

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СОШ № 23)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Воспитательного мероприятия

На тему «Письмо как речевой жанр»

подготовила:

Кряковская С.Н.

учитель начальных классов

Тема урока: «Письмо как письменный речевой жанр»

Название: «История и легенды моей семьи»

Цели:

- воспитание культуры письменной речи, доброжелательности во взаимоотношениях с другими людьми,
- углубить знания детей об истории письма, о правилах его написания и оформления,
- обратить внимание учащихся на ценности родного языка,
- развивать желание к свободному сочинительству,
- способствовать развитию воображения и творческой мысли учащихся.

Оборудование: ТСО - компьютер

Ход урока:

1. Орг. момент

Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок
Все ль на месте, все ль в порядке,
Книжки, ручки и тетрадки.

2. Целеполагание и мотивация

-А вот чему будет посвящен наш урок, вы мне скажете сами, отгадав загадку:

Что, скажите, за конверт
Маленький, но яркий,
Облетит весь белый свет,
Как наклеишь марки? (письмо)

-Сегодня наш урок посвящен написанию письма. Мы познакомимся с историей письма, узнаем из каких частей оно состоит и попытаемся написать письмо.

Когда вы были маленькими и еще не умели говорить, то слушали мамины сказки, песенки. Мы вырастаем, идем учиться в школу. Целый океан слов подхватывает нас. Через слова мы узнаем о том, что было, что есть, что будет. Мы читаем предложения, тексты. Это наша речь.

-А какая бывает речь?

-Где мы используем устную речь?

-Где мы используем письменную речь?

3.Актуализация ранее изученного

-В глубокой древности люди не использовали письменную речь. Как же им приходилось передавать информацию. Первыми письмами были наскальные рисунки. Их выбивали с помощью заточенного камня.

-Ребята, к нам пришло письмо, попробуйте его прочитать. Рисунок один, а поняли вы его по-разному. Почему? В древности происходило также. Была путаница в понимании писем.

Рассказ

“Как было написано первое письмо”

Давным-давно, еще в каменном веке жил один человек. Звали его Тумагай. У него была жена Тешумай и маленькая дочка, которую звали Таффи.

Как-то раз Тумагай с дочерью пошел на охоту. Взял он деревянное копьё и тут же его сломал; слишком сильно он ткнул его в дно реки. Что делать? Тогда дочь попросилась домой за другим копьём, но отец ее не пустил. Идти домой одной – далеко да и опасно. Тогда Таффи уселась около отца и начала думать что делать. Потом она сказала отцу: “Помоему это досадно, что мы не умеем писать. Написали бы записку домой, чтоб нам прислали другое копьё!”

А в это время шел незнакомый человек. Он ничего не понял из того, что сказал ему Тумай, потому что он был из другого племени. Тогда Таффи попросила незнакомца сходить за копьём к ее маме. Она начала рисовать дорогу к дому.

Сейчас я нарисую как папа ловит рыбу, но копьё сломалось. Это я. У меня волосы в разные стороны, потому что так рисовать легче. Теперь я нарисую тебя с копьём, чтобы ты не забыл его. Ты дойдешь до двух деревьев, поднимись на гору и выйдешь на Бобровое болото, а там и наш дом.

Незнакомец поглядел на картинку и сказал себе: “Если я не приведу племя, то этого человека убьют враги”

Он добежал до пещеры Тумагай, и там его встретила Тешумай. Как только она увидела картинку, то сильно закричала, так как увидела на ней, как этот незнакомец накинулся с копьём на мужа и сломал ему руку. Тут прибежали все вожди тегумайского племени и решили отрубить незнакомцу голову. Между тем незнакомец ничего не сказал, а когда собралось тегумайское племя, он повел этих людей к реке и там они увидели Таффи с отцом. Тут Тешумай подбежала к Таффи и поцеловала ее. А вожди стали ругать Тегумай, почему незнакомец принес такую страшную весть. Таффи стало неловко за свой рисунок и начала рассказывать, что она хотела передать через это письмо.

После этого все очень долго молчали. Потом засмеялся вождь, затем незнакомец и все тегумайское племя. И главный вождь тегумайского племени прокричал, проговорил и пропел:

О Девочка,... ты сделала великое открытие!...

-Но время не стоит на месте, идет развитие цивилизации и люди стали передавать свои сообщения сначала с помощью рисунков-букв, а затем и с помощью знаков, которые были понятны всем. Что же это за знаки

-Появилась письменность. А вот еще одна история, в которой малыш Ваня писал письмо своему дедушке Константину Макарычу. Эту историю описал А.П.Чехов.

**Отрывок из произведения А.П. Чехова “Ванька”
(письмо Ваньки дедушке Константину Макарычу)**

Милый дедушка, Константин Макарыч! – писал Ванька. – И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от Господа Бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался.

“ Приезжай, милый дедушка, - продолжал Ванька, - Христом Богом тебя молю, возьми меня отседа. Пожалей ты меня, сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, все плачу. А наемни хозяин колодкой по голове ударил, так что упал и насилу очухался. Пропащая моя жизнь, хуже собаки всякой... А еще кланяюсь Алене, кривому Егорке и кучеру, а гармонию мою никому не отдавай. Остаюсь твой внук Иван Жуков, милый дедушка, приезжай.

Ванька свернул вчетверо исписанный лист и вложил его в конверт, купленный накануне за копейку... Подумав немного, он умакнул перо и написал адрес:

На деревню дедушке.

Потом подумал и прибавил: “Константину Макарычу”.

-Скажите, получит ли дедушка письмо

-А что нужно, чтобы письмо пришло по назначению

Письмо само

Никуда не пойдет,

Но в ящик его опусти

Оно пробежит,

Пролетит, проплывет

Тысячи верст пути.

Нетрудно письму

Увидеть свет:

Ему не нужен билет

На медные деньги

Объедет мир

Заклеенный пассажир.

-Как вы думаете, на чем доставляли письмо к назначенному месту

-А кто доставляет письмо адресату

-Вернемся на миг в прошлое. Тогда еще не было почты и почтальонов.

Письма доставляли:

А. Гонец: гонцами были самые бедные люди, поэтому у них не было ни лошадей, ни оленей. Они должны пробежать очень дальний путь сами, чтобы доставить письма.

Б. Голубь: птица-вестник.

В. Бутылка – бутылочная почта. С кораблей, изучающих мировой океан, сбрасывают в море стеклянные сосуды с письмами внутри.

Г. Бочка: конечно бочка – это не очень-то надежный способ послать известие из дальнего плавания. Найти бочку в волнах океана, пожалуй, не легче, чем иголку в стогу сена. Но все-таки надежда есть.

-Вернемся в настоящее. Ребята, кто из вас писал письма А подписывать конверт вы умеете Сейчас проверим. Каждый из вас получит по конверту. Ваша задача – правильно подписать конверт. Какие слова вам помогли найти того, кто должен получить письмо

4.Словарная работа

-Человек, который передает информацию – отправитель или АДРЕСАНТ. Тот, кто ее получает – получатель или АДРЕСАТ.

5.Первичное закрепление

-Чтобы правильно написать письмо, нам необходимо знать основные части письма.

Структура письма:

-начало – приветствие,

-основная часть – главная мысль,

концовка – прощание.

При написании письма вы можете использовать памятку:

- Подумай **КОМУ?** будешь писать письмо.
- Вдумайся в цель письма **ЗАЧЕМ?**
- Определи основную мысль письма **О ЧЕМ?**
- Реши, какой тип речи будет преобладать (повествование, описание, рассуждение)
ЧТО? КАКОЙ? ПОЧЕМУ? ПОТОМУ....
- Определи возможный стиль письма (разговорный, официально-деловой).
- Используй при написании письма орфографический словарь, словарь синонимов.
- Напиши черновик.
- Проверь, исправь ошибки.
- Перепиши.

6. Самостоятельная работа с самопроверкой

-Вы сейчас напишите письмо другу. В помощь вам опорные слова:

Части письма	Примеры
Обращение	Здравствуй(те), дорогой мой друг..
Начало переписки	Получил твое письмо... Давно не было от тебя письма...
Благодарности	Спасибо за внимание... Благодарю за интересную информацию... Приятно было узнать о.....
Основное содержание письма	Хочу поделиться радостью... Хочу тебе описать, как идет моя жизнь в школе..... У меня много новостей.... Я встретился с удивительным... Меня заинтересовало..... Однажды со мной случилось....
Вопросы адресату	Чем занимаешься? Что интересного у тебя происходит? Какие у тебя планы на каникулы?...
Просьба	Прошу тебя сообщить мне..... Я надеюсь, что Приятно будет получить от тебя сообщение (ответ на..) про....
Прощание	До свидания.... До скорой встречи..... Крепко целую...

7. Рефлексия занятия

-Какие открытия сегодня вы сделали для себя?

-Дома вы должны написать письмо, используя советы и памятку по теме: «История и легенды моей семьи».

-Спасибо за урок.

