

В МИРЕ ВЕЖЛИВОСТИ

(тематические занятия по правилам этикета)

ВВЕДЕНИЕ

Современный этикет — это своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения. Знание правил этикета позволяет человеку произвести приятное впечатление своим внешним видом, манерой говорить, умением поддерживать разговор, учить быть вежливым и предупредительным со старшими, с друзьями, почтительному отношению к родителям.

Предлагаемый Вашему вниманию материал я использую для проведения в школе занятий по правилам этикета. На занятиях в кружке «В мире вежливости» учащиеся получают систематизированные знания о нормах и правилах поведения, усваивают нравственный и эстетический смысл этикета, убеждаются в социальной ценности и значимости культуры поведения.

К каждому из рассматриваемых вопросов разработаны презентации. Это позволяет сделать занятия более наглядными и содержательными. По этой программе можно проводить занятия дополнительного образования в 3–9 классах. Базовый материал для занятий можно использовать в начальных классах на уроках «Окружающий мир», «Технологии», для проведения классных часов по правилам общения и поведения.

» Цели занятий:

- ✗ ознакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения;
- ✗ развивать коммуникативные способности школьников.

» Основные задачи:

- ✗ ознакомить учащихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;
- ✗ сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- ✗ сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- ✗ формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

» Учащиеся должны знать:

- ✗ историю, виды и значение этикета;
- ✗ правила жизни в обществе;
- ✗ правила общения с людьми;
- ✗ культуру поведения в общественных местах;
- ✗ особенности поведения в школе;
- ✗ правила гостеприимства;
- ✗ правила дарения и получения подарков.

» Учащиеся должны уметь:

- ✗ вести себя на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте;
- ✗ следить за своим внешним видом;
- ✗ правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;

Этикет как установленный порядок поведения, показанный человеку на протяжении его обитания на Земле, не только несёт в себе внешнюю атрибутику, но и внушает понятия духовные, нравственные.

В. Андреев

- ✗ вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- ✗ общаться с одноклассниками, учителями, представителями противоположного пола, решать конфликтные ситуации.

►► Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Количество часов
1	Исторические корни этикета	1
2	Культура общения ✗ Этикет приветствия. ✗ Знакомство и представление. ✗ Правила обращения. ✗ Искусство вести беседу. ✗ Compliments. Шутки. ✗ Телефонный этикет	6
3	Гостевой этикет ✗ Приглашение и встреча гостей. ✗ Правила поведения в гостях. ✗ Искусство дарить подарки. ✗ Искусство принимать подарки. ✗ Цветы в подарок. ✗ Незваные гости и гости издалека	6
4	Застольный этикет ✗ История культуры застолья. ✗ Искусство сервировки стола. ✗ Как пользоваться предметами сервировки. ✗ Как правильно есть супы, бульоны, блюда из рыбы, яиц. ✗ Что, чем и как едят. ✗ Как правильно есть мясные блюда. ✗ Как едят десерт. ✗ Как правильно есть фрукты. ✗ Как вести себя за столом. ✗ Затруднительные ситуации за столом	10
5	Правила поведения в общественных местах ✗ Правила поведения в школе. ✗ Правила поведения в библиотеке. ✗ Правила поведения на улице и в общественных местах. ✗ Правила поведения в театре. ✗ Правила поведения в концертном зале, в кинотеатре. ✗ Правила поведения в музее, на вернисаже. ✗ Правила поведения в магазине. ✗ Правила поведения в кафе	8
6	Нравственные отношения ✗ Милосердие. Визит к больному. ✗ Манеры поведения. ✗ Танцевальный этикет. ✗ Что значит быть воспитанным человеком	4
	Итого:	35



Длительность курса — 35 академических часов. Курс рассчитан на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И БИБЛИОТЕКАРЕЙ

1. Матвеев В. М. В мире вежливости / В. М. Матвеев, А. Н. Панов. — М., 1976.
2. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. — М., 1990.
3. Они И. Л. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте / И. Л. Они. — Л., 1991.
4. Алешина Л. Г. О вежливости, о такте, о деликатности / Л. Г. Алешина. — Л., 1986.
5. Дятлов В. Энциклопедия этикета / В. Дятлов, С. Хворостухина. — Ростов-на-Дону, 2006.
6. Досуг в школе. — № 7. — 2006.
7. Бушелева Б. В. О культуре поведения / Б. В. Бушелева. — М., 1974.
8. Львова С. И. Язык в речевом общении / С. И. Львова. — М., 1992.
9. Прокопец О. Н. Прекрасное пробуждает доброе / О. Н. Прокопец. — Тула, 1998.
10. Черенкова Е. Ф. Уроки этикета и вежливости для детей / Е. Ф. Черенкова. — М., 2006.
11. Богуславская Н. Е. Весёлый этикет / Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина. — Екатеринбург, 1997.
12. Щуркова Н. Е. Классный час и его организация / Н. Е. Щуркова, Н. С. Финданцевич. — М., 1981.
13. Прасолова Е. Л. В союзе с красотой / Е. Л. Прасолова. — М., 1987.
14. Интернет-ресурсы.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Дорохов А. Это стоит запомнить / А. Дорохов. — М., 1963.
2. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. — М., 1990.
3. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике / В. А. Сухомлинский. — М., 1990.
4. Алешина Л. Г. О вежливости, о такте, о деликатности / Л. Г. Алешина. — Л., 1986.
5. Смолка Карл Правила хорошего тона / Карл Смолка. — М., 1980.