**Назначение теста**

Диагностика сформированности нравственных представлений

**Тестовый материал**

Учащихся просят привести примеры:

* принципиального поступка;
* зла, сделанного тебе другими;
* доброго дела, свидетелем которого ты был;
* справедливого поступка твоего знакомого;
* безвольного поступка;
* проявления безответственности и др.

**Интерпретация результатов теста**

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-балльной шкале:

* *1 балл* – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;
* *2 балла* – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;
* *3 балла* – если сформировано полное и четкое представление.

Возможно также проведение структурированной беседы на тему, например, справедливости. Детям читают рассказ о справедливом или несправедливом поступке и обсуждают его. Ребенку задают следующие вопросы: «Как называется такой поступок?», «О каком справедливом поступке ты можешь рассказать сам?» и т. д.

**Источники**

* *Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»* / Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. – СПб., 2002. С.102-103.