«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 заместитель директора по УВР

 Л.В.Каковкина

 «1»сентября 2008год.

*План воспитательной работы*

*с учениками 2б класса*

*МОУ Деденевская средняя*

*общеобразовательная школа имени Н.К.Крупской*

*2008-2009учебный год*

*Классный руководитель Лесовая С.В.*

Цель воспитательной работы: *развивать активность ребенка, его веру в жизнь, свои способности и возможности, воспитание ответственного отношения к жизни.*

I.Организация жизнедеятельности классного коллектива.

Задачи:

* выявление склонностей и способностей детей, организация их развития средствами урочной и внеурочной деятельности;
* совершенствование ученического самообслуживания: совершенствование дисциплины, закрепление навыков самообслуживания, ответственности, духа сотрудничества и товарищества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Анализ работы за прошлый учебный год | август |
| 2. | Социометрия класса | сентябрь |
| 3. | Тестирование с целью определения склонностей учеников класса | сентябрь |
| 4. | Вовлечение ребят в школьные кружки и секции, объединения по интересам, группу продленного дня. | сентябрь |
| 5. | Организация дежурства в классе | сентябрь |
| 6. | Проведение субботников. | ежемесячно |
| 7. | Благоустройство школьного участка | октябрьапрельмай |
| 8. | Организованное проведение каникул | согласно режиму работы |
| 9. | Диагностика воспитанности | ноябрь |

II. Ценностно – ориентировочная деятельность

« Мы в долгу перед вами»

Задачи:

* комплексное решение задач воспитания средствами различных видов урочной и внеурочной деятельности на основе принципа формирования позитивной концепции развития учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Классный час, посвященный 66– й годовщине битвы под Москвой | декабрь |
| 2. | Участие в школьном конкурсе патриотической песни | по плану работы школы |
| 3. | Посещение школьного музея | ноябрь (при помощи Фроловой Т.Н.) |
| 4. | Праздник ко Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир». | февраль |
| 5. | Посещение музея танка | март |
| 6. | Классный час ко Дню Победы | май |

III.Патриотическое воспитание

« Дмитровский край – моя малая родина»

Задачи:

* воспитание любви к родине, уважение её истории, исторического наследия, традиций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Участие в мероприятиях ко Дню поселка | сентябрь |
| 2. | Викторина « Мое Деденево». | ноябрь |
| 3. | Классный час « Дмитровский край». | январь |
| 4. | Автобусная экскурсия по Москве | октябрь |
| 5. | Разучивание гимна пДеденево |  |
| 6. | Посещение поселкового музея | ноябрь |
| 7. | Посещение музея заповедника « Дмитровский Кремль» | апрель |

IV. Художественно- эстетическая деятельность

« Прекрасное – рядом».

Задачи:

* развитие творческих способностей, воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, приобщение к миру искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | День Знаний | 1.09.08г. |
| 2. | День поселка | сентябрь |
| 3. | День учителя (выпуск газеты) | октябрь |
| 4. | Праздник вступления в школьную организацию « Мы – будущее России». | сентябрь |
| 5. | Участие в неделе детской книги | ноябрь |
| 6. | Участие в мероприятиях к знаменательным датам | В течение года |
| 7. | Праздник « До свиданья второй класс». | май |
| 8. | Конкурсы рисунков:« Красный, жёлтый, зеленый»- в стране дорожных знаков.«Вселенная глазами детей» , посвященный Дню космонавтики.« Осторожно - огонь!» по правилам пожарной безопасности. | ОктябрьАпрельмай |
| 9. | Новогодний спектакль | декабрь |
| 10. | Конкурсная программа « А ну-ка, девочки!». | март |
| 11. | Поездки в театр (не реже одного раза в триместр) |
| 12. | Посещение библиотеки п Деденево | ноябрь |

V. Спортивно – оздоровительная деятельность

« В здоровом теле – здоровый дух»

Задачи:

* укрепление здоровья, развитие его физической культуры;
* профилактика вредных привычек;
* профилактика заболеваний; воспитание потребности здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Оздоровительные мероприятия в режиме учебного расписания:* комплекс физических упражнений перед первым уроком;
* физические паузы на уроках;
* спортивные часы в ГПД.
 | В течение года |
| 2. | Посещение спортивных секций школы (горные лыжи, гимнастика) | В течение года |
| 3. | Общешкольные Дни здоровья, Веселые старты | По плану работы школы |
| 4. | Участие в работе кружка « Школа здоровья» | В течение года |
| 5. | Привлечение родителей – медиков к системе медицинских профилактических мероприятий (цикл бесед с учащимися «Твое здоровье», « Гимнастика для глаз» и др.) | В течение года |
| 6. | Конкурс плакатов и рисунков « Мы любим спорт». | февраль |

VI. « Открытая школа»

Задачи:

* воспитание потребности познания окружающего мира средствами различных видов деятельности;
* совершенствование общего развития учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Классный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературе, природоведению | октябрь |
| 2. | Школьный тур предметных олимпиад. | ноябрь |
| 3. | Участие в международной олимпиаде - « Русский медвежонок», во Всероссийской - « Кенгуру» | Октябрьноябрь |
| 4. | Посещение учениками класса студии бального танца « Алмаз». | В течение года |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |

VII. Трудовое воспитание

Задачи:

* воспитание чувства коллективизма, товарищества, чувства гордости, ответственности за свой класс, свою школу средствами индивидуального и коллективного труда;
* расширение сферы деятельности экологического направления;
* развитие творческой активности школьников, укрепление нравственно-этических норм детского общежития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Мероприятия по самообслуживанию учащихся:* работа по благоустройству классной комнаты (совместно с учителем и родителями);
* дежурство по классу;
* дежурство по начальной школе.
 | В течение годаЕжедневноПо графику |
| 2. | Участие в общешкольных субботниках | По плану работы школы |
| 3. | Изготовление кормушек для птиц | ноябрь |
| 4. | Работа детского объединения «Любители комнатных растений» по озеленению классной комнаты . | В течение года |

VIII. Работа с родителями

« Школа – дом»

Задачи:

* укреплять взаимодействие, взаимопонимание семьи, школы и общественности;
* активизировать совместные усилия на решение задач и целей воспитания и образования школьников;
* использовать помощь родителей в организации и проведении внеклассных и внеурочных мероприятий, досуговой деятельности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Система родительских собраний:- общешкольные;- классные: * Организационное;
* Собрание « Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»;
* Собрание « Школьные отметки»;
* Собрание « Причины и последствия детской агрессии»;
* Собрание « Поощрение и наказание ребенка в семье»;
* Собрание « Вот и стали мы на год взрослей…»
 | По плану работы школыАвгустСентябрьНоябрьФевральАпрельМай |
| 2. | Индивидуальная работа с родителями. Консультации | В течение года по необходимости |
| 3. | Участие в работе Совета школы (родительский комитет). | По плану работы школы |

***Анализ воспитательной работы в 2007-2008 учебном году.***

 Первого сентября 2007 года школа приняла 22 учеников 1 б класса.

Из них 10 мальчиков и 12 девочек 1999-2000 года рождения. 18 ребят посещали до школы детский сад, 4 не посещали никакие детские дошкольные учреждения и испытывали трудности общения. Это – Сураегин Андрей, Малахов Андрей, Шарапов Кирилл, Алексеев Леонид.

 Перед учителем стояли следующие цели и задачи воспитательной работы:

1.Наиболее эффективно организовать протекание адаптации ребенка в условиях школьной жизни.

2. Сплотить детский воспитательный коллектив.

3. Помочь осмыслить новый статус ребенка – роль и место ученика в семье.

4. Комплексно решать задачи воспитания посредством вовлечения в различные виды деятельности.

5. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, чувства гордости, ответственности за свой класс, свою школу.

6. Развивать творческие способности.

7. Укреплять взаимодействие, взаимопонимание семьи, школы и общественности.

 Решались поставленные задачи в процессе организации учебной деятельности и во внеучебное время.

 Процесс адаптации в основном для большинства детей протекал безболезненно. 19 ребят из 22 посещали курсы дошкольной подготовки. К первому сентября мы были знакомы, родители готовили к пониманию нового статуса в жизни – роли ученика, к большей ответственности за свои поступки, нежели в детском саду. Ребята пришли с большим желанием учиться, посещать школу, общаться. Другое дело это их возможности. Так сразу выделилась группа детей более усидчивых, терпеливых и трудолюбивых. К их числу можно отнести – Александрову Екатерину, Басария Елену, Смотрову Викторию, Салтыкову Анастасию, Толматееву Елизавету.

 А такие ребята как Малахов Андрей с первых дней посещения школы выказывал свое недовольство и нежелание подчиняться требованиям учителя, режиму работы.

 Очень много бесед было проведено в течение года – о правилах поведения, о внешнем виде ученика, о том, что такое хорошо и что такое плохо. Было видно, что родители дома тоже активно объясняют нормы поведения, просто общаются и выслушивают своих детей, несмотря на свою занятость. Это отчасти радовало и поддерживало. Первый год – самый трудный, потому что идет узнавание не только детей, но и их родителей. Так родители Александровы, Басария, Копылова, Сваловы, Савельевы, Салтыковы, Сураегины, Прохоровы, Толматеевы сами осознавали свой новый статус, активно поддерживали своих детей, дети их были более уверены, защищены от возникающих трудностей и поэтому более стабильно протекала их адаптация.

Родители Шараповы, Себельдины, Гинько, Фибер занимались своими детьми от случая к случаю.

Поэтому и дети руководили родителями или просто ничего не делали.

 В первом учебном году в нашем классе были проведены следующие мероприятия – « Путешествие в страну Знаний», «Дни именинника», « Прощай, Азбука!», Новогодний праздник, Викторина по сказкам, День победы и др. Два раза совместно с учениками начальных классов мы выезжали в царство Снежной королевы (коневодческая ферма), в уголок Дурова.

 Ученики нашего класса активно посещали кружки и спортивные секции: студию бальных танцев

« Алмаз» - Басария Елена, Прохоров Вячеслав, Толматеева Елизавета; горнолыжную секцию – Фибер Ярослав, Копылов Павел, Смотрова Виктория, Салтыкова Анастасия, Савельев Алексей; секцию Кик-боксинга – Свалов Артур; кружок французского языка – 18 учеников класса.

 Все мероприятия способствовали комплексному решению задач воспитания, воспитывали чувство коллективизма и ответственности.

 Впереди продолжение трудной работы. Дети за год повзрослели, поэтому воспитательные задачи усложнятся. Но, надеюсь, совместными усилиями они будут решены.

Классный руководитель 2 Б» - Лесовая Светлана Васильевна

*График занятости учащихся 2б класса во внеурочное время.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ученика | Дни недели |
| Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| 1. | *Алексеев Леонид*  |  |  |  |  |  |
| 2. | *Александрова Екатерина* | Хор.студия«Возрождение» |  | Хор.студия«Возрождение» |  | Хор.студия«Возрождение» |
| 3. | *Басария Елена* | Горные лыжи | Студия «Алмаз» | Горные лыжи | Студия «Алмаз» | Горные лыжи |
| 4. | *Гинько Дарья* |  |  |  |  |  |
| 5. | *Копылов Павел* | Горные лыжи |  | Горные лыжи |  | Горные лыжи |
| 6. |  *Ковалева Ольга* |  |  |  |  |  |
| 7. | *Кулигина Валентина* |  |  |  |  |  |
| 8. | *Калинина Алена* |  |  |  |  |  |
| 9. | *Свалов Артур* | Кик-боксинг | Кик-боксинг | Кик-боксинг | Кик-боксинг | Кик-боксинг |
| 10. | *Савельев Алексей* |  |  |  |  |  |
| 11. | *Себельдина Валерия* | выбыла |
| 12. | *Смотрова Виктория* | Горные лыжи |  | Горные лыжи |  | Горные лыжи |
| 13. | *Салтыкова Анастасия* | Горные лыжи |  | Горные лыжи |  | Горные лыжи |
| 14. | *Сураегин Андрей* | Индивидуальное обучение |
| 15. | *Сенатский Владислав* | Индивидуальное обучение |
| 16. | *Малькова Ксения* | ИЗО студия |  |  |  |  |
| 17. | *Миндиашвили Арина* | Хор.студия«Возрождение» |  | Хор.студия«Возрождение» | ИЗО студия | Хор.студия«Возрождение» |
| 18. | *Малахов Андрей* |  |  |  |  |  |
| 19. | *.Прохоров Вячеслав* |  | Студия « Алмаз» |  | Студия «Алмаз» |  |
| 20. | *.Толматеева Елизавета* |  | Студия « Алмаз» |  | Студия «Алмаз» |  |
| 21. | *Шарапов Кирилл* |  |  |  |  |  |
| 22. | *Фибер Ярослав* | Горные лыжи |  | Горные лыжи |  | Горные лыжи |
| 23. | *Акулинин Юрий* |  | Студия « Алмаз» |  | Студия « Алмаз» |  |
| 24. | *Кабунина Виктория* |  | Студия « Алмаз» |  | Студия « Алмаз» |  |
| 25. | *Раньковский Владимир* |  |  |  |  |  |

***Характеристика 2 – б класса***

 Во 2-Б классе на начало учебного года 22 ученика. Из них 10 мальчиков и 12 девочек 1999-2000 года рождения. 18 ребят посещали до школы детский сад, 4 не посещали никакие детские дошкольные учреждения и испытывали трудности общения. Это – Сураегин Андрей, Малахов Андрей, Шарапов Кирилл, Алексеев Леонид.

 Состояние здоровья детей на момент поступления в школу оставляет желать лучшего. Не имеют хронических заболеваний – Салтыкова Анастасия и Гинько Дарья. Остальные дети имеют хронические заболевания разной сложности.

 77% детей проживают в полных семьях и 23% детей воспитываются мамами. Семеро ребят – единственные дети в семье, трое воспитываются в многодетных семьях.

Культурный уровень семей неоднороден, также как и социальный.

В 8 семьях родители имеют высшее образование, в 9 – средне-специальное, в остальных – среднее образование. Возрастной состав родителей от 28 до 45 лет.

За прошедший год учебы дети успели поближе познакомиться и узнать друг друга. Каждый пытался обратить на себя внимание и чем-то выделиться из класса. Можно сказать что шла борьба за лидерство . Из мальчиков класса стали пользоваться уважением и доверием Копылов Павел и Свалов Артур. Из девочек выделяются Малькова Ксения, Миндиашвили Арина, Кулигина Валентина. Думаю, что борьба за лидерство будет продолжаться.

Заслуживает пристального внимания Себельдина Валерия. Склонна к вранью и воровству. Из-за работы матери предоставлена сама себе.

Не всегда адекватен Малахов Андрей, состоит на учете у невропатолога.

Для него характерны частые изменения настроения.

Сенатский Влад находился на индивидуальном обучении с диагнозом – речевое недоразвитие. Врачи рекомендуют продолжить эту форму обучения. Суроегин Андрей переведен в этом учебном году на индивидуальное обучение по состоянию здоровья (врожденный порок сердца). Также заслуживает особого внимания Шарапов Кирилл, т.к. нет должного контроля со стороны родителей и мальчик находится под влиянием старшего брата и старших ребят.

Очень слабы в учебе Алексеев Леонид, Гинько Дарья, Ковалева Ольга.

Класс в целом подвижный, шумный.

Большинство родителей помогают своим детям в учебе, организуют досуг, прислушиваются к мнению классного руководителя.