7.Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | Основное содержание занятия | Формы и методы работы | Вид деятельности | Виды контроля | Дата прове-дения | | | |
| 1. | Моё первое школьное лето. | | Где я был летом. Мой лучший летний день. что я запомню надолго. | Беседа, практическая работа, игра. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 2. | Я иду во второй класс. | | С каким настроением я иду в школу. Что я жду от нового учебного года. Мои пожелания себе и одноклассникам. | Беседа, практическая работа, игра. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 3. | Это я! | | Рисование своего портрета. Имя, фамилия, отчество. Дата рождения. Хобби. | Творческая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 4. | Что в имени тебе моём | | Что означает моё имя. Поиск информации. | Беседа, творческая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 5. | Скажи мне, кто твой друг? | | Кого можно назвать настоящим другом. Какими чертами характера должен обладать твой друг. А какой друг я? | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 6. | Законы школьной жизни. | | Законы школьной жизни. Законы класса. | Беседа, дискуссия | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 7. | Мои права и обязанности. | | Мои права и обязанности. Что нового. | Беседа, игра. | коллективная  индивидуальная | Беседа |  | | | |
| 8. | Распорядок дня. | | Распорядок дня во 2 классе. Его значение. | Беседа, игра, дискуссия. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. |  | | | |
| 9. | Правила успешной работы. | | Что необходимо для успеха. | Экскурсия, беседа, игра. | коллективная  индивидуальная | Беседа | | |  | |
| 10. | Традиции моей семьи. | | Какие традиции есть в моей семье. | Беседа. | коллективная  индивидуальная | Заполнение и оформление страницы для портфолио. | | |  | |
| 11. | Одноклассники. | | Одноклассники и друзья. что общего? | Беседа, игра, дискуссия. | Коллективная парная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. | | |  | |
| 12. | Мои шаги к успеху. | | Что я знаю и умею. Чего не знаю, но хочу научиться. Что для этого мне нужно. | Практическая работа. | коллективная  индивидуальная | оформление страницы для портфолио. | | |  | |
| 13. | Учимся ставить цели. | | Что такое цель. Какой она должна быть. Намечаем цели. | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение страницы для портфолио. | | |  | |
| 14. | Наш дружный класс!. | | Можно ли наш класс назвать дружным. Моё мнение. Пожелание всему классу. | Игра. | коллективная  индивидуальная | Беседа, оформление страницы для портфолио. | | |  | |
| 15. | Мои цели: 2 класс. | | К чему стремиться в каждой четверти 2 класса. Ставим цели. | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение страницы для портфолио. | |  | | |
| 16. | Моя школьная жизнь. | | Школьная жизнь. Школьные праздники. Презентация «Школьные годы чудесные!» | Беседа, игровая программа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. | |  | | |
| 17. | Мои увлечения. | | Выставка работ. Чем я увлекаюсь. | Игра, выставка работ. | коллективная  индивидуальная | оформление страницы для портфолио. | |  | | |
| 18. | Я о себе. | | Психологический портрет ученика. Рисуем значок настроения. | Творческая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | |  | | |
| 19. | Как я отношусь к людям. | | Отношение к людям. Тест. | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. | |  | | |
| 20. | Традиции класса. | | Традиции. Традиции моего класса. | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение страницы для портфолио. | | | |  |
| 21. | Моя любимая книга. | | Презентация любимой книги. | Творческая, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 22. | Школьные предметы: любимые и не очень | | Какие предметы мне нравятся и не нравятся. Почему. | Беседа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 23. | Мои добрые дела. | | Добрые дела. Копилка добрых дел. | Исследование, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 24. | Где я был. | | Рассказ о своих впечатлениях о поездках, экскурсиях. Написание мини сочинения. | Практическая работа. | коллективная  индивидуальная | Беседа, заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 25. | Пьедестал успехов. | | Чего я добился. Какие цели достигнуты.. | Беседа, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение страницы для портфолио. | | | |  |
| 26 | Портфель читателя | | Успехи в чтении. | Практическая работа. |  |  | | | |  |
| 27. | Оцени свои знания по ИЗО. | | Что нравилось, что не понравилось. Чему научился. | Практическая работа, | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 28. | Оцени свои знания по музыке. | | Что узнали нового? Что нравилось, что не понравилось? Чему научились? | Практическая работа, мини-концерт. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 29. | Оцени свои знания по технологии. | | Чему научились? Любимый вид работы. Что не понравилось? | Викторина, практическая работа, игра. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 30. | Оцени свои знания по окружающему миру. | | Что узнали нового. Что хочу узнать? Отгадывание загадок.  Чему научились. Что нравилось и не нравилось на уроках. | Викторина, практическая работа, игра. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 31. | Оцени свои знания по литературному чтению. | | Анкетирование. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Чему научились. | Викторина, практическая работа, игра. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 32. | Оцени свои знания по математике. | | Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Что понравилось, что нет на уроках. | Игра, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 33. | Оцени свои знания по русскому языку. | | Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Чему научились. Что понравилось, что нет. Пьедестал успехов. | Игра, практическая работа. | коллективная  индивидуальная | заполнение и оформление страницы для портфолио. | | | |  |
| 34. | Я закончил(а) 2 класс! | | Праздник «До свидания, 2 класс!» | праздник | коллективная  индивидуальная | Выставка своих лучших работ. | | | |  |