Викторина

«Что это за день – Наумов день?»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **А** |

1. Загадки.

**Я всё знаю, всех учу,**

**А сама всегда молчу.**

**Чтоб со мною подружиться,**

**Нужно грамоте учиться.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **В** |
|  |

**Тридцать три Богатыря**

**К нам пришли из букваря.**

**Каждый ростом не велик,**

**А учиться всем велит.**

**Расскажут детям,**

**Обо всём на свете.**

**Снаружи смотришь – Дом, как дом,**

**Но нет жильцов обычных в нём.**

**В нём книги интересные**

**Стоят рядами тесными.**

**На длинных полках вдоль стены**

**Вместились сказки старины,**

**И Черномор, и царь Гвидон,**

**И добрый дед Мазай...**

**Как называют этот дом?**

**Попробуй, угадай!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Л |  |  |  | Е |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| С |
|  |
|  |
|  |
| И |
|  |
|  |

1. Закончи предложение

**Вам выражения знакомы:  
 Про первый блин, что вечно комом,  
 Про сор, что из избы несут…  
 Как их в народе все зовут?**

* **Батюшка Наум, наведи…**
* **Сначала аз и буки, а…**
* **Не стыдно не знать,…**
* **Почитай учителя, как…**
* **Красна птица перьями, …**
* **Умная голова сто голов кормит, а**

**худая…**

* **Кто грамоте горазд, тому…**
* **Недоучёный и переучёный хуже…**

1. Как ты думаешь, почему именно пророк Наум стал покровителем грамотеев?

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Как называлась в Древней Руси острая железная палочка, которая служила для письма?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П |  |  |  |  |  |

1. На чём писали в те далёкие времена?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. В каком веке на Руси впервые появилась

бумага?

|  |
| --- |
|  |

1. **«Буквы стоят ровно, как по натянутой струне»**

Как называлось такое письмо?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | В |

1. Загадка.

**Хорошо видит, а слепой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Й |

1. Кем мог работать грамотный ученик во времена Ивана Грозного?

|  |
| --- |
|  |