1 - класс

1. Права ребенка
2. Что такое ООН?
3. Что такое Конвенция? Когда была принята? История принятия
4. Что сказано о правах ребенка в Конвенции ООН?
5. Общие сведения о содержании Конвенции ООН « О правах ребенка»

Детей знакомим с тем, что у него есть права, которые закреплены международным документом - Конвенцией ООН «О правах ребенка». В до­ступной форме дается понятие об Организации Объединенных Наций, Кон­венции. Дети узнают о своих сверстниках, которые живут в других странах. Этот материал подкрепляется детской художественной книгой. Чтобы обу­чение не было скучным и неинтересным, мы даем новые знания детям в форме театрализованных представлений, с привлечением как детей, так и их родителей.

2 - класс

1. Для чего необходимо знать свои права и обязанности?
2. Структура Конвенции ООН « О правах ребенка»
3. Понятие «ребенок»
4. Обеспечение интересов детей. Забота о детях
5. Мое право на жизнь и развитие
6. Право на имя, право на родительскую заботу
7. «Мама, папа и я - наша счастливая семья»
8. Я имею право на свое мнение и свои взгляды
9. Мое право на свободу мысли, совести и религии

Во втором классе предусматривается знакомство со статьями Конвен­ции в доступной для них форме. Используются методы и приемы, с опорой на небольшой жизненный опыт, а также на художественную литературу. Де­ти принимают участие в оформлении правового уголка. Обучение проходит через:

* Сюжетно-ролевую игру «Семья», «Школа»
* Дидактическую игру «Почта доверия» - дети в рисунках или фразами высказывают свое отношение к различным ситуациям)
* Театрализованную деятельность (инсценирование по сюжетам сказок)
* Конкурсы рисунков, изготовление семейных альбомов
* Составление семейных проектов «Я и моя семья», «Средства массовой информации»
* Составление «Кодекса грамотного человека»

При проведении этих занятий, мы считаем необходимым привлекать к таким занятиям круг людей, имеющих отношение к данной теме. Напри­мер, встречи с инспектором детской комнаты милиции. Очень интересно проходят занятия по теме «Средства массовой информации». Эти занятия имеют компьютерную поддержку. Дети с большим интересом разбираются в том, что такое средства массовой информации, как они классифицируются (газеты, журналы, радио, телевидение). На встречу был приглашен журна­лист, где он рассказал о своей работе, смог ответить на вопросы детей. На таких занятиях наглядно видно, как дети знакомятся со своими правами, видна работа по формированию личности учащихся. Развивается кругозор ребенка, формируется уверенность в себе. Контроль за знаниями свидетель­ствует о том, что дети обучаются анализировать свои поступки, поступки окружающих, умеют постоять за себя, а иногда и отстоять свое мнение.

В 3-4 классах продолжается дальнейшее изучение Конвенции по таким темам:

3 - класс

1. Мое право на личную жизнь, тайну корреспонденции
2. Родители в ответе за мое воспитание и развитие
3. Право детей на усыновление
4. Дети-беженцы, дети -инвалиды, их права
5. Мое право на лечение
6. Я имею право на отдых
7. Я имею право и хочу учиться
8. Мне надо учиться (экскурсии в вуз)
9. Хочу и могу отдыхать

10. Защита ребенка от непосильного труда

4 - класс

1. Даже если я попал в беду, понимаю, что я защищен
2. Охрана детей во время военных событий
3. Наши права защищает государство - РФ
4. Доверяй, но проверяй (ст. 42-45)
5. Все люди доброй воли могут быть участниками этой Конвенции
6. Конвенция может иметь поправки (ст.50)
7. Контроль за выполнением международных прав ребенка в принятых госу­дарствами Конвенции ООН
8. Итоговое занятие. Проверка усвоенного материала