**Классный час о малочисленных народов Приамурья «ДРЕВО ЖИЗНИ»**

**Автор: Стеценко Виктория Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ села имени Полины Осипенко Хабаровского края.**

**Цели:**

* Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности.
* Развивать у ребят любви к родному краю, культуре негидальского народа.
* Через игровую форму вызвать интерес к негидальскому языку.

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска, презентация, ЭУИ «Амгун бэйэнин».

Макет дома, карточки с названием малочисленных народов, деревья, на которых написаны правила дружбы.

**Ход проведения классного часа.**

1. **Вводная беседа.**

Ребята, в какой стране мы живём? В каком крае? Как называется наше село?

Россия страна многонациональная. В Хабаровском крае тоже живут представители самых разных национальностей.

Наш классный час называется «Древо жизни» **(1 слайд)** О каких народах мы поведём сегодня разговор? Как вы догадались? (По картинке. На ней изображено дерево жизни. Такие деревья можно увидеть в узорах народов, которые издавна жили по берегам Амура.)

**(2 слайд).** Что изображено на этой карте? (Хабаровский край)

На территории Хабаровского края российского Дальнего Востока издревле проживают восемь коренных малочисленных народов: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены.

Все малочисленные народы нашего края живут в мире и согласии с другими народами

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руки, руки протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек!

1. **Рассказ учителя.** Презентация – знакомство с малочисленными народами Хабаровского края **3-16 слайды**.

**3 слайд** Образ жизни и система хозяйства коренных народов Приамурья определяются географической средой и климатическими условиями. Основные традиционные занятия: рыболовство, таёжная и морская охота, собирательство.

**4 слайд** В основе мировоззрения аборигенов Приамурья лежат древнейшие представления и верования. Наиболее значимы культ природы и шаманство. Коренные народы Приамурья являются наследниками самобытной культуры, насчитывающей более пяти тысяч лет.

**5 слайд** Яркий пласт культуры составляет богатое различными видами и формами декоративно-прикладное искусство, тесно связанное с народным бытом и обрядами.

**6 слайд** Украшенная вышивкой праздничная и повседневная одежда из рыбьей и оленьей кожи, различные по функции изделия из бересты, тальника, дерева, кости, меховые ковры – такова обширная область народного искусства Приамурья.

**7 слайд** Вершиной народного творчества является орнамент. Орнамент воплотил народные представления о мире и человеке.

**8 слайд** В наше время особое значение приобрело понятие «экология культуры». Бережное отношение к истокам, сохранение ценных культурных традиций – это забота о настоящем и будущем не только малочисленных народов, но и человечества в целом.

**9 слайд** Нанайцы Само название – нани – «здешний человек». Нанайцы, прежнее название – гольды, народ, проживающий в основном на территории Хабаровского края по нижнему течению реки Амур. Численность 12017 человек

**10 слайд** Негидальцы Самоназвание – амгун бэйэнин- «амгунский». Негидальцы, народ, проживающий на территории Хабаровского края по рекам Амгунь и Амур. Численность 622 человека.

**11 слайд** Нивхи. Самоназвание – нивх – «человек».Нивхи, прежнее название – гиляки, народ, проживающий в основном на территории Хабаровского края по нижнему течению реки Амур и острове Сахалин. Численность 4673 человека.

**12 слайд** Орочи. Самоназвание – орочили. Орочи – народ, роживающий в Приморье и Хабаровском крае по рекам Тумнин и Амур. Численность 915 человек.

**13 слайд** Удэгейцы. Самоназвание – удэхэ- «лесные люди». Удэгейцы – народ, проживающий в Приморье и Хабаровском крае. Численность 2011 человек.

**14 слайд** Ульчи. Самоназвание – нани – «человек земли». Ульчи, народ, проживающий в основном на территории Хабаровского края по нижнему течению реки Амур и острове Сахалин. Численность 3233 человека.

**15 слайд** Эвенки. Самоназвание – эвэн. Эвенки– прежнее название – тунгусы «оленные люди», народ, проживающий на территории Сибири и Дальнего Востока. Численность 30233 человека.

**16 слайд** Эвены Самоназвание –эвен. Эвены, прежнее название – ламуты, народ, проживающий на территории Сибири и Дальнего Востока. Численность 17199 человек.

1. **Игра «Дом дружбы»**

А сейчас мы с вами заселим **дом дружбы.** Вспомните, какие малочисленные народы живут в Хабаровском крае? (ученики, которые первые произнесут название народа, выходят к доске и приклеивают в окна дома – макета карточки - названия народов проживающих в Хабаровском крае)

Нанайцы мы и русские, эвенки, удэгейцы,

Мы черные, и русые, и смуглые, и белые.

В Хабаровском крае — на земле родной,

Живем мы все большой и дружной семьей.

Дружба народов — не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов — счастливые дети,

Колос на ниве и сила в расцвете.

В нашем классе есть представитель одного из этих народов: Казаров Станислав. Стас, кто ты по национальности? Расскажите, ребята, а как мы относимся к Стасу?

Правильно, главное мы должны с уважением относиться друг к другу.

Как вы думаете, существуют правила дружбы?

Давайте познакомимся с правилами дружбы, и вокруг дома **посадим сад Дружбы** (дети зачитывают правила написанные на деревьях и прикрепляют на доске рядом с домом)

**Правила дружбы:**

* Помогай другу в беде.
* Умей с другом разделить радость.
* Не смейся над недостатками друга.
* Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
* Не обманывай друга.
* Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
* Не предавай своего друга.

Эти законы мы поместим в нашем уголке. И постараемся их запомнить и выполнять их. Я надеюсь, что мы теперь будем более внимательно относится друг к другу.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте,

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте,

И минуту досуга,

Рядом с другом побудьте.

1. **Знакомство с Надеиной Дарьей Ивановной, носительницей негидальского языка.**

Ребята, к нам в гости пришла представительница негидальского народа Надеина Дарья Ивановна. Дарья Ивановна носительница негидальского языка. Именно она создала электронное пособие по негидальскому языку. Благодаря ей мы узнали историю негидальского народа и научились говорить несколько слов на негидальском языке. Давайте скажем на негидальском языке несколько слов, а Дарья Ивановна нас послушает:

* «здравствуйте» -бакалдыяп
* «до свидания» - аят бикэсун
* «дети» - канакал
* «мальчик»-омолгичан
* «девочка» - асаткан

Сегодня Дарья Ивановна научит нас ещё нескольким словам (о семье, игра). ЭУИ «Амгун бэйэнин».

Дарья Ивановна, на уроках литературного чтения познакомились с русскими пословицами.

Ребята, что такое пословица? О чём бывают пословицы?

Дарья Ивановна, а у вашего народа есть пословицы?

**Рассказ Дарьи Ивановны о пословицах негидальского народа.**

Дарья Ивановна ещё и мастерица. Она умеет вышивать национальные узоры и орнаменты. Изготавливает ковры, одежду и другие вещи, которые украшены национальным орнаментом. А вот что означает этот орнамент, нам расскажет и покажет Дарья Ивановна.

**Рассказ Дарьи Ивановны (рассказ сопровождается показом изделий на** ЭУИ «Амгун бэйэнин»).

Древние истоки современного декоративно-прикладного искусства малых народов Приамурья наиболее отчётливо прослеживаются в **орнаменте**. В старину северянки украшали орнаментом одежду, головные уборы, рукавицы и обувь, постельные принадлежности, берестяную, деревянную, костяную посуду и т.п.

В середине 19 века негидальцы шили одежду и обувь из рыбьей и оленьей кожи, нерпичьих и собачьих шкур. Женщины умели выделывать шкуры и кожи, шить из них одежду и обувь, украшать их затейливым тонким орнаментом, изготовлять утварь из бересты.

 В традиционный костюм входили халаты, шубы и куртки конго, наями, ноговицы мэйэвун, обувь амурского (олочи) и тунгусского (лобдирма) типов. Мужчины на охоте и рыбалке носили фартуки. Покрой мужских и женских халатов в низовьях Амгуни был сходен с покроем этой одежды у нижнеамурских народов. Нивхское влияние выражалось также в наличии у мужчин короткой юбки, которую надевали в дорогу. В верховьях Амгуни одежда была ближе к эвенкийской. Все женщины носили эвенкийский нагрудник с орнаментом характерным для амурских народов.



Негидальцев можно сразу узнать по узору на их одежде, коврах, сумочках. Его главный элемент – трилистник – символ самого малочисленного народа из восьми проживающих в Хабаровском крае. Негидальские мастерицы из села Владимировка соединяют разноцветные лепестки с «живописными» сюжетами на своих изделиях, где изображают реки, лесные тропинки, растительный и животный мир и «включают» тем самым их защитную функцию. Трёхлистник негидальцы ценят по - настоящему. Считается, что эта травка способна исцелить от самых тяжёлых недугов и заготавливают её на все случаи жизни



Показ выставки изделий Дарьи Ивановны.

**Дети дарят Дарьи Ивановне рисунок с негидальским орнаментом.**

1. **Итоговая беседа.**

В завершении нашего классного часа давайте образуем **хоровод Дружбы**. Все встаем в круг и называем свою национальность с гордостью.

**Под музыку танцуют хоровод.**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует тепло,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Счастья Вам всем, мира и радости! До свидания! До новых встреч!