МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

**Программа по внеурочной деятельности**

**по духовно- нравственному направлению**

**2 класс**

**Автор –составитель:**

**воспитатель ГПД**

**Старцева Людмила Николаевна.**

2012 г.

**Программа**

**Духовно -нравственного воспитания**

**Пояснительная записка**

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание **патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Гражданско-правовое образование становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основе программы лежат следующие направления: нравственное (раздел «Азбука нравственности»), гражданско-правовое (раздел «Азбука гражданина»). При этом центральным является нравственное направление, так как нравственность-это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Нравственный аспект указанного направления воспитания (раздел «Азбука нравственности») способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др.

Гражданско-правовое направление (раздел «Азбука гражданина») позволяет младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего села, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Вопросы безопасности рассматриваются в разделе «Азбука безопасности».

**Цель программы** – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

**Основные задачи**:

1. формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка.

2) формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;

3) способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;

В результате работы по данной программе ***учащийся демонстрирует компетенции:***

***Когнитивная составляющая – знание***

- общечеловеческих ценностей;

- прав человека на образование в РФ;

- государственных символов России, области, города;

- документов, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;

- прав и обязанностей обучающихся;

- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;

- государственных органов, призванных защищать права ребёнка;

- конкретных правил поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;

- правил дорожного движения и пожарной безопасности.

***Деятельностная составляющая - умения***:

- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;

- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;

- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;

- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;

- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы и воспитанников детского дома.

- вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

**Ценностная составляющая –проявлять личностные свойства и**

**качества в решении жизненно важных задач:**

- чувство собственного достоинства в различных ситуациях;

- человечность к окружающим людям;

- честность;

- целеустремлённость;

-трудолюбие;

- самодеятельность и самостоятельность;

- жизнестойкость.

**Программа рассчитана для учащихся второго класса.**

**Срок реализации программы- 1год.**

**Формы занятий : беседы, экскурсии, конкурсы рисунков и стихов, посещение музеев, выставок, игровые программы.**

**Формы подведения итогов реализации программы: турниры, утренники, викторины.**

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| **1.** | «Мордовия – России частица». | 1ч. | Беседа , конкурс рисунков. | 09.2012. |
| 2. | «Что значит быть вежливым». | 1ч. | Беседа | 09.2012. |
| 3. | «Саранск – столица Мордовии». | 1ч. | Беседа | 09.2012. |
| 4. | «Символика Р.Ф.». | 1ч. | Занятия с использованием ИКТ. | 09.2012. |
| 5. | «Мордовские чемпионы». | 1ч. | Беседа | 10.2012. |
| 6. | «Светофор – наш верный друг». | 1ч. | Беседа с использованием ИКТ. | 10.2012. |
| 7. | «Символика Республики Мордовия» | 1ч. | Беседа | 10.2012. |
| 8. | «Школа – наш дом». | 1ч. | Беседа, конкурс рисунков. | 10.2012. |
| 9. | «Моя малая Родина». | 1ч. | Беседа | 10.2012. |
| 10. | «Жизнь и творчество С.Д.Эрьзи. | 1ч. | Занятия с использованием ИКТ. | 11.2012. |
| 11. | «Символика Республики Мордовия». | 1ч. | Викторина | 11.2012. |
| 12. | «Наши права и обязанности». | 1ч. | Беседа | 11.2012. |
| 13. | «Волшебные слова» -урок вежливости. | 1ч. | Беседа с элементами игры. | 12.2012. |
| 14. | «Труд –великое дело». | 1ч. | Беседа, конкурс пословиц. | 12.2012. |
| 15. | **«**Хлеб – всему голова». | 1ч. | Занятие с использованием ИКТ. | 12.2012. |
| 16. | «Традиции встречи Нового года и Рождества» | 1ч. | Беседа, конкурс рисунков. | 12.2012. |
| 17. | «Я и моя семья». | 1ч. | Беседа, конкурс рисунков. | 01.2013. |
| 18. | «Моя безопасность» | 1ч. | Беседа, викторина. | 01.2013. |
| 19. | «Мой друг – светофор». | 1ч. | Викторина. | 01.2013. |
| 20. | «День воинской славы России». | 1ч. | Беседа. | 02.2013. |
| 21. | «О дружбе, доброте, отзывчивости». | 1ч. | Викторина. | 02.2013. |
| 22. | «Защитники отечества». | 1ч. | Беседа. | 02.2013. |
| 23. | «Моя родословная». | 1ч. | Беседа. | 02.2013. |
| 24. | « 8 Марта – Международный женский день. | 1ч. | Беседа, конкурс рисунков, поделок. | 03.2013. |
| 25. | «Умел ошибиться – умей и поправиться». | 1ч. | Беседа. | 03.2013. |
| 26. | «Где можно играть» по правилам ПДД. | 1ч. | Игровая программа. | 03.2013. |
| 27. | «Наши меньшие друзья». | 1ч. | Занятие с использованием ИКТ. | 04.2013. |
| 28. | «Наши меньшие друзья». | 1ч. | Викторина. | 04.2013. |
| 29. | «Знай и люби родную природу» | 1ч. | Беседа,  конкурс рисунков. | 04.2013. |
| 30. | «Наше село». | 1ч. | Беседа. | 04.2013. |
| 31-32 | «Этот день Победы». | 2ч. | Беседа, конкурс рисунков. | 05.2013. |
| 33 | «Удивительное рядом» | 1ч. | Беседа. | 05.2013. |
| 34. | «Экологическая тропа». | 1ч. | Игра-путешест  вие. | 05.2013. |

**Содержание изучаемого курса**

На занятиях по нравственно-патриотическому воспитанию формируется понимание того, что хорошо и что плохо, что справедливо и несправедливо, стремление и умение поступать хорошо, действовать справедливо. У ребят воспитывается любовь к родному дому, к родным, семье, к защитникам родины.

Изучая азбуку гражданственности, дети знакомятся с символами Российского государства, Республики Мордовия.

Знакомясь с историей и традициями русского и мордовского народов, дети проявляют интерес к героическому прошлому, прививается любовь к

Родине, бережное отношение к природе, расширяется кругозор в области государственной символики.

На занятиях по нравственному воспитанию дети изучают правила поведения в школе, на улице, в общественных местах, транспорте, знакомятся с правилами дорожного движения.

В играх-путешествиях учащиеся заочно путешествуют по улицам родного села и своей Республики, знакомятся со знаменитыми людьми Мордовии.

Участвуя в викторинах, дети обобщают свои знания, расширяют кругозор, учатся работать в команде, радоваться успехам товарищей.

**Техническое оснащение занятий:**

Плакаты, альбомы, видеофильмы.

**Список использованной литературы:**

1. Л.И. Гайдина , А.В. Кочергина Группа продленного дня. М: ВАКО.

2010г.

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. М: Просвещение- 2001г.
2. Буре Р.С., Година Г.С., Шатова А.Д. Воспитание нравственных чувств у младших школьников. М: Просвещение- 2001г.
3. Н.А.Ануфриева, оформление Родиноведение-1997г. 212ст.