**Цель:** повысить у детей интерес к чтению, раскрыть перед ними богатство и разнообразие сказок, научить детей любить и ценить книги.

**Ведущий**: Внимание! Наш микрофон установлен на лесной полянке. Сегодня здесь собрались 2 команды: «Серый Волк» и «Лиса Патрикеевна». Их орудием в нашей игре будут знания, находчивость, быстрота. Обе команды находятся в прекрасной сказочной форме и готовы к любым неожиданностям. Итак, начинаем разминку. В стихотворении пропущены два слова: «кукушка» и «воробей». Вы должны их вставить.

Жила-была одна….

И жил-был старый…

Как лента, узкая речушка

Лишь разделяла двух друзей.

Наш… имел свой угол

В лесной сторожке под окном,

Он был известен всей округе

Как лучший врач в краю родном.

Лечил он птиц и насекомых,

Козявок, бабочек, стрекоз.

Среди больных – его знакомых

Был даже сам почтенный дрозд.

Ну, а … не из знатных.

Она в глуши лесной жила.

Зато у птиц – подруг пернатых

Вещуньей доброю слыла…

Пестра, нарядна, как игрушка

Встречала радостно гостей.

Была горда весьма …

Когда в гостях был …

Но как-то раз моя вострушка

Спор подняла среди друзей.

«Полезней я!» - кричит …

«Нет, я!» - щебечет …

Сова, кукушкина подружка

Всем говорила: «Верьте ей!

Три дня проплакала …

Не плакал только …!»

Прошла зима, прошло и лето,

Промчалась осень им вослед.

Ну, а друзья за время это

Не помирились еще, нет.

Давно не слышала опушка

Веселый шум лесных друзей.

Была упорною …

Настойчив был и …

Однажды белка увидала

Лежит … на боку.

Неужто птица захворала,

Кому ж кричать теперь «ку-ку»?

И впрямь, лежит в жару …

А пульс то чаще, то слабей.

Болит живот, крыло и ушко.

Ах, где же доктор …

А … , узнав про горе

Поник печально головой.

Забыв о горестном раздоре

Спешит на помощь он к больной.

Болезнь прошла, жива старушка.

И вот опять среди друзей

На солнце греется …

А рядом доктор - ….

Ну вот мы с вами и размялись. Теперь все готовы к выполнению заданий.

**Задание 1.** Сказки просят, а сейчас

 Вы, друзья, узнайте нас!

1. Сейчас потолкуем о книжке такой

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймал и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не целым, а старым, разбитым.

1. Девочка хорошая по лесу идет,

И не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?

На загадку можете отвечать теперь.

1. В этой книге именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь

Названье этой сказки…

1. Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Что б мне в золоченной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает

Откуда и как я зовусь,

И только лишь полночь настанет

К себе на чердак я вернусь.

1. С грядки старушка цветок сорвала

Девочке Жене его отдала.

В цветке, в лепестках

Есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать, лепестки обрывая?

Как называется сказка такая?

1. Столяр Джузеппе – синий нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил?

1. Фруктово-огородная страна

В одной из сказок есть она.

А в ней герой

Мальчишка овощной –

Он храбрый, справедливый, озорной.

**Задание 2.**

Капитаны команд должны назвать сказки, в которых главное действующее лицо:

- волк

- лиса.

**Задание 3.**

Есть много русских народных сказок о животных. И вот некоторые животные спрятались внутри таких слов:

баранка барак коньки

Василиса волкодав икота

стрекоза хлев волшебник

**Задание 4.**

Внимательно посмотрите на такие строки: ***Роза рой яйцо. Пиво Лара парик.***

Если в этих фразах зачеркнуть буквы, которые встречаются больше одного раза, останется персонаж сказки. Найдите того, кто остался.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, у нас

Поспела новая игра –

Нелегкое задание.

За дело взяться вам пора

И проявить старание.

**Задание 5.**

Для каждой команды приготовлены рисунки с сюжетами сказок. Задание: раскрасить картинку, назвать персонажей сказки, ее название и автора.

**Задание 6.**

Вот еще одна игра

Вам понравится она.

Я вопрос хочу задать,

Ваше дело – отвечать.

1. Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

1. Красна девица грустна –

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка.

1. Ах ты, Петя простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота –

Выглянул в окошко.

1. А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

1. Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом.

1. По тропе шагая бодро

Сами воду тащат ведра.

**Задание 7.**

Все затеи хороши,

Все уймут зевоту,

Ели делать от души

Нужную работу.

Угадайте, из каких сказок эти предметы:

- горошина - пирожок - яблоко

- клубок - ведро - кольцо

- яйцо - рыба - ключ

- игла - цветок - скалка

**Задание 8.**

И опять для вас игра

Новое задание:

Доскажите мне слова –

Героев сказок имена.

1. Он весел и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок …

1. Ключик бережно хранила,

300 лет жила …

1. Он ходит с длинной бородой,

Он очень жадный, хитрый, злой.

Но все ж не испугает нас

Разбойник этот …

1. Она легко, как по канату,

Пройдет по тоненькой веревочке.

Она жила в цветке когда – то.

Ну, как зовут ее?..

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это …

1. Много всем был неизвестен,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется …

1. Он отважный и веселый,

Дружит с ним Пьеро, Мальвина.

Только жаль не любит школу

Ваш приятель …

1. Уймись, уймись, колдунья злая,

Себя надеждами не тешь-ка,

В лесу 7 гномов повстречает,

Спасется наша …

**Задание 9.**

Какие волшебные средства были у сказочных героев?

- У солдата из сказки Андерсена. (огниво)

- У Снежной королевы (волшебное зеркало)

- У Бабы Яги (метла, ступа)

- У Кощея Бессмертного (яйцо с иглой)

- У кота (сапоги)

**Задание 10.**

- Кому сердце Гудвин? (Железному дровосеку)

- Что за скатерть кормит досыта? (скатерть-самобранка)

- Какой летательный аппарат был у Бабы Яги? (метла, ступа)

- Как звали «слепого» кота, товарища Алисы Алисы? (Базилио)

- «Бедный поп подставил лоб». Кому?

- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

- Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?

- Прозвище Никиты, кто спас Киев от змея. (Кожемяка)

- Кот в русских сказках. (Баюн)

- Кто назвал страну сказок «Лукоморье»? (А.С.Пушкин)

**Задание 11.**

Кто дал эти сказочные объявления?

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или землянку на новый дом? Обращаться в сказку… («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин)
2. Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкин)
3. Для работы в хозяйстве нужен работник: повар, конюх, няня, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу… («Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин)
4. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. Адрес…(«Сказка о золотом петушке А.С.Пушкин)

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

Вот и закончилась игра,

Расходиться нам пора.

Поиграли мы – ура!

Развлекались хоть куда.

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Говорим мы: до свидания,

До счастливых, новых встреч.