**Внеклассное мероприятие по теме: « Конвенция о правах ребенка»**

**Цели:** познакомить детей с основными положениями Конвенции;

соотнести права и обязанности детей;

способствовать осознанию ответственности за свои права;

формировать положительное отношение к правам других.

**Оборудование**: интерактивная доска, презентация учащихся, сценка по теме снятая учащимися, толковые словари Ожегова, карточки с иллюстрациями прав ребенка,медали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Слайды |
| Орг.момент |
| 1.Приветствие | Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Действия повторяйте за мной. | Скажем «Здравствуйте» руками!Скажем «Здравствуйте» глазами!Скажем «Здравствуйте» мы ртом –Станет радостно кругом! |  |
| 2. Объявление темы и постановка цели занятия: |
|  | Начинаем классный час, Речь пойдёт сейчас о вас.Постарайтесь всё понять, Что – то новое узнать Что – то новое узнать о правах, попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права.Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:• Что люди могут делать и чего не могут?• На что они имеют право и на что не имеют? (слайд 2) | Актуализация знаний учащихся по данному вопросу.У каждого человека в обществе есть права и обязанности |  |
| Беседа «Конвенция о твоих правах»  |
| Актуализация знанийВывод | -Знаете ли вы, как называется документ, в котором записаны права человека? -Что означает слово конвенция? В каком документе записаны права детей?..................А зачем отдельный документ для защиты прав детей?...........Ребенок уязвим, несамостоятелен. И не случайно, мы сегодня будем говорить об этом.20 ноября Всемирный день прав ребенка. | Конвенция о правах человекаВ толковом словаре ищут значение словаРебенок уязвим, несамостоятелен.В защите нуждаются дети, которые попали в сложные жизненные ситуации | Презентация уч-ся«Дети Мира нуждаются в защите» |
| Мини-лекция |
|  |  Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация, которая объединила народы всего мира. Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. |  |  |
| Практическая работа |
| Работа в группах | -Давайте определим, какие права имеет ребенок. Нужно соотнести картинку с формулировкой права.На слайде представлены еще некоторые права? Есть ли в этом списке те права, которые еще не звучали сегодня?  Право на жизнь + Право на имя при рождении - Право на медицинскую помощь + Право на образование + Право на отдых и досуг + - Право иметь имущество - Право свободно выражать свои взгляды - Право на свободное перемещение - Право на заботу и воспитание родителями + Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства - Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки + -Итак ребята, вы познакомились с частью конвенцией о правах детей!!! Полную версию конвенции вы можете найти в интернете или взять в библиотеке. | Работав группе Вспомним правила работы в группах. Выберете старшего в группе. РАБОТАЮТ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ-СОЕДИНЯЮТ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ПРАВА | Слайд 4 |
| Проблемный вопрос | -Нарушены ли права ребенка в данной сценке?У каждого человека есть права, но есть и обязанности, которые и ребенок должен соблюдать и выполнять | У детей должны быть не только права, но и обязанности.-добросовестно учиться--уважительно относиться к пожилым людям-обязанности по дому (помыть посуду, сходить в магазин, вынести мусор и т.д) | На экране просмотр сценкиФильм снят ребятами класса |
| Работа в группах (творческое задание) | Каждый из вас точно знает, что он хочет, и, возможно, считаете, что его права где-то ограничивают. Я предлагаю вам всем вместе создать свою веселую конвекцию. На 5 лучах нужно написать то право, которое вам нравиться. Можете выбрать из шаблонов или придумать его самостоятельно. | Создание веселой конвенции.Защита работ | Составление веселой конвенции на интерактивной доске |
| Итог | Вы придумали разные веселые права.Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности.Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице |  |  |
|  | ТОВАРИЩИ ДЕТИ!Будьте бдительны!ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!В знак того, что вы теперь знаете свои права, хочу вручить вам медали с вашими правами!!!! |  |  |