**Дидактический материал**

**Загадки**.

Жевать – не жую, а все поедаю. (огонь)

Это темный-темный дом

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (коробок спичек)

Красненький петушок по улице бежит,

Где пройдет, останется уголек. (пожар)

Вокруг глаз и рук вьется,

А в руки не дается. (дым)

Жар-птица летает,

Золотые перья роняет. (огонь)

Красный конек по дереву бежит. (огонь)

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. (свеча)

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.  (пожарная машина)

Заклубился дым угарный, гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?  (противогаз)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома. (лестница на пожарной машине)

**Пословицы и поговорки**

Водой пожар тушат, а умом предотвратят.

Высоко огонь летает, да все равно потухает.

Дерево с огнем не дружит.

Куда ветер, туда и пламя.

Кулаками пожар не потушишь.

Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

Спички не тронь, в спичках огонь.

Пожар отвагу любит.

Не на пожар - не торопись.

**Дидактические игры и упражнения.**

**«Раньше и теперь»**

Цель: Систематизировать знание правил пожарной безопасности.

Воспитатель кратко описывает ту или иную ситуацию, произошедшую в прошлом. Дети поочередно рассказывают, что происходит в аналогичной ситуации в наши дни.

*Учитель.* Когда начинался пожар, с каланчи в небо взмывал сигнальный шар.

*Ребенок.* При возгорании люди звонят по телефону 01.

*Учитель.* До места пожара пожарные добирались на телеге, на которой везли бочку с водой.

*Ребенок.* Сейчас пожарные могут быстро доехать на пожарной машине, пожарном поезде, пожарном вертолете, пожарном самолете.

*Учитель.* Раньше пожар тушили, используя ручные насосы, топоры, багры.

*Ребенок.* Современные средства тушения – это брандспойт, подключенный к автоматическому насосу, огнетушители.

 **«Что нужно пожарным?»**

Цель. Расширять представление о профессии пожарного.

 Каждый ребенок получает набор карточек с изображением предметов, которые используются представителями разных профессий. По сигналу дети выбирают те из них, которые необходимы в работе пожарного. Выигрывает тот, кто быстрее всех отобрал нужные карточки.

 **«Горит – не горит»**

Цель. Закреплять знания о свойствах предметов и веществ.

Учител называет предмет или вещество (металл, вода, дерево, лед, уголь, воздух, камень и т.д.) и бросает мяч одному из детей. Ребенок, поймав мяч, говорит, горит данный предмет (вещество) или нет. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

 **«Звоним по телефону»**

 Цель. Закреплять знание номеров телефонов служб спасения, учить правильно говорить по телефону с дежурным той или иной службы.

Учитель описывает ситуацию и предлагает вызвать представителей соответствующей службы. Ребенок берет карточку с указанием номера телефона (01, 02, или 03). Задание считается выполненным, если со слов ребенка можно понять, куда и с какой целью должны приехать представители той или иной службы.

 **Подвижная игра «Пожарные на учении»**

По сигналу учителя «раз, два, три — беги» все дети, стоящие в колонне первыми, бегут к гимнастической стенке, влезают на нее и звонят (каждый в свой колокольчик), затем они спускаются и становятся в конец своей колонны. Отмечается, кто первый позвонил. Колонна продвигается вперед так, чтобы стоящие вторыми оказались на черте. По новому сигналу учителя («раз, два, три — беги») они проделывают то же, что предыдущие. Так игра продолжается до тех пор, пока дети, стоявшие в начале игры первыми, вновь не окажутся на черте. Выигрывает та колонна, где оказалось большее число играющих, успевших позвонить первыми.
Игру можно повторить 4—5 раз.

Правила игры
1) Бежать можно только после сигнала учителя «беги».
2) Слезать надо с рейки на рейку до последней, не спрыгивая. Нарушившему это правило, хотя бы он и позвонил первым, выигрыш не засчитывается.
 Указания к проведению игры
1) Учитель объясняет и напоминает детям, что нарушивший правила игры подводит свою колонну.
2) Учитель следит за тем, чтобы дети, спускаясь с лестницы, не пропускали ступенек.
3) Учитель должен стоять у гимнастической стенки, чтобы в случае необходимости помочь детям при влезании и слезании с лестницы.
4) Веревки, на которых привязаны колокольчики, должны быть одинаковой длины.
4) Каждый раз нужно называть имя ребенка, позвонившего первым.

**Зарядка «Кошкин дом»**

Тили, тили, тили — бом (шагают на месте)

На дворе высокий дом (поднимают руки вверх, становятся на носочки)

Тили, тили, тили —бом (шагают на месте)

Это, видно, кошкин дом (поднимают руки вверх, становятся на носочки)

Бом, бом, бом, бом! (трясут руками и выполняют повороты в стороны)

Загорелся кошкин дом!

Кошка выскочила, (приставляют к глазам «очки» и выполняют наклоны вперёд)

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром**—**(приседания)

Заливает кошкин дом, (имитация выливания воды из ведра)

Петушок бежит с ведром— (бег на месте)

Заливает кошкин дом. (имитация выливания воды из ведра)

Раз-раз! Раз-раз! (прыжки**—**ноги врозь, вместе, руки на поясе)

И огонь погас!