Муниципальное казённое образовательное учреждение

Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №7

**Классный час на тему:**

**«ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК - АЛКОГОЛЬ».**

Провела

кл. руководитель

2 «А» класса

Сушкова Т. П.

г. Бутурлиновка 2012г

ЦЕЛЬ: формирование отрицательного отношения к употреблению алкоголя.

ЗАДАЧИ:

* способствовать расширению знаний и представлений учащихся об алкоголизме, о воздействии его на психику человека;
* вырабатывать отрицательное отношение к алкоголю;
* дать представление о тяжелых последствиях при чрезмерном его употреблении.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный экран, проектор.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.**

**« Страна без ошибок»**

Жил однажды человек,

Беспокойный человек,

Он объездил всю планету,

Всё искал по белу свету

Страну без ошибок.

Но, увы; надежды зыбки,

Всюду он встречал ошибки…

- Какие поступки, совершенные героями книг или сказочными героями, вы считаете ошибками?

- Все ли ошибки можно исправить?

- Можно ли считать попытку попробовать алкоголь ошибкой?

1. **АНАЛИЗ СИТУАЦИИ.**

Такая вот традиция,

Что все лесные детки

Под вечер собираются

В одной большой беседке.

Идет беседа, не спеша,

Кто где и что увидел,

И что случилось у людей

И кто кого обидел.

Жвачками меняются,

Курят сигареты,

Кто не хочет – тот не зверь,

Честь его задета.

Сегодня здесь - праздник,

С пивом бочонок

Для всех прикатил

Птенец и волчонок.

Стали пиво разливать,

Стали дружно выпивать.

Веселятся, а Мышонок и Ежонок

Со скамьи не могут встать,

Им сказать бы дружно НЕТ,

Надоел нам ваш банкет!

Для здоровья пиво вредно,

Это знает целый свет.

- Каковы последствия такого поведения?

- Почему Мышонок и Ужонок не сумели сказать НЕТ?

1. **ВЫБЕРИ ОТВЕТ.**

- Как бы вы ответили на месте Мышонка и Ежонка? Какой ответ вам больше нравится? Почему?

- Спасибо, вино опасно для моего здоровья, поэтому я воздержусь от его употребления.

- Спасибо, но сейчас я вынужден уйти, меня ждут родители.

- Спасибо с удовольствием попробую.

- Есть ещё много вариантов отказа от употребления алкоголя. Приведите примеры.

1. **ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «НЕПЬЮЩИЙ ВОРОБЕЙ»**

Беседа после просмотра.

1. **ЭТО ПОЛЕЗНО ПОМНИТЬ!**

Запомните слова Л. Толстого: «Вино губит телесное здоровье людей, губит умственные способности, губит семью, губит души людей и их потомство».

1. **ВЫВОД.**

Алкоголь опасен в любом возрасте, особенно - в детском и подростковом . он делает человека зависимым, к нему быстро привыкают. Организм постепенно разрушается. Такую ошибку исправить трудно. Лучше её не делать.

1. **ЗАУЧИВАНИЕ СЛОВ.**

Мы говорим алкоголю – НЕТ.

1. **ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ.**

Алкоголь опасен для нашего здоровья.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сизанова А. И., Быкова В. М. Безопасное и ответственное поведение.- Мн.: «Тессей» 1998.
2. Татарникова Л. Г., Захаревич Н. Б. Основы безопасности ребенка.- СПб., 1997.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. 135 уроков здоровья.- М.: «Вако» 2011.
4. <http://multiki.arjlover.net/multiki/nepjuschij.vorobej.avi>