**« Формирование нравственной культуры учащихся начальных классов»**

**в рамках проекта «Человек и люди вокруг него»**

Актуальность проблемы:

Целью нравственного воспитания является установление истинных, основанных на любви и уважении контактов, взаимоотношений между людьми. К.Д.Ушинский особо подчёркивал роль духовного и нравственного воспитания как основы для развития индивидуальности. Достичь этого можно, работая по программе «Формирование нравственной культуры учащихся начальных классов» в рамках проекта « Человек и люди вокруг него», в котором поднимаются волнующие вопросы, как для молодого начинающего учителя, так и для учеников общеобразовательных школ.

Цель данного исследования: Развивать личные навыки толерантного общения, повышать внутригруппое доверие между студентами, учащимися, формировать собственные жизненные установки. Обучать социальным навыкам: решение сложных жизненных ситуаций путём нравственного выбора.

Задачи:

1.Помочь учащимся познать природу межличностных отношений, природу окружающей среды, открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.

2.Подготовить младшего школьника к вхождению в социум.

3.Развить общую культуру, как студента, так и школьника.

Содержание воспитательной работы учителя – практиканта по формированию нравственной культуры учащихся составляет формирование определённых групп отношений:

1.**Отношение к другим людям** предполагает формирование гуманизма, взаимного уважения между людьми, товарищеской взаимопомощи, требовательности, коллективизма, воспитание заботы о старших и младших в семье, уважительное отношение к представителям противоположного пола.

А) Родным и близким. Проведены занятия на темы:

* Любовь - огромная страна и только в ней бывает счастье
* Важней всего погода в доме
* Мой дом - моя крепость
* Семья-7-я
* Невесело на свете жить, коль сердцу некого любить.
* Нет ничего дороже слова Мать!
* Мама - самый лучший, надёжный друг
* Мама лучше всех моя.
* Вот она какая-мамочка моя родная.

Б) Друзьям. Проведены занятия на темы:

* В дружбе -сила.
* Помни о других – ты не один!
* Кого можно назвать настоящим другом.
* Путешествие на планету дружбы
* Нам без дружбы не прожить, нужно дружбой дорожить

В) Окружающим людям другой расы и национальности.

* Я среди людей
* Я, ты, он, она - вместе дружная семья.
* Знакомство с Республиками Коми и Бурятии, нахождение своеобразия и единства
* Расы людей
* Знакомство с праздником народов мира - Новый год.
* Мы разные, мы вместе
* Праздники народов мира
* В гости к соседям
* Путешествие в англоязычные страны: Великобританию и Австралию.

2.**Отношение к себе** складывается из осознания собственного достоинства, чувства общественного долга, дисциплинированности, честности и правдивости, простоты и скромности, нетерпимости к несправедливости.

* Что такое этикет?
* Роль мимики и жестов в общении
* Вежлив ли ты?
* Правила хорошего тона
* Правила общения по телефону
* Знаешь ли ты свой город Санкт-Петербург?

3.**Отношение к своему труду** проявляется в добросовестном, ответственном исполнении своих трудовых и учебных обязанностей, развитии творческих начал в трудовой деятельности, признании важности своего труда и результатов труда других людей.

* Все профессии нужны - все профессии важны.
* Кем я хочу стать? Мужские и женские профессии
* Школа - мой второй дом

4.**Отношение к природе** требует бережного отношения к её богатству, нетерпимости к нарушениям экологических норм и требований.

Таким образом, содержание и формы нравственного образования и воспитания во I-IV классах были следующими:

* *Мир добрых дел* - выявление, определение, рассмотрение, добрых поступков; выявление доброго или недоброго отношения людей к животным; определение понятия «преданность».
* *Люди среди людей* - определение понятия «отношения»,выделение основных связей между людьми, исследование причин разрушения человеческих отношений и поиск способов налаживания контактов между людьми. Установление правил сохранения добрых отношений между людьми.
* *Дружба и привязанность*- определение понятий «дружба»; выявление основных качеств настоящего друга; проигрывание ситуаций спора и ссоры между друзьями.
* *Коллектив-* рассмотрение отношений в классе, определение понятий « коллектив».

Исследование причин возникновения ссор в коллективе и поиск способов установления добрых отношений в коллективе.

* *Семья и семейные традиции -* определение понятия «семья», « традиции»; выражение своего отношения к родным, к дому; рассказ детей о проведении праздников в семье.
* *Любовь-* выделение важнейшего условия существования семьи. Определение понятия «любовь», выявление любящих и любимых детьми людей.
* *Моё место в жизни -* выявление профессиональных интересов детей. Определение качеств характера, необходимых в той или иной профессии. Выделение важнейшего качества человека для любого рода занятий.

Объём исследуемого материала

Во втором классе на внеклассном занятии «Невесело на свете жить, коль сердцу некого любить» в конце занятия детям (20 человек) предлагалось построить **лестницу счастья**. Вот что из этого получилось:

**ТВОРЮ:**

-добро-90%;

-заботу, нежность, уважение по 30%;

- любовь-25%; ласку-20%;

-радость-15%;

-внимание, помощь, счастье по 10%;

-хорошие поступки, зло по 5%.

**ОБЩАЮСЬ**:

-с уважением-50%

- с семьёй-50%

- с любовью-40%

- с лаской-35%

-с вниманием-25%

- с добротой-10%

- с интересом, удовольствием, пониманием - по 5%

**ИМЕЮ:**

-родителей-100%

-друзей-100%

-родственников-35%

-животных-55%

-заботу-25%

-дружбу-25%

-любовь-15%

-уважение-10%

-счастье-5%

**ЖИВУ:**

-с уважением-45%

-с интересом, с лаской, заботой-40%

-с любовью-25%

-с радостью, хорошо, мамой, родителями, счастливо- 20%

- с бескорыстием, замечательно, пониманием, умением прощать-5%

Внеклассное занятие по теме: « Я, ты, он, она - вместе дружная семья» в 4ом классе было посвящено интернациональным семьям, ведь в бывший СССР входило 15 республик. В конце занятия учащимся (17 человек) необходимо было ответить на следующие вопросы:

1. **Любимое блюдо вашей семьи?**

Суши – 23,5%; салат – 11,7% , пицца – 11,7%; форель-5,8% ,еврейские котлеты-5,8%; пюре с котлетами-5,8%; картошка с мясом -5,8%; манная каша-5,8%;

куриные бифштексы-5,8%; печёная курица-5,8%; макароны по флотски-5,8%.

1. **Чем родители увлекались в детстве?** – не ответили – 35,2%; спорт – 17,6%;, рисование – 11,7%; учёба – 11,7%; конструирование – 11,7% ; музыка – 5,8%; коллекционирование – 5,8%.
2. **Ваш любимый семейный праздник, как вы его отмечаете?**
3. Новый год – 88,3%

День рождения – 11,7%

1. **Как вы в семье называете друг друга?** – по имени – 41,1%; мама, папа – 29,4%; зайка, солнышко – 17,6%; по – разному – 11,7% ; мамуля, папуля – 5,8%; не ответили – 5,8%.
2. **Какой предмет в школе любили родители?** – математика – 58,8%; русский язык – 17,6% ; труд – 5,8%; физкультура – 5,8%; литература– 5,8%; рисование – 5,8% ; музыка – 5,8%; не ответили – 11,7%.
3. **Что может обрадовать маму, папу?** – мытьё посуды, уборка комнаты, хорошие оценки – 82,3%; поделка, сделанная своими руками – 5,8%; подарок – 11,7%; не ответили – 5,8%.
4. **Как познакомились родители?** - не ответили – 58,8%; в гостях – 17,6%; в кафе – 11,7%; вместе учились – 5,8%; на улице – 5,8%.
5. **Как вы отдыхаете летом?** – дача – 29,4%; море – 23,5%; за границей – 23,5%; не ответили – 11,7%; деревня – 5,8%; дом отдыха – 5,8%.
6. **Кто дал имя ребёнку, были ли другие варианты?** – мама– 29,4%, оба родителя – 17,6%, папа – 17,6%, не ответили – 17,6%, дедушка – 5,8% бабушка – 5,8%.
7. **Есть ли домашние животные?** – Да – 70,5%; Нет – 29,5%
8. **Какую передачу вы смотрите всей семьёй?** – не ответили – 29,4% ; сериалы –23,5% ; Минута славы – 11,7%; новости – 5,8% ; Большие гонки – 5,8%; Большая разница – 5,8%; Что? Где? Когда? – 5,8%;Последний герой -5,8%; Комедии-5,8%.

На внеклассном занятии в 3ем классе по теме: «Кого можно назвать настоящим другом?» детям (14 человек) предлагалось составить ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

* Уметь поддерживать, помогать другу в трудную минуту- 85,7%
* Уважать - 42,8%
* Понимать друга -35,7%
* Прощать друга -35,7%
* Ценить -28,5%
* Любить друга- 21,4%
* Не обижать -14,2%
* Не предавать друга -14,2%
* Не выбирать друга по успеваемости-7,1%
* Делать другу добро-7,1%
* Защищать-7,1%
* Не обижать -7,1%

На подобных занятиях младшие школьники изучают такие нравственные понятия, как совесть, справедливость, добро и зло, честность, ответственность, порядочность, тактичность.

На предложенных занятиях используются доверительные беседы, обсуждение проблем, обыгрывание жизненных ситуаций, моделирование отношений между детьми в деловой и сюжетно-ролевой играх, экскурсиях, наблюдениях, обмен впечатлениями, тестирование.