*Классный час.*

Учитель начальных классов

высшей категории

РФМЛИ г.Владикавказа

РСО-Алания

**Чувилкина Елена Юрьевна**

***Тема: «До свидания, осень!»***

***Цели и задачи:***

закрепить, расширить и углубить знания детей по теме «Осень», обогатить знания учащихся дополнительным материалом, расширять представление об экологии, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

***Форма проведения:***

литературная композиция и викторина.

***Оборудование:***

презентация «Осенняя пора…», диск «Времена года» П.И.Чайковского, рисунок клёна, берёзы и дуба, листья этих деревьев (бумажные), листы бумаги и карандаши для каждой команды, изображение овощей для инсценировки, тест «;Лесные опасности», листы с заданием «Пословицы» каждой команде.

**1 Организационное начало.**

**2. Вступительное слово учителя.**

- Мы рады приветствовать наших гостей! Сегодня у нас Праздник Осени!

***(Слайд №1. «Осенняя пора, очей очарованье…»)***

***(Слайд №2).***

Эти слова А.С.Пушкина как нельзя лучше передают наше сегодняшнее настроение. Осень давала вдохновение многим писателям и поэтам.

**(*Слайды №3, 4, 5).***

- Этим временем года восхищались и художники.

***(Слайд №6. Левитан Исаак Ильич «Золотая осень).***

**3. Литературная композиция и викторина.**

- А сколько месяцев длиться осень? (три)

- Послушайте загадки и угадайте месяцы по их приметам.

1. Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришёл? (Сентябрь)

1. Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды.

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (Октябрь)

1. Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

***(Слайд №7, 8, 9).***

Ученик (*под тихую музыку*):

Поздняя осень. Солнце уже не греет. С каждым днём становится холоднее. Небо всё чаще заволакивают тёмные дождевые облака. Часто моросит мелкий холодный дождь, а иногда вместе с дождём идёт снег. Так хочется укутаться потеплее в мягкую шаль, поудобнее устроиться в кресле и взять в руки интересную книгу. Осень… Поздняя осень…

Ученик:

Закройте глаза и представьте, что вы в осеннем лесу: тишина, слышно, как падает последний листок. Не слышно птичьих голосов. Иногда увидишь ворону или сороку. Слышны порывы ветра. Пробежал испугавшийся заяц. Осень. Поздняя осень…

Ученик:

Если на деревьях

Листья пожелтели.

Если в край далёкий

Птицы улетели.

Если небо хмурится,

Если дождик льётся –

Это время года

Осенью зовётся…

- А куда хочется отправиться ясным осенним днём, подышать свежим воздухом, полюбоваться окружающей красотой? *(в лес)*

*Ученик:*

Нет ничего милее, бродить и думать здесь

Излечит, обогреет, накормит русский лес,

А будет жажда мучить,

То мне лесовичок

Средь зарослей дремучих покажет родничок.

Нагнусь к нему напиться – и видно всё до дна,

Течёт вода-водица вкусна и холодна.

Нас ждут в лесу рябина. Орехи и цветы,

Душистая малина на кустиках густых.

Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший с зелёной бородой.

Жизнь кажется иною, и сердце не болит

Когда над головою, как вечность, лес шумит.

- А что мы называем лесом?

- А может быть у нас в классе есть знатоки природы? Предлагаю это проверить!

*(Дети разделены на 3 команды. Место в жюри занимают родители, завуч и воспитатель.)*

- Отгадайте загадку: весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. *(дерево)*

- В лесу много деревьев – хвойных и лиственных. А кто сможет угадать породы деревьев по листьям?

***(Слайды № 10, 11, 12, 13).***

- По названиям этих деревьев мы и назовём наши команды: клён, дуб, берёзка.

*(На доску вывешивается лист ватмана с нарисованными на нём деревьями – клёном, дубом и берёзой).*

- За каждый правильный ответ команда будет получать лист своего дерева.

- А вот и первый вопрос.

***(Слайд № 14, 15).***

*(Команды обсуждают вопросы, если ответ готов – поднимают руки. Отвечают команды по очереди. За правильный ответ команда прикрепляет листик к своему дереву.)*

- Поэтами написаны изумительные стихи об осени. И настало время вспомнить эти стихи. Представитель каждой команды должен рассказать стихотворение об осени.

- Осень – время сбора урожая, а в лесу можно собрать разные грибы. Да вот беда – грибы попадаются и ядовитые.

Третье задание.

***(Слайд №16. Разделите грибы на съедобные и несъедобные. Проверка. Слайд №17)***

*(Команды обсуждают вопрос и записывают на листке названия несъедобных грибов).*

- Следующее задание связано со знанием устного народного творчества.

***(Слайд №18 и листы с заданием каждой команде.)***

*(Команды должны соединить начала и концы шести пословиц)*.

- Осень. Улетели птицы в тёплые края… А какие птицы улетели?

(Команды пишут на листочках названия всех известных им перелётных птиц. Команда, правильно написавшая большее количество названий птиц, получает листок своего дерева).

- Следующий вопрос команды будут готовить друг для друга. Каждая команда придумывает две загадки на осеннюю тему или на тему леса – по одной каждой команде противников. За каждую правильную отгадку команда получает листик на дерево.

- Хорошо в лесу! Да только много вреда могут принести люди лесу! Следующее задание: команды должны нарисовать **плакат «Как нельзя вести себя в лесу».**

- А теперь соревноваться будут капитаны команд. Вам предстоит пройти тест. Вместо ответа на вопрос вы должны изобразить знак: треугольник, квадрат или круг.

***(Тест «Лесные опасности» со слайда №3)***

- Прогулка по лесу подходит к концу, мы возвращаемся домой. А дома переполох! Кто же у нас здесь шумит?

*(выходят дети с рисунками картофеля, свёклы, горошка и т.д.)*

- Как одним словом можно назвать всех, кого вы видите? *(овощи)*

*(Инсценировка стихотворения Н. Семёновой* ***«Спор овощей»).***

Кто из нас, из овощей,

И вкуснее, и нежней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

Выскочил горошек, ну и хвастунишка!

Я такой хорошенький

Зелёненький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу!

От обиды покраснев, свёкла проворчала:

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала…

Свёклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свёклы нету!

Ты уж, свёкла, помолчи!

Из капусты варят щи,

А какие вкусные пироги капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

Очень будете довольны

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок

Крепким, сильным, ловким.

Тут надулся помидор

И промолвил строго:

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного…

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

Витаминов много в нём,

Мы его охотно пьём!

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг,

К вам придёт зелёный … (лук)

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг,

Я – простой зелёный лук!

Я, картошка, так скромна –

Слова не сказала…

Но картошка так нужна

И большим, и малым!

Баклажанная икра

Так вкусна, полезна…

Спор давно пора кончать!

Спорить бесполезно!

Кто-то, кажется, стучит…

Это доктор Айболит!

Ну, конечно, это я!

О чём спорите, друзья?

Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

Кто нам при болезнях

Будет всех полезней?

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас нужнее!

1. ***Итог:***

- Ну вот и пришла пора подвести итоги – посчитаем листики на деревьях, побеждает команда, набравшая наибольшее количество листиков.

*(Слово предоставляется жюри. Выявляется команда-победитель).*

*Используемая литература и интернет-ресурсы:*

Л.И. Рудченко «Окружающий мир. 1-4 классы. Нестандартные уроки». Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.

З.А. Клепинина «Окружающий мир. 1-4 класс. Сборник тестов для контроля уровня подготовки выпускников начальной школы». Издательство «Вентана – Граф», Москва, 2009 г.

Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир». К учебному комплекту А.А.Плешакова «Мир вокруг нас. 2класс».-М.: «Экзамен», 2009

[http](http://www.lookatme.ru/assets/article_image-image/c1/1b/332215/article_image-image-article.jpg)://www.lookatme.ru/assets/article\_image-image/c1/1b/332215/article\_image-image-article.jpg

[http](http://baikal-viktoria.ucoz.ru/_ph/10/2/622691478.jpg)://baikal-viktoria.ucoz.ru/\_ph/10/2/622691478.jpg

[http](http://www.peoplephoto.ru/photoarhiv/resize.php?f=../images/205/IMG_7700.jpg&type=3)://www.peoplephoto.ru/photoarhiv/resize.php?f=../images/205/IMG\_7700.jpg&type=3

[http](http://idb.katafi.com/P/0/3262.l.jpg)://idb.katafi.com/P/0/3262.l.jpg

[http](http://s02.radikal.ru/i175/1003/9e/8776cab692bc.jpg)://s02.radikal.ru/i175/1003/9e/8776cab692bc.jpg

[http](http://s15.radikal.ru/i188/0907/d6/e647ab5bc1da.jpg)://s15.radikal.ru/i188/0907/d6/e647ab5bc1da.jpg

[http](http://www.michigan.gov/images/mosquito_65147_7.jpg)://www.michigan.gov/images/mosquito\_65147\_7.jpg

[http](http://stat11.privet.ru/lr/082cac56c15f9cf457bdc97949c20610)://stat11.privet.ru/lr/082cac56c15f9cf457bdc97949c20610

[http](http://akak.ru/recipes/pictures/000/005/804_big.jpg)://akak.ru/recipes/pictures/000/005/804\_big.jpg

[http](http://gorod.tomsk.ru/i/u/367/mushrooms-(39).jpg)://gorod.tomsk.ru/i/u/367/mushrooms-(39).jpg

[http](http://www.rybalka.com/userfiles/upload/1165/1229684007.jpg)://www.rybalka.com/userfiles/upload/1165/1229684007.jpg

[http](http://druidgor.narod.ru/travnik/img_trav/oblepiha.jpg)://druidgor.narod.ru/travnik/img\_trav/oblepiha.jpg

[http](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/52/399/52399973_shepovneg.JPG)://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/52/399/52399973\_shepovneg.JPG

[http](http://gallery.imagemaster.ru/data/media/3/N.jpg)://gallery.imagemaster.ru/data/media/3/N.jpg

[http](http://www.faberwall.ru/data/media/6/www.faberwall.ru_-_01083.jpg)://www.faberwall.ru/data/media/6/www.faberwall.ru\_-\_01083.jpg

[http](http://papa-vlad.narod.ru/Detskie_prezentatsii/nasekomye_i_ptitsy/Mukhi_4.files/slide0006_image006.jpg)://papa-vlad.narod.ru/Detskie\_prezentatsii/nasekomye\_i\_ptitsy/Mukhi\_4.files/slide0006\_image006.jpg

[http](http://www.stihi.ru/pics/2009/07/12/4439.jpg)://www.stihi.ru/pics/2009/07/12/4439.jpg

[http](http://www.stihi.ru/pics/2009/02/17/3699.jpg)://www.stihi.ru/pics/2009/02/17/3699.jpg

[http](http://www.newslab.ru/photoalbum/856/9832.jpg)://www.newslab.ru/photoalbum/856/9832.jpg

[http](http://www.mam2mam.ru/upload/blog/11d/xjnq.jpg)://www.mam2mam.ru/upload/blog/11d/%20xjnq.jpg [http](http://image.absoluteastronomy.com/images/encyclopediaimages/r/ru/russula_sanguinea.jpg)://image.absoluteastronomy.com/images/encyclopediaimages/r/ru/russula\_sanguinea.jpg

[http](http://www.artandphoto.ru/stock/photo1/914/7729.jpg)://www.artandphoto.ru/stock/photo1/914/7729.jpg

[http](http://images01.olx.ru/ui/4/46/40/70614640_2--2010-1-89115541166-.jpg)://images01.olx.ru/ui/4/46/40/70614640\_2--2010-1-89115541166-.jpg

[http](http://i007.radikal.ru/0801/ac/a800b7eb31f7.jpg)://i007.radikal.ru/0801/ac/a800b7eb31f7.jpg

[http](http://blogs.privet.ru/user/orlenok72/85974586)://blogs.privet.ru/user/orlenok72/85974586