**МОБУ СОШ №1 с.ИНЗЕР**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ЖИВИ, ЁЛОЧКА!»**

 **Разработала и провела в 1 б классе**

**учитель начальных классов**

**Быкова Марина Анатольевна**

**Инзер 2012**

**Цели:**

* познакомить с ролью ели в природе и жизни человека;
* убедить детей, что не стоит рубить ели ради нескольких праздничных дней;
* развивать экологическую культуру учащихся;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

* рисунки детей
* наглядный материал о роли ёлки для животных, для человека
* мультфильм по сказке Г. Х. Андерсена «Ель»
* книги: Г. Х. Андерсен «Ель», Скребицкий, Чаплина «Новогодняя ёлка в лесу», С. Михалков «Новогодняя быль», С. Михалков «В снегу стояла ёлочка».
* Запись песни « В лесу родилась ёлочка»
* Заготовки для плаката «Живи, ёлочка!»
* Ноутбук, проектор

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**

 Готовы вы к уроку? Да.

На вас надеюсь я, друзья.

Мы хороший, дружный класс,

Всё получится у нас!

1. **Вступительная часть.**

Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете тему классного часа.

Я модница такая, что всем на удивленье!

Люблю я бусы, блестки – любые украшенья.

Но на мою, поверьте, великую беду

Наряд мне надевают всего лишь раз в году.

(Ёлка)

Мы купили вешалку

С звездою на макушке.

Повесили на вешалку

Не шапки, а игрушки! (Ёлка)

К нам домой под Новый год

Кто-то из лесу придет,

Вся пушистая, в иголках,

А зовут ту гостью … (Ёлка.)

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я – главная. (Ёлка)

Сплошь в иголках,

Да не ёжик,

Лапы есть,

Но нету ножек,

В бусах вся,

Да не девица:

В Новый год она –

Царица.

(Ёлка)

 - О чём же мы будем говорить на классном часе? (О новогодней ёлке)

- Что мы узнали о ёлочке из этих загадок? (Ёлку срубают, приносят домой, наряжают, празднуют Новый год)

- А что происходит с ёлочкой после праздника, мы узнаем, посмотрев мультфильм.

**4. Основная часть.**

Просмотр мультфильма.

Обсуждение

- Что за история произошла с ёлкой?

- Как жилось ей в лесу?

- Какое настроение было у неё?

- О чём она мечтала?

Чем заканчивается история?

- Как автор относится к ёлочке?

Многие авторы писали о новогодней ёлке, эти книги вы можете взять в нашей библиотеке и почитать. (демонстрация книг)

- А теперь послушайте другую историю, которую написал С. Михалков «В снегу стояла ёлочка»

В снегу стояла елочка -

Зелененькая челочка,

Смолистая, здоровая,

Полутораметровая.

Произошло событие

В один из зимних дней:

Лесник решил срубить ее! -

Так показалось ей.

Она была замечена,

Была окружена…

И только поздним вечером

Пришла в себя она.

Какое чувство странное!

Исчез куда-то страх…

Фонарики стеклянные

Горят в ее ветвях.

Сверкают украшения -

Какой нарядный вид!

При этом, без сомнения,

Она в лесу стоит.

Не срубленная! Целая!

Красива и крепка!..

Кто спас, кто разодел ее?

Сынишка лесника!

- Какое настроение было у ёлочки ?

- Как изменилось, почему?

- Как вы думаете, в лесу кому-нибудь нужна ёлка?

- Под ёлкой прячутся зайцы и другие животные, на ней живут белки, птицы строят гнёзда, семенами питаются клесты, так же животные могут питаться хвоей и корой дерева.

**5. Заключительная часть.**

- Что же делать, как встретить Новый год, и ёлочку не погубить? ( ПРИОБРЕСТИ ИСКУССТВЕННУЮ ЁЛКУ)

- Давайте не будем забирать ёлку из лесу, оставим её, чтобы она росла, и приносила пользу животным, а мы расскажем всем, что ёлку нужно беречь и нарисуем плакат «Живи, ёлочка!»

Во время рисования дети слушают фонограмму песни «В лесу родилась ёлочка» и подпевают.

- А дома вы можете сочинить стихотворение, написать сочинение или изготовить ёлочку из различных материалов.

