# 

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Ит.д.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

В классе 21 человек: из них – 12 девочек, 9 мальчиков, разного уровня способностей. Все дети и в основном из благополучных семей. В классе есть способные ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «отлично», также на «4» и «5» а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе. Большие трудности в обучении испытывают Еропкина Анастасия, Воронцов Кирилл, Мироненко Григорий. Один ученик обучается по справке ПМПК- Краснов Николай.

Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Материальные трудности испытывает семья Пахмутова Юрия, за него родители не платят на обеды. Не всегда наблюдается надлежащий контроль со стороны родителей за Мироненко Григорием, Пахмутовым Юрием. Эти дети частенько являются с невыполненными домашними заданиями.

В классе 5 неполных семьи, 2 семьи малообеспеченные, 2 детей- Толстякова Юлия и Киселёва Анна -находятся под опекой. Родители почти всех учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

В 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты в коллективе иногда возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

В этом классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Хотя в первом классе работы детей не оцениваются, но по контрольным срезам стало ясно, что детей с высокими образовательными запросами более 50%. Во втором классе определятся отличники, ударники, троечники. Хотелось бы, чтобы последних было мало или не было вообще.

В прошедшем году в классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков и др.

Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки, детскую школу искусств.

**Диаграмма занятости детей во внеурочное время**

Все ученики класса заняты во внеурочное время.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, беседы, викторины, конкурсы. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива. Было проведено несколько мероприятий совместно с родителями: «Праздник ко дню матери», «Жёны – мироносицы».

В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались вопросы адаптации первоклассников, психофизиологические особенности младших школьников и др. Родители принимали активное участие в обсуждении волнующих их тем. Посещаемость собраний была высокая.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

1. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную и творческую активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине.

3. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

4. Воспитания уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.

5. Воспитания бережного отношения к природе.

*Духовно -нравственное воспитание младших школьников.*

*Воспитание всесторонне развитой и духовно- нравственно зрелой личности каждого ребенка.*

***1.***

***2.***

***3.***

***4.***

1.

2.

3.

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Индивидуальные беседы с родителями*  *Помощь родителей в ремонте и*  *оформлении класса, в подготовке к школьным конкурсам*  *Посещение неблагополучных семей*  *Анкетирование родителей*  *Участие родителей в классных часах, в походах и праздниках.*  *Консультации родителей* | *классный руководитель*  *родительский комитет*  *классный руководитель*  *классный руководитель*  *родительский комитет,*  *классный руководитель*  *классный руководитель,*  *учителя – предметники* | *в течение года*  *в течение года*  *в течение года*  *в течение года*  *в течение года*  *в течение года* |

*1*. *Познавательная деятельность.*

*2. Ценностно –нравственная деятельность.*

*3. Спортивно – оздоровительная деятельность.*

*4. Работа с родителями.*

*5. Свободное общение.*

*6. Художественно – эстетическая деятельность.*

*7. Трудовая деятельность.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно –нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная  деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая деятельность.  Трудовая деятельность. | День знаний. Линейка «Первый звонок».  Урок «От пера до компьютера»  Открытие месячника «Внимание – ДЕТИ».  Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности.  *Месячник безопасности дорожного движения.*  Внеклассное занятие по ПДД «Дорога в школу и домой»  Встреча с работниками ГИБДД.  Беседа «Правила поведения в школе».  Беседа . Православные праздники сентября.  День здоровья.  Кросс нации  Общешкольное родительское собрание.  Встреча с родительским комитетом.  Праздник «День варенья». (День летнего именинника).  День ученика.  Рисунок «Дорога в школу».  Озеленение класса. | 1.09  2.09  8.09  15.09  28.09  26.09  16.09  23.09  29.09  16.09  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел.*** | ***Вид деятельности.*** | ***Сроки проведения.*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно –нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая  деятельность.  Трудовая деятельность. | Калейдоскоп часов общения: «Основные правила пожарной безопасности!»  Инструктаж по ТБ «Каникулы и дорожная безопасность».  Кл.час. «Школьный дневник» (*кл.ч.2 кл*.  Беседа «Покров Пресвятой Богородицы»  Беседа «Почему мы болеем».  Родит. собрание по итогам четверти.  Индивидуальные беседы  Праздник осени. Выставка «Дары осени».  День осеннего именинника.  Конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!».  Уборка класса. | 7.10  28.10  21.10  13.10  18.10  28.10  27.10  7-10.10  29.10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Вид деятельности.*** | ***Сроки проведения.*** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно –нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая  деятельность.  Трудовая деятельность. | Кл.час «Какая у меня память?» (*кл.ч 2 кл*.)  Посещение школьной и детской библиотеки.  Беседа-диалог «Классный коллектив»(*кл.ч. 2 кл.)*  Подвижные игры на свежем воздухе «Сильные, смелые, ловкие, умелые».  Беседа «Осторожно! Грипп!»  Праздник для мама (ко дню матери)  Праздник «Самая чуткая, нежная, добрая». (ко дню матери) Чаепитие.  Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете».  Уборка класса. Уход за цветами. | 4.11  В течение месяца  11.11  18.11  25.11  25.11  15-22.11  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения*** |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно –нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая  деятельность.  Трудовая деятельность. | Игра-викторина «Встречаем Новый год». Беседа о технике безопасности «Скоро Новый год».  Правила пожарной безопасности на новогоднем утреннике.  Беседа «Осторожно, лед!»  Беседа «Основной закон России» Ко Дню конституции.  Акция «Помоги ближнему». ( к дню инвалида)  Классный час «К тебе пришли гости».  Проф. Беседа перед каникулами «Один дома»  Беседа «Православные праздники декабря. Введение Господне  Подвижные игры на снегу.  Устный журнал «Расти здоровым!» (*кл.ч. 2 кл*)  Род.собр. по итогам полугодия. «Что такое проектная деятельность». Индивидуальные беседы  Новогодний праздник «В гостях у елочки»  Мастерская Деда Мороза (изготовление елочных украшений).  Уход за комнатными растениями. Уборка класса. | 26.12  26.12  8.12  12.12  1.12  9.12  27.12  2.12  16.12  23.12  29.12  В течение месяца  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения.*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно – нравственная  деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая деятельность.  Трудовая деятельность. | Кл.час. «Права и обязанности» (*кл.ч. 2 кл.)*  Кл.час. «Традиции русского народа в православных праздниках» ( Рождество Христово, Крещение Господне)  Этическая грамматика  Беседа «Честность прежде всего». (*кл.ч.2 кл.)*  Беседа «Как вести себя, когда что-то болит»  Индивидуальные беседы с родителями.  День зимнего именинника.  Конкурс рисунков «Рождество Христово».  Уборка класса. Уход за комнатными растениями. | 21.01  16.01  20.01  В течение месяца  27.01  Зимние каникулы  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения.*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно – нравственная  деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Свободное общение.  Художественно – эстетическая деятельность.  Трудовая деятельность. | Кл.час «России верные сыны» (*кн. «Христианский подвиг нашего времени»)*  День юного героя – антифашиста. Беседа  День защитников Отечества. (Месячник оборонно-массовой работы)  .  Беседа. Православные праздники февраля. Сретенье Господне. Прощеное воскресенье.  Сильные, смелые, ловкие. (Спортивная эстафета  между 2 кл.)  Заседание родительского комитета.  Праздник «Смелые, сильные, ловкие».  Весёлая масленка. Беседа «История праздника»  Изготовление поздравительных открыток к 23 Февраля.  Работа по благоустройству класса. | 17.02  10.02  В течение месяца  15.02, 26.02  21.02  В течение месяца  22.02  20-26.02 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения.*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно-нравственная деятельность  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Художественно – эстетическая деятельность.  Свободное общение.  Трудовая деятельность. | Инструктаж по ПДД «Каникулы и дорожная безопасность».  Беседа «Легко ли быть мамой?».  Подвижные игры на улице «Веселые эстафеты».  «Питание в жизни человека. Как следует питаться?».  Родительское собрание «Итоги третьей четверти. Роль домашнего задания в обучении»  Конкурс рисунков «Моя мама на работе».  Проект «Мама,милая моя!» Изготовление поздравительных открыток к 8 марта своими руками..  Праздник «8 Марта – день торжественный»  Ремонт книг. | 23.03  2.03  16.03  23.03  К 8 .03  7.03  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения.*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно – нравственная  деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Художественно – эстетическая деятельность.  Свободное общение.  Трудовая деятельность. | Экологическая неделя.  «Земля - наш общий дом».  Кл.час. «День птиц!» (*кл.ч.2 кл.)*  Беседа «Доброта, вежливость, дружба».  Православный праздник.Беседа «Вербное воскресение», «Пасха Христова»  Веселые старты.  Игра - путешествие «Откуда берутся грязнули?»  Индивидуальные беседы с родителями.  Конкурс рисунков «Пасха-праздник праздников»  День юмора и смеха.  Уход за комнатными растениями | 9-14.04  20.04  6.04  14.04  27.04  В течение месяца  9-15.04  2.02  В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Раздел*** | ***Вид деятельности*** | ***Сроки проведения*** | ***Примечания*** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Познавательная деятельность.  Ценностно – ориентировочная  деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность.  Работа с родителями.  Художественно – эстетическая деятельность.  Свободное общение.  Трудовая деятельность. | Кл.час «Никто не забыт, ничто не забыто»  Беседа «Поговорим о мужественности»  День защиты детей.  Праздник для мам День святых жён – мироносиц»  Род. собрание «Итоги года»  Конкурс рисунков ко ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.    Последний звонок.  Подготовка к ремонту классной комнаты. | 8.05  18.05  3.05  25.05  21-26.05  25.05 |  |

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных и школьных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

1.Создание и работа шефских пар.

2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4.Контроль посещения учащимися кружков в школе, в ЦДТ, в ДШИ

проведения свободного времени.

5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими

поручений.

6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии

с их интересами.

1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.

2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции

и другие внешкольные учреждения.

4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.

5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему

желанию.

6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.