волшебник, потому что делаешь людей зависимыми, превра­щаешь их в своих рабов. Они получают от тебя страшную болезнь под названием алкоголизм. Зависимость от алкоголя становится настолько сильной, что человек уже не думает ни о чем, кроме приобретения спиртных напитков. Вся его оставшаяся, не очень долгая жизнь посвящена только этому. Он уже не задумывается ни о работе, ни о своей семье.
* человек, употребляющий алкогольные напитки в те­чение 10 лет, а иногда и гораздо меньшего срока, превращается в существо неразумное опустившееся. У детей это происходит в течение очень малого срока. Ведь детский организм еще слаб. Даже при одном употреблении может наступить алкогольное отравление, которое вызывает бледность, сердцебиение, давле­ние, головную боль, мучительную рвоту и слабость. Смертельный исход тоже не исключен при употреблении ребенком сравнительно небольшой доли алкоголя.
* Все это происходит потому, что употреблению алкоголя про­тивится сама природа. Такое питание организма природой не пре­дусмотрено. И сам организм сопротивляется.
* Совсем другое дело - соки. Соки дает нам сама природа, выра­щивая чудесный урожай овощей и фруктов. Есть такое выражение:«Соками наполнена земля». Для чего же природа наполняет ее соками? Давайте мы спросим об этом у самой природы.

 *\_ Дети:*Нам, природа, подскажи,

* Что полезно, укажи.

*Природа;*

*Я* - красавица-природа!

Я стараюсь для народа,

Для людей и для зверей.

А особенно стараюсь

Я для маленьких детей.

 Чтоб здоровыми вы стали,

Волшебника злого прогнали,

Ему не место в жизни нашей.

Соки сделают вас краше.

Знайте, люди - часть природы.

А этот злобный алкоголь

Так старается народу

Причинить и вред, и боль.

В жизни моей нет ему места,

Как ужасно это средство,

Как пилюля рвотная.

Вас сделает животными,

Что не мыслят, а мычат.

Алкоголь — он разрушитель

Для больших и для ребят.

 Вам природа предлагает

Овощи и фрукты.

 А вот соки все из них –

Лучшие продукты!

Например, вот сок морковный

Пейте все и на здоровье

 И томатный сок хорош,

 Мимо него вряд ли пройдешь.

 А какой у яблок вид!

 Сок из спелых яблок

 От болезней оградит.

 Пейте соки на здоровье,

 Что природа вам готовит

 Каждый год с любовью.

Все ребята встают и пьют соки, которые заготовлены в небольших емкостях, так, чтобы дети смогли попробовать как можно больший ас­сортимент. Затем все занимают свои места.

*Алкоголь (озабоченно).*

*Я* вижу, на меня все нападают,

Из своей жизни вытесняют.

Я, злой волшебник,

Должен что-то предпринять.

Кого на помощь мне позвать?

О! Злые силы, поспешайте,

Мне отбиваться помогайте!

*Появляется Зеленый змий и Пивная королева*.

*Зеленый змий и Пивная королева* *(хором).*

Мы на помощь поспешим,

Мы здесь всех поработим.

Нам заставим подчиняться,

Никуда вам не деваться!

 *Алкоголь, Змий, Пивная королева* *(вместе, вы­полняя движения).*

Наступаем, наступаем,

 И в рабов вас превращаем.

 Будете вы нам служить,

Долго-долго вам не жить.

 Будете болеть-болеть,

Быстро будете стареть.

Говорят друг другу:

В круг сейчас их свой возьмем,

 К себе в рабство отведем.

*Природа*.

Вам природа даст ответ:

Не получится так, нет.

Создала я человека,

 Чтоб он прожил до ста лет!

Здесь ребята - молодцы,

Выступают как борцы,

Волевые, умные,

Слова скажут разумные.

*(Обращается к ребятам.)*

Если думать головой

И человек ты волевой,

Сможешь дать ответ им смело.

И сказать: плохое дело

Вы задумали, не выйдет.

И никто вас не обидит,

 Если знаете, как «нет»

Алкоголю дать в ответ.

*Дети (поочередно по 2 строки).*

Нет, ты грязен, очень страшен,

В пьяных людях ты ужасен.

Нет, боюсь тебя я очень.

Каждый жить подольше хочет.

Нет, лишаешь ты ума,

Будут грубости спьяна.

Нет, тебя я пить не буду.

Соков много есть повсюду.

Нет, не хочу я вовсе болезней,

Соки будут мне полезней.

Нет, не хочу я быть вашей рабой.

Иначе все смеяться будут надо мной.

Нет, не хочу болезней, хвори,

Иначе маме причиню я горе.

*(Хором.)*

Мы злые силы осуждаем,

В свою жизнь не принимаем.

*Злые силы.*

Видим, что нам здесь не рады,

Значит, уходить нам надо.

*Дети* *(машут).*

Уходите, уходите,

Нам, здоровым, не вредите!

Не то знайте, придет срок,

Вас посадим под замок.

*Злые силы.*

Еще можем мы спастись,

Нам бы ноги унести. *(Убегают.)*

*Ведущая.*

Видите, как боятся злые силы умных и волевых ребят. Тех, кто знает, почему их нельзя принимать в свою жизнь. Тех, кто может объяснить, почему злой волшебник и его помощники при­носят людям вред. И тех, кто умеет сказать злым силам «нет». Зачем некоторые взрослые призывают к себе злого волшебника Алкоголя?

*Дети.* Потому что они попали к нему в зависимость. И без его помощи уже не могут веселиться.

*В е д у щ а я.* Но мы-то с вами, ребята, знаем, как можно весе­литься без злых сил. Напомните, как?

*Дети:*

* Можно танцевать и петь веселые песни.
* Можно устроить веселые старты.
* Можно играть в разные игры.
* Можно поздравлять друг друга с праздником и дарить ин­тересные сувениры-подарки.

*Ребята обмениваются сувенирами, которые они изготовили сами для своих друзей*.

*Ведущая*.

А теперь проведем игру!

*Проводят игру*. Ребята образуют несколько цепочек-команд. По команде ведущего они передают, начиная с первого игрока команды, туда и обратно мяч. При этом первый участник команды ударяет мячом об пол, затем поднимает мяч высоко на вытянутых руках, а следующий, стоящий позади, должен передать этот мяч позади стоящему, не повора­чиваясь к нему, а отводя руки назад. Удар мяча об пол повторяется через раз, затем все повторяется в обратном порядке. Если мяч выскальзывает из рук, игрок должен повторить свое действие и выполнить его правиль­но. Выигрывает команда, которая раньше других справилась с заданием. В заключение ребята становятся в круг, они танцуют, выполняют дви­жения и поют.

*Дети (поют).*

Злым мы силам скажем: «Нет!»

Будет им такой ответ.

Вот так, вот так-так

Мы поем и пляшем.

Злым силам места нет,

Нет их в жизни нашей.

Мы умеем веселиться,

И улыбкой поделиться.

Вот так, вот так-так,

Мы поем и пляшем.

Злым силам места нет,

Нет их в жизни нашей.

Злой волшебник, уходи,

 На нас косо не гляди.

Ведь нам весело,

Мы поем и пляшем.

Злым силам места нет,

Нет их в жизни