

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»*



*Обобщение опыта  
заместителя директора  
по воспитательной работе  
в пришкольном интернате  
Штакиной Елены  
Владимировны*

# Цели и задачи:

## Цель:

- **Создание условий для формирования детского коллектива и развития личности.**

## Задачи:

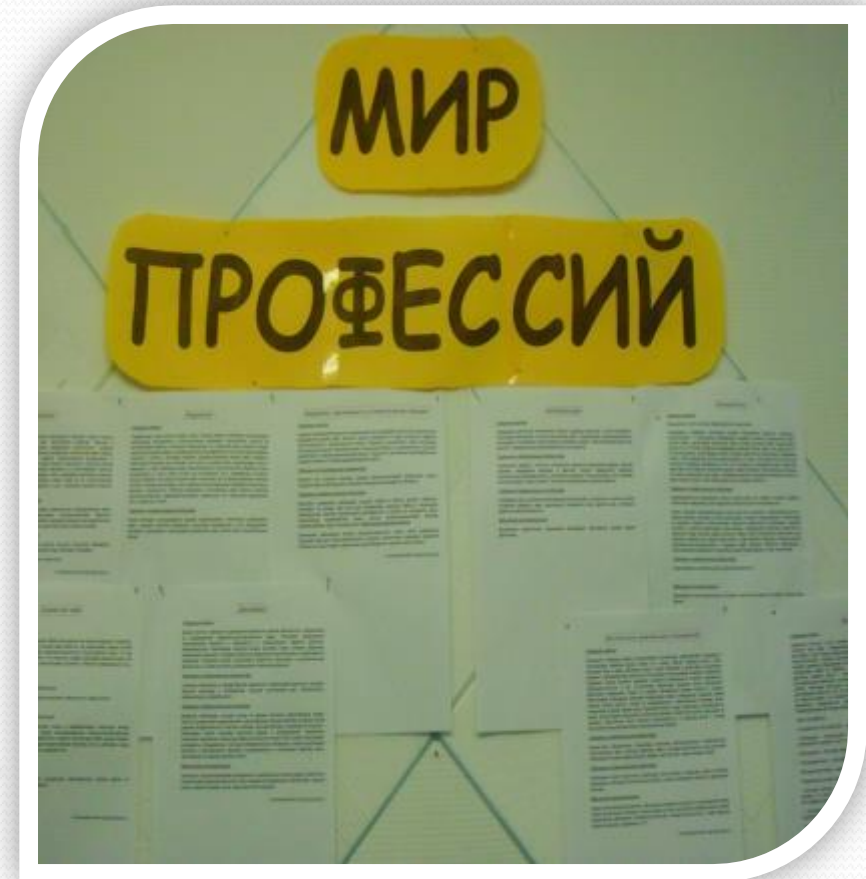
- Организация разнообразных видов коллективно - творческой деятельности;
- Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- Поддержание и укрепление национальных традиций интерната, способствующих развитию и созданию творческого коллектива, совершенствование самоуправления;

# Направления деятельности

- Экологическое;
- Профориентационное;
- Гражданско – патриотическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Художественно - эстетическое;
- Интеллектуально – познавательная деятельность
- Этнокомпонент

# Профориентационная деятельность

Цель: Дать представление о наиболее распространенных профессиях



# Экологическое направление:

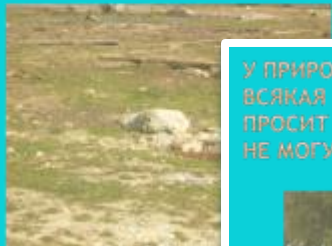
Цель: прививать любовь к природе, воспитывать потребность в ее защите от негативных явлений, изучать природу родного края.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Поселка Сосьва

Работа выполнена  
интерната п. Со

Человек землю полюбил  
жесточайшей варварской любовью,  
из недр он золото тащил,  
качал он нефть всю поголовно.  
Он бил зверей, ловил он птиц,  
и делал свалки он повсюду,  
твердил лишь только об одном: платить не буду.



У природы нет плохой погоды  
всякая погода - благодать.  
Просит лишь: не делайте помех,  
не могу я это принимать



СТРОЙКА, СТРОЙКА,  
СТРОЙКА: СТРОЙКА,  
ГДЕ, НО ОТ ЭТОЙ  
ГРЯЗЬ УЖЕ - ВЕЗДЕ

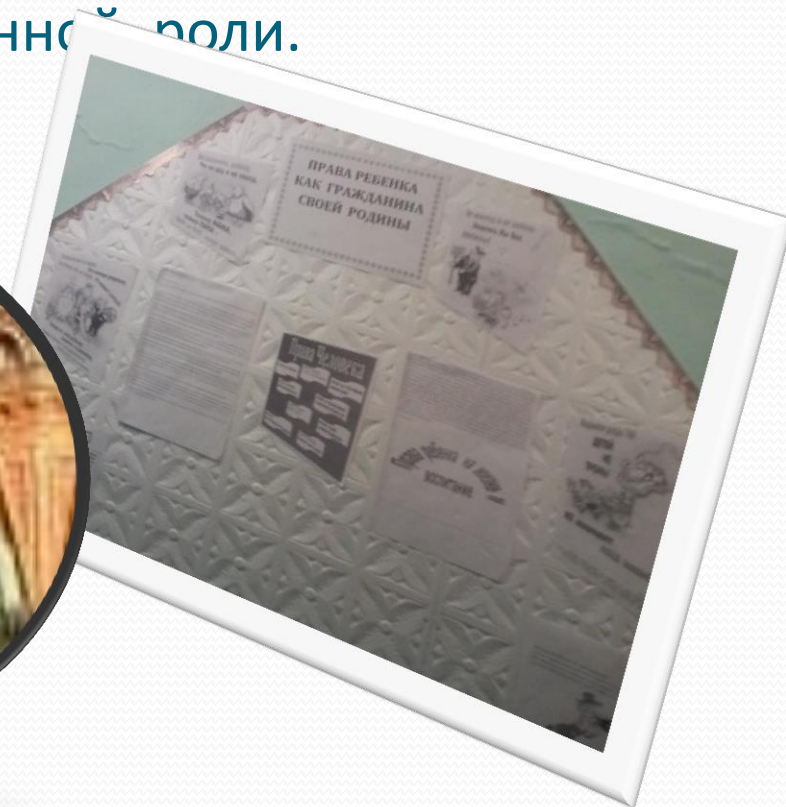


Главней всего погода в доме,  
а дом родной - моя земля,  
и наша цель - сберечь природу,  
сберечь на долгие века.



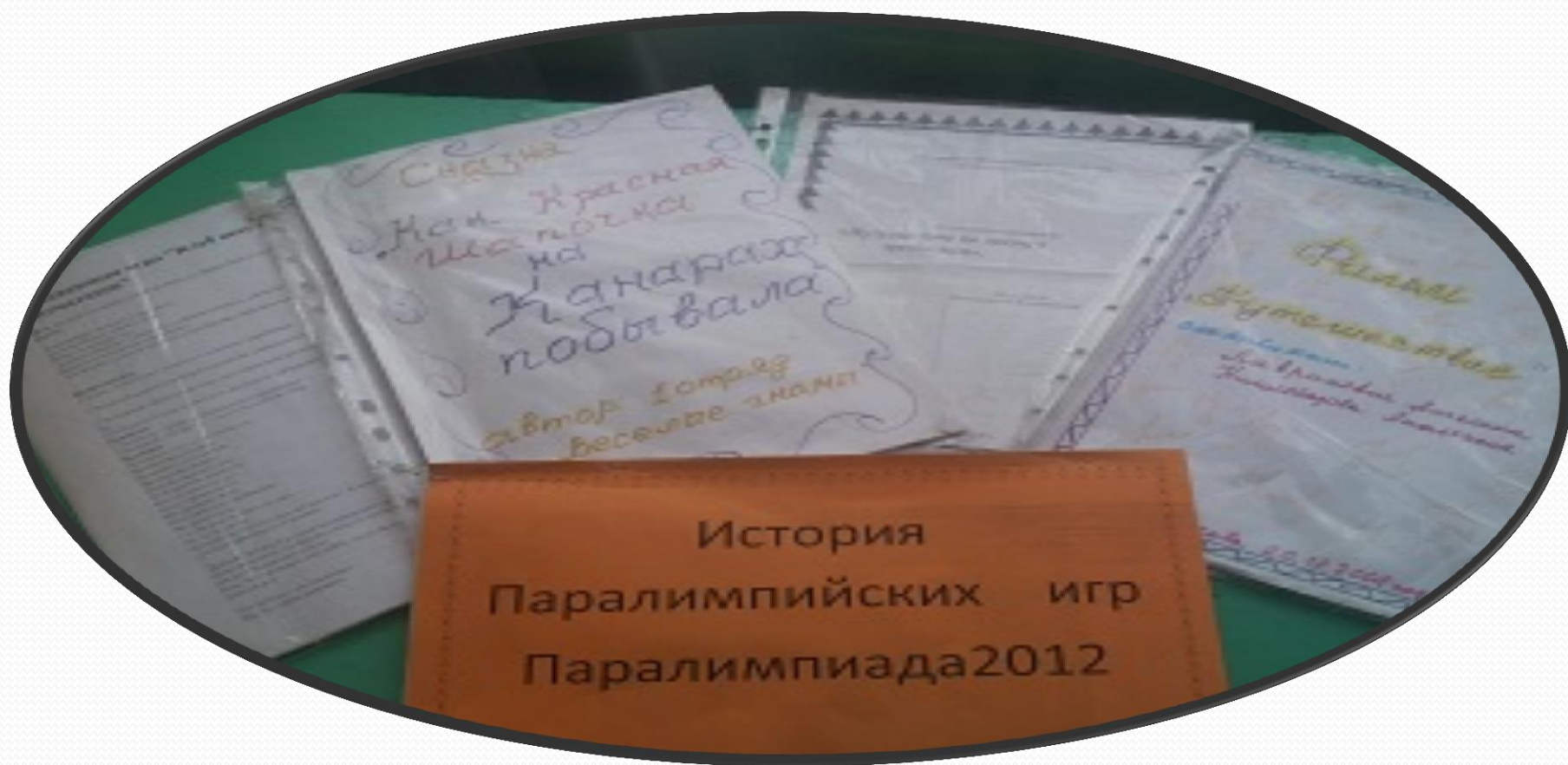
# Гражданско - патриотическое направление

Цель: Формирование у обучающихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли.



# Интеллектуально - познавательная деятельность

Цель: Формирование потребности в знаниях



# Спортивно оздоровительное направление:

**Цель:** Создать условия для сохранения и укрепления  
здоровья учащихся



# Художественно - эстетическое направление.

**Цель:** Развитие творчества обучающихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания.



# Художественно – Эстетическое направление.

Цель: Развитие творчества обучающихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания



# Развитие этнокультурного компонента

Цель: Сохранение национальных традиций.



# Режим работы интерната

- Прием детей - 31 августа
- Каникулы: согласно учебного графика школы.  
Циклограмма недели:
- Понедельник - заседание комиссий. Подготовка отчета к линейке.
- Вторник – проведение линейки, заседание детсовета.
- Среда – Банный день. Проведение мероприятий.
- Четверг – заседание органов самоуправления.
- Пятница – генеральная уборка в комнатах.
- Суббота - Банный день. Вечер отдыха.
- Воскресенье – подготовка к школе.

# Р е ж и м   д н я :

- 7.30 – 7.45 подъем, зарядка, утренний туалет.
- 7.45 – 8.00 наведение порядка в комнатах.
- 8.00 – 8.30 уход в школу на завтрак.
- 8.30 – 8.45 завтрак в школе
- 8.45 -14.30 посещение занятий в школе, обед в школе.
- 14.30 – 15.00 приход детей со школы
- 15.00 – 17.00 самоподготовка
- 17.00 – 18.45 занятия по интересам, работа в группах.
- 18.45 – 19.30 ужин в школе.
- 19.30 – 20.30 занятия по интересам, проведение мероприятий.
- 20.30 – 21.00 сонник (вечерний ужин в интернате)
- 21.00 – 21.45 влажная уборка
- 21.45 -22.00 подготовка ко сну
- 22.00 Сон

# Структура органов самоуправления

**Заместитель  
директора по ВР**

**Воспитатели**

**Детсовет**

**Староста**

Функции: Организация работы  
органов самоуправления.

Оказание помощи воспитателю

**Учебная комиссия**  
Функции: Организация  
самоподготовки;  
Организация проверки  
школьных  
принадлежностей;  
Контроль посещения  
уроков;

**Санитарная комиссия**  
Функции: контроль за  
соблюдением порядка  
в интернате;  
организация  
наведения порядка;  
проведение конкурсов.

**Культурно массовая  
комиссия**  
Функции:  
организация досуга;  
проведение  
мероприятий

**Хозяйственно – бытовая  
комиссия**  
Функции: Мелкий ремонт  
мебели; Наведение  
порядка во дворе;

# Воспитательная система интерната

## Формы работы

- Беседы, практические занятия, сюжетно – ролевые игры, викторины,
- КВН, экскурсии, информационные стенды, КТД.

## Занятость детей в кружках

- Кружок декоративно прикладного искусства «Лапушка» - 10 человек ( 8 девочек, 2 мальчика)
- Секция «Волейбол» - 3 человека
- Секция «Национальные виды спорта» - 6 человек
- Лыжная секция - 20 человек
- Кружок «Ойнас» – 4 человека

## Результат

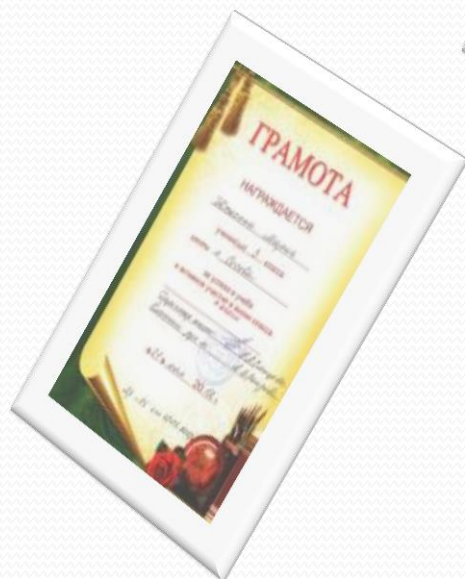
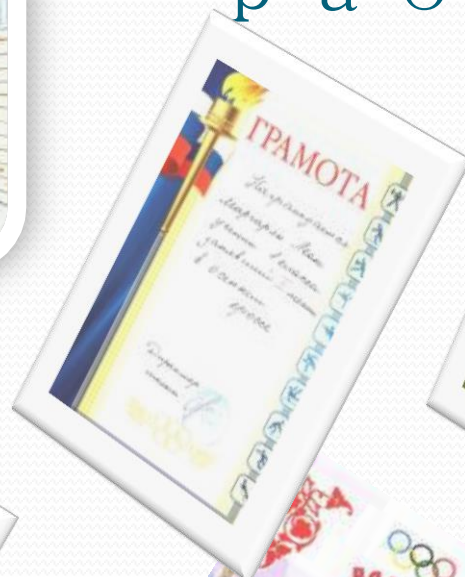
- Проведение открытых мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях, участие в районных конкурсах, участие в выставках, участие в лыжных соревнованиях «Открытие лыжного сезона», Лыжня России, участие в мастер классах.



# М О Н И Т О Р И Н Г Э Ф Ф Е К Т И В Н О С Т И В О С П И Т А Н И Я

- Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в интернате.
- Уровень воспитанности.
- Сформированность ценностных отношений обучающихся.
- Формирование мотивации к обучению.
- Умение общаться, сознавать свои поступки.

# Результат нашей работы.



С п а с и б о з а в н и м а н и е !

