## Классный час

«Книга – основа духовности в семье» (2 класс)

Цель:

Воспитывать духовность, нравственность через семейные чтения.

Мы проводим сегодня классный час.

I. С каким настроением начинаем работу?

О чем мы будем сегодня говорить, вы узнаете, выполнив следующие задания!

1) Отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а рассказывает,

Не рубашка, а сшита.

|  |
| --- |
| Книга |

2) Разгадайте ребус:

|  |
| --- |
| 7 Я |
|  |
| **Семья** |

- Как связаны в жизни эти слова между собой?

Тема нашего классного часа сегодня «Книга – основа духовности в семье». Как вы понимаете эту тему, вы скажете в конце классного часа.

II. У кого дома есть библиотека? (поднимите руки)

- Какие книги (на какие темы) любят читать в вашей семье?

- Читаете ли вы книги в семье вслух? А кто читает?

- Значит, вы и ваши родители любят читать книги.

Посмотрим, насколько вы любите чтение. Некоторые, я знаю, просто «болеют» чтением. Посмотрим, как выглядит уровень «заболеваемости» чтением в нашем классе.

Из анкет я сделала вывод, что ваши родители почти все очень любят читать книги.

Мне очень хочется, чтобы вы, ребята, также как родители полюбили книги, научились не просто читать, а понимать книгу, дружить с ней, быть вдумчивыми внимательным читателем!

III. 1) Ваши родители в детстве читали книги. Какие же книги были в то время у ваших родителей. Давайте же посмотрим их. Это книги на разные темы. Значит, круг чтения у детей в то время был довольно широк и разнообразен. Эти книги может быть менее красочные, чем ваши, но они тоже рассказывают о дружбе, честности, учат любить и беречь природу.

2) Какую же книгу в детстве любила читать Ирина мама Ольга Анатольевна, она вам расскажет сама.

* Название
* Сколько Вам было лет, когда прочитали эту книгу?
* Какое произведение больше запомнилось? Почему?
* Вызвала ли эта книга интерес у Вашего ребенка?
* Хочется ли вам, чтобы Ваш ребенок тоже полюбил эту книгу? Почему?

Совет детям:

Хочу вам, ребята, посоветовать читать книги своих родителей. Они написаны давно, но учат они своих читателей добру, трудолюбию, любви, уважению…. , таким человеческим качествам, которые ценятся во все времена.

3) - Кого из вас, ребята, родители знакомили со своей любимой книгой детства? (поднимите руки)

- Интересно ли вам было читать эту книгу? Почему?

- Я вижу, что ваши родители передают вам свою любовь к книге, воспитывают интерес к чтению.

IV. А какие книги любите вы, ребята?

Я вижу, что вы принесли свои любимые книги в класс. С родителями нарисовали иллюстрации к любимым произведениям.

 О своей любимой книге хочет рассказать Кирилл, а поможет ему его мама, Ирина Викторовна.

Кирилл.

* Название книги, автор.
* Почему это произведение или герой нравятся?
* Хотел ли быть похожим на него? Чем?

Мама.

* Поддерживаете ли Вы своего ребенка в стремлении быть похожим на этого героя?
* Оказывает ли этот герой влияние на внутренний мир Вашего ребенка?
* Какие положительные изменения уже есть?

V. Зачем нужно читать книги, зачем общаться с книгой, дружить с ней?

Сегодня мы попробуем ответить на эти вопросы. Для этого начнем заполнять страницы нашей необычной книги.

Она называется «Чему учит книга?»

1) Проведем викторину (Родители могут помогать).

1. *Какое самое большое животное на земле? (млекопитающее).*
2. *Какие насекомые вырабатывают мед?*
3. *Растет ли дерево зимой?*
4. *Кого называют царем зверей?*
5. *Кто является подругой Кощея Бессмертного?*
6. *Кем была принцесса, которая обронила туфельку?*
7. *Растает ли снеговик, если на него надеть шубу?*
8. *Какая самая маленькая птичка на земле?*
9. *Какое дерево нашего леса наиболее долговечное?*
10. *Листья какого растения нужно положить к ране, если вы поранились?*
11. *Какой месяц года кончает зиму? Начинает?*
12. *Где находится смерть Кощея Бессмертного?*
13. *Назовите сказку, в которой в одном доме живет много зверей?*
14. *Петух, стоя на двух ногах весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда*

*встанет на одну ногу?*

Почему вы смогли ответить на эти вопросы?

- Так чему учит книга? Какой будет первая страница нашей книги? (**Получать новые знания).**

2) А сейчас послушаем стихотворение С.Михалкова «Лапуся». Что вы посоветуете этому герою?

*Я не знаю, как мне быть –*

*Начал старшим я грубить.*

*Скажет папа:*

*«Дверь открыта!*

*Притвори её, герой!»*

*Я ему в ответ сердито*

*Отвечаю: «Сам закрой!»*

*За обедом скажет мама:*

*«Хлеб, лапуся, передай!»*

*Я в ответ шепчу: «Сама подай!»*

*Очень бабушку люблю,*

*Все равно и ей грублю.*

*Очень деда обожаю,*

*Нои деду возражаю…*

*До того я распустился,*

*Что грублю я все вокруг.*

*Я не знаю, как мне быть –*

*Начал старшим я грубить.*

*Говорят, от рук отбился.*

*От каких, скажите, рук?!*

- Как мы должны относиться к старшему поколению?

- Так какая же следующая страница книги? (**Уважать старших**)

3) А хорошо ли вы помните прочитанные произведения?

- Герои какого произведения пришли сегодня к нам в гости? Послушаем их?

Медведь: Что у тебя там в мешке?

Заяц: Вот….. Яблоки…. Угощайся, дядя Миша! (медведь берет несколько яблок)

Балка: Дяденька, дайте яблочек!

Заяц: Куда идешь, Колючая голова?

Ёж: За грибами, а грибов не видно (показывает пустую корзину).

Заяц: Ты лучше у меня яблок возьми. Бери, не стесняйся. (кладет яблоки в корзину).

- Что это за произведение, кто его автор? (Владимир Григорьевич Сутеев «Мешок яблок»)

- Чему учит нас это произведение?

- Какой будет следующая страница? **(Взаимопомощи**)

4) Ребята, я тоже принесла в класс книги своего детства. И сейчас я хочу прочитать вам рассказ из книги В.Осеевой «До первого дождя» ………………………………

- Чему учит этот рассказ? Этот рассказ помог мне воспитывать в себе честность, ответственность за свои слова и дела.

- Какой будет следующая страница? (**Быть честным**)

5) Итог.

- Так чему учит нас книга?

- Какие бы еще страницы в эту книгу вы добавили?

- Мы продолжим составлять нашу книгу на других классных часах?

VII.

1) Помочь вам научиться правильно читать и понимать книгу помогут не только учителя в школе, но и ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья.

2) Вы сказали, что читаете дома книги со взрослыми, принимаете участие в семейных чтениях. А как это происходит в семье Салаховых, послушаем Теймура и его маму Тамару Александровну.

Теймур.

* Любишь ли ты, когда родители тебе читают вслух? Почему?
* Кто чаще тебе читает книги (мама, папа)
* Ты только слушаешь или тоже читаешь вслух?
* Как часто вы проводите семейные чтения?

Мама:

* Задает ребенок вопросы по содержанию прочитанного?
* Делитесь ли вы впечатлениями о прочитанном?
* Нужны ли такие чтения? Почему?

Совет детям класса.

(Ребята, просите родителей почаще читать вам книги. Читать можно по очереди, вы – родителям, родители – вам. Это не только дает новые знания, развивает технику чтения, но и позволяет вам с родителями быть ближе друг к другу, лучше понимать и любить друг друга).

3) У вас на партах есть памятки как проводить семейные чтения. Передайте их родителям. Попробуйте с родителями почитать книги так, как написано в памятке. Надеюсь, что это понравится и вам и родителям и принесет большую пользу.

Издавна на Руси во многих семьях существует традиция проводить семейные чтения. Первой книгой для семейного чтения была библия. Библия учила детей и родителей соблюдать нравственные законы поведения в обществе.

 Сейчас во всех семьях есть телевизор, радио. Знания можно получить из других средств массовой информации, многим доступен выход в интернет. Но ничто не заменит радость человеческого общения, теплоту любящего сердца.

VIII. Мы много говорили о том, чему учит книга, как дома читать книги. А сейчас составьте пословицы о книгах.

- Команды получают конверты с пословицами о книгах.

Составить пословицы.

* Будешь много читать – будешь всё знать.
* Испокон века книга растит человека.
* Книга для ума – что теплый дождь для всходов.
* Книга – твой друг, без неё как без рук.
* С книгами знаться – ума набираться.

Эти пословицы относятся к теме нашего классного часа?

Так как вы понимаете тему?

- Какое у вас теперь настроение?

- Что больше всего понравилось?

- Что расскажете дома родителям?