Внеурочная деятельность

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды и направления внеурочной деятельности.** | ФИО преподавателя |
| 1.Спортивно-оздоровительное направление | | |
| 1.1. | Программа курса «Школа здоровья»(секция плавания) | Тренеры Дворца спорта |
| 2.Художественно-эстетическое направление | | |
| 2.1. | Программа курса «Волшебное кружево» (выпиливание) | ГерасименкоИ.И. |
| 2.2. | Программа курса «Творец прекрасного»(вязание) | ВолковаС.Ю. |
| 2.3. | Программа курса «Чара люкс»(швейное дело) | Яковлева З.А. |
| 2.4. | Программа курса «Творчество | Бородина Л.Ф. |
| 3.Духовно-нравственное направление | | |
| 3.1. | Программа курса «Добрый мир» | Черникова А.М. |
| 4.Социальное направление | | |
| 4.1. | Программа курса «Все цвета, кроме чёрного» | Бакланова Т.Н. |
| 5.Общеинтеллектуальное направление | | |
| 5.1. | Программа курса «Эрудит» | Блинова Е.А., Кутешина Т.Д.,  ГурееваЕ.К.,  КоваленкоМ.В.,  ЖарковаС.Н.,  ПолуненкоО.А. |
| 5.2. | Программа курса «Шахматы» | Губин П.В. |