Моя семья.

Целеполагание:

Формирование у детей правильного представления о членах семьи, родственных отношениях в семье.

Развивать диалогическую речь.

Воспитывать у детей чувство гордости и любви к своей семье.

Оборудование: фотоальбомы, фотографии, карандаши, листочки.

Ход:

- Здравствуйте ребята! Давайте все встанем в кружок и возьмёмся за руки. Посмотрим друг на друга и передадим тепло, доброту и радость от нашей встречи:

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята садитесь на стульчики (стулья стоят полукругом).

Есть в доме любом семейный альбом

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пусть не всегда мы красивы- зато эти фото правдивы.

- Ребята у вас есть дома фотоальбомы?

Дети: Да.

- Хранится фотоальбом в нашем доме, в альбоме хранятся семейные снимки

(показ фотоальбома).

- Ребята, кто изображён на этом фото?

Дети: дядя, тётя, мальчик.

- Как можно назвать одним словом этих людей.

Дети: семья.

- Молодцы, это семья! Сегодня мы с вами поговорим о семье.

- Ребята посмотрите на стенд, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка. На ней представлены фотографии ваших семей.

- Ребята, а кто хочет рассказать о своей семье?

Ответы на вопросы:

-С кем живёшь?

- Есть сёстры или братья?

-Как зовут твоих родных?

- Есть бабушки и дедушки?

-Где работают родители?

Дети рассказывают о своей семье.

-Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка.

Этот пальчик папа.

Этот пальчик мама.

Этот пальчик Я.

Вот и вся моя семья.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Назови ласково по имени. Нужно ласково назвать маму, папу, сестрёнку, дедушку, бабушку, братика.

- Ребята, как хорошо что у вас есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело живут все вместе!

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать вашу семью (дети рисуют).

Итог:

- Выставка рисунков. Какие хорошие рисунки у вас получились.

Составитель:

Васильева С.А.-

воспитатель.