Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа № 1

Завьяловского района» Алтайского края

**Классный час**

**Тема : Правда и ложь**

**( 2-3 класс)**

**Составила:** Сивер Александра Ивановна

учитель начальных классов

**Содержание**

Цель: создать условие для формирования нравственных понятий «правда» и «ложь»;

 совершенствовать навыки культурного общения;

Подготовительная работа:

Подбор и оформление пословиц, поговорок по теме ( 3 ученика – индивидуальное задание) , 2 человека с Толковым словарём : значение слов «Правда», «Ложь»

Анкетирование .

**1. Проблемная ситуация. Чтение сказки.**

За высокими горами, за зелеными лесами жили-были две сестры. Одну звали Правда, другую - Ложь. Правда была красивой, сильной, доброй; Ложь - хитрой, изворотливой. Народ Правду любил, а Ложь стороной обходил, так как она мешала им че­стно жить и трудиться. Вот, скажем, начинает народ сев зерна, чтобы урожай вырастить, а Ложь тут как тут: «Что вам трудиться да спины гнуть, бросьте зер­на, ветер их сам разнесет».

Честный человек ее не слушает, знай себе тру­дится, а ленивому такой совет по нраву: ляжет под куст да и заснет. Работа кое-как выполнена, сам себя обманывает, урожаю и не бывать на его поле. А это голод для народа.

Стал народ думать, как от Лжи избавиться. Уж и Правда ее корила и стыдила, а ей - хоть бы что, знай себе врет , да обманывает. Решил народ про­гнать ее вон. С тех пор бродит Ложь по свету и тво­рит свои черные дела. До сих пор живет она с на­ми, и никто не знает, как ее изжить с земли. Стараются люди только с Правдой дружить. Но ес­ли человек хоть раз распахнет для Лжи свое серд­це, то она там и поселится и очень трудно будет от нее тогда избавиться.

**2. Осмысление темы разговора**

-О чем мы будем вести разговор? Согласны ли вы , что человек, а значит и мы,

 должны дружить только с правдой?

У кого есть другое мнение?

 **3. Результаты-анкеты**

**-Что значит быть честным?**

**-Что бы ты выбрал: горькую правду или сладкую ложь?**

**- Приходилось ли тебе лгать ради пользы?**

Результаты наших анкет показали, что вы иногда прибегаете ко лжи, которая по вашему мнению, может и не навредить человеку. Давайте разберёмся в истине .

- Какой вы представляете себе Правду и Ложь? Давайте предоставим слово ребятам, которые нам расскажут о лексическом значении этих слов.

Подбор слов-синонимов к словам «правда» и «ложь»( истина, честность, неправда, вранье, обман)

**3.Анализ ситуаций.**

 **Предлагаю поразмыслить над ситуацией**

Чтение христианского рассказа «Конфета»

Наташа дружила с Михаилом. Однажды Мина пригласил Наташу в гости и тут началась

история…

Миша ушёл на кухню за соком. Наташа огляделась и увидела на столике шоколадного

зайчонка.

«Я просто посмотрю», - подумала она и взяла конфету

«Какая красивая, вкусная , наверное…, ну, я только ушки откушу, никто не заметит!»-

Подумала девочка и откусила уши зайчика.

«Нет… заметно, что он надкусанный…лучше я его доем!» -решила Наташа и съела зайчонка.

В зал вошёл Миша.

- Наташ, ты не видела тут…на столе…шоколадного зайчика?

- Нет, Миш, не видела…- ответила девочка. Михаил опустил голову.

Прошло примерно полчаса. «Врать плохо», - подумала Наташа и подошла к Мише.

- Миш, это я...я съела твоего шоколадного зайчонка.

- Тот зайчонок был для тебя! Наташа повеселела и решила больше не брать чужого

без разрешения

**Предлагаю поразмыслить над ситуациями школьной жизни**

Опоздал на урок;

Получил двойку

Не выполнил домашнее задание

**5. Работа с пословицами.**

- Ученики нашего класса Алина, Олег и Соня подобрали пословицы о правде и лжи.

Давайте предоставим им слово.

6. **Проблемный вопрос**

Часто ребят, которые говорят учителю о плохом поступке какого-то ученика, называют «ябедой». И порой это бывает несправедливо. Послушайте рассказ, который так и называется «Ябеда».

Вася вбежал в класс, когда Саша складывал черепки разбитого цветочного горшка. Черепки соединились, и не было видно, что горшок разбит.

Начался урок. Учительница и ребята ничего не заметили. Но вдруг горшок развалился.

- Кто разбил горшок? – спросила учительница?

Все молчали. Вася посмотрел на Сашу. Тот молчал. Тогда Вася сказал

- \_Это сделал Саша, я видел. Он нечаянно задел горшок, и горшок разбился.

Кто-то из ребят сказал тихо : «ЯБЕДА…»

- А как вы считаете, ребята? Справедливо ли обозвали Васю ябедой? Как бы вы поступили на месте Саши? Какому человеку легче жить : правдивому или лживому?

7 .**Итог** :

О чём был наш разговор? Правда и ложь ходят рядом. Очень важно, чтобы вы поняли одну истину: говорить правду нужно не боясь, а ЛОЖЬ обходить стороной.