Суг-Аксынская средняя школа

|  |
| --- |
| **Конкурс «А ну-ка, мальчики!»** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ондар А.К.** |
|  |

**Конкурс «А ну-ка, мальчики!»**

 **Цели:** Воспитать у мальчиков чувство мужества, смелость, доброту, отзывчивость;

 Развивать умения правильно ориентироваться в местности, по ситуациям;

 Воспитать мальчиков доверять друг другу, помогать и переживать друг за друга.

 **Оборудование:** листы бумаги, мячи, листы с вопросами, листы с пословицами.

Ход конкурса.

 **Вступительное слово учителя.**

- Ребята! Сегодня День защитников Отечества. Как будущие солдаты и командиры вы должны с детства воспитать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелым, мужественным, благородным, добрым.

 От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все.

 В одном взводе шло обсуждение из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает: «А какими качествами должен был обладать Иванов, спасший девочку?» а теперь вы ответьте, пожалуйста, на этот вопрос. (Ответы мальчиков)

 - Ребята, вы поняли, что можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если ты слабый, трусливый и ничего не умеешь делать.

 Вы, наверное, слышали от своих пап, дедушек, старших братьев о солдатской службе. Я предлагаю нашим мальчикам показать свои знания и умения, как они готовятся к будущей роли защитника Отечества.

 А теперь мальчики по жребию делятся на 2 команды.

 **Выбор жюри.** (из девочек класса)

 **Конкурс 1-й.** Каждая команда получает лист бумаги с вопросами и письменно на них отвечает за 5 минут.

 **Конкурс 2-й.** Следующее задание – сопоставить части пословиц. Также дается листы бумаги. На этот этап даётся 3 минуты.

 **Конкурс 3-й.** Каждой команде дается задание спетьодну песню на военную тему. На подготовку дается 2 минуты.

 **Конкурс 4-й.** «Кто сильнее». На полу чертится линия. Участники, взявшись за руки, пытаются перетянуть противника на свою сторону. Перетянувшему дается одно очко.

 **Конкурс 5-й.**  «Пройти болото». Нужно пройти по листам бумаги, если оступился – «ранен», если ступил мимо листа – «утонул». Оценивается, как предыдущий.

 **Конкурс 6-й.** «Пилоты». Чья модель самолета полетит дальше. Даются 3 попытки.

 **Конкурс 7-й.**  «Кто бросит точнее». Участники бросают маленький мяч в корзину. Одно попадание - одно очко.

 **Итог конкурса.**  Жюри подводит итоги и определяет победившую команду. Раздаются призы и подарки мальчикам.

Вопросы командам. 1 команда

1. Напиши столицу нашей Родины.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Напиши, как расположены цвета на флаге России.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда началась Великая Отечественная война? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько лет проходит служба в армии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кто такой танкист?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как называет повара в корабле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы командам. 2 команда

1. Напиши столицу нашей Родины.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Напиши, как расположены цвета на флаге России.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда началась Великая Отечественная война? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько лет проходит служба в армии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кто такой танкист?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как называет повара в корабле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 команда

Ада турда оглу чоргаар, ие созун ижип болбас.

Ада турда – чоргаар, керткен ыяш.

Ада созун ажырып болбас, ие турда уруу шевер.

Соглээн ос, чалгаа чорба – кежээ бол.

Чеди катап боданыр, ие турда – каас.

Чааскаан чорба – эштиг бол, чангыс катап кезер.

2 команда

Ада турда оглу чоргаар, ие созун ижип болбас.

Ада турда – чоргаар, керткен ыяш.

Ада созун ажырып болбас, ие турда уруу шевер.

Соглээн ос, чалгаа чорба – кежээ бол.

Чеди катап боданыр, ие турда – каас.

Чааскаан чорба – эштиг бол, чангыс катап кезер.

Три танкиста.

Сл. Б.Лашкина

Муз. Д.Потрасова

1. Расскажи-ка, песенка-подружка,

Как дерутся с черною ордой.

Три танкиста, три весёлых друга –

Экипаж машины боевой.

1. Под огнём горя святою местью

Шёл их танк на целый батальон.

И за подвиг доблести и чести

Экипаж отважный награждён.

Катюша.

Сл. М.Исаковского

Муз, Н.Бладера

1. Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша

На высокий на берег крутой.

1. Выходила песню заводила

Про степного сизого орла,

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла.