**План конспект открытого занятия** Педагог: Цветкова Оксана Юрьевна МБОУ ДОД ДДТ » «12 марта» I\_год.об. **Программа: « Страна Фантазия». Тема занятия:** **«Мама  в нашей жизни»**. **Тип занятия:** Комбинированное. **Цель:** **Лепка портрета мамы.** Организация проектной  деятельности, способствующей развитию личности, формированию талантов. **Задачи:** Продолжать учить лепить рельефный портрет. Способствовать развитию умения высказывать свои мысли, развитию творческих способностей, мышления, обогащению словарного запаса. Способствовать воспитанию уважения к маме, формированию желания помочь ей; воспитывать толерантность, желание работать в коллективе, быть ответственным за себя и своих друзей. **Методы занятия:** проектно-конструкторские , индивидуально- фронтальный, словесный, наглядный, практический. **Технология: проектная деятельность**. **Оборудование:** коллаж «Мы с мамой похожи как две капельки воды, аудиозапись, технологические карты, соленое тесто, инструменты, **листы самооценки, презентация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание работы. Методы, формы, приемы используемые педагогом.** | **Предполагаемые действия обучающихся.** |
| 1. **Организационный.**
 | Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность | -восприятие детей,-создание психологически комфортной обстановки для работы детей. |
| 1. **Подготовительный.**
 | **- Вхождение в деятельность**- Рассказ легенды -**Проблемный вопрос****- Постановка цели** | - пробуждение интереса обучающихся к получению новых знаний; - восприятие новых знаний, осмысление и запоминание последовательности действий осознанное закрепление полученной информации, закрепление навыков соблюдения правил ТБ; |
| 1. **Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.**
 | Вопросы педагога: что такое проект? Как вы думаете? (план, замысел) Запомните: проект – это: 1. проблема,2. проектирование(планирование),3. поиск информации, 4. продукт,5. презентация | - приобретение знаний и навыков работы в проектной деятельности |
| 1. **Обобщение и систематизация знаний.**
 | - повторение правил ТБ при работе с острыми предметами и соленым тестом;- повторение пройденного;- практическая деятельность детей;- - физминутка | - формирование потребности усердно выполнять свою работу, быть трудолюбивым; - лепить рельефный портрет;- вспомнить виды скульптуры;- снятие усталости с мышц спины и шеи, |
| 1. **Контрольный.**
 | индивидуальная помощь детям; | - формирование потребности выполнять свою работу качественно, контролировать свои действия; |
| 1. **Итоговый.**
 | Наше занятие подходит к концу. Какие мысли и чувства вложили в свою работу. Кому бы вы хотели показать свою работу? Понравился ли вам сегодняшнее занятие? Чей продукт понравился больше всего? Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации? Как оцениваете свою работу на занятии? | - определение степени усвоения обучающимися новых знаний и умений;- определение перспективы использования полученных знаний; -оценочная деятельность педагога. |
| 1. **Рефлексивный.**
 |  Сегодня я узнал…Было интересно…Было трудно…У меня получилось…У меня не получилось.. Я понял, что…Теперь я могу…Я научилась… Занятие мне дало для жизни…Мне захотелось…Я попробую… -Вопросы по теме: Какие мысли и чувства вложили в свою работу. Кому бы вы хотели показать свою работу? Понравился ли вам сегодняшнее занятие? Чей продукт понравился больше всего? Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации? Как оцениваете свою работу на занятии?- уборка рабочих мест. | - самоанализ детьми своего эмоционального настроения; |
| 1. **Информационный.**
 | Д.З. Написать рассказ или сочинить стихотворение о маме к следующему занятию | Стимулировать интерес к дальнейшей деятельности |

                                                                                                       **Ход мероприятия**

**1.Организационный момент.**

Приём, приветствие детей, рада Вас видеть веселыми и красивыми! (психологический настрой на успешную деятельность)

**2.Вхождение в деятельность**

Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть в жизни каждого человека. И тему нашего занятия подскажите вы, сами. ( Слайд 1)

**И так послушайте  одну легенду.**

За день до своего рождения, ребенок спросил у Бога:
- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?
Бог ответил:
- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?
- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед! Твой ангел скажет тебе все.
- А как зовут моего ангела?
- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!!! (Слайд 2)

Показ слайд-шоу.

**Проблемный вопрос**. Девчонки, о чем мы будем говорить сегодня на нашем занятии? (Слайд 3)

Почему мы выбрали именно эту тему?  (учитель подводит детей к самостоятельной формулировке темы (Слайд 4)

**3. Постановка цели.**

**Предлагаю всем вместе создать проект.**

И цель нашей работы звучит вот так: **создать проект на тему «Мама в нашей жизни»** (Слайд 5)

Какие задачи мы поставим? (Обучающиеся высказывают свои мнения)

**Задачи: - доказать, что мама главный человек в нашей жизни.** (Слайд 5) **- выразить свою любовь к маме.**

Давайте попробуем сформулировать гипотезу. У всех у вас одинаковые мамы? (дети рассказывают о своих мамах)

Что объединяет всех мам? (педагог подводит детей к формулировке гипотезы)

 Вы правы,  их объединяет огромная любовь к своим детям. Поэтому гипотеза нашего проекта звучит так:  мамы разные нужны, мамы всякие важны.

  **Гипотеза: Мы думаем, мамы разные нужны, мамы всякие важны.** (Слайд 5)

 Поэты, скульпторы, художники, музыканты и композиторы всегда воспевали образ матери, как самое дорогое, что есть у человека. Художники с помощью красок выражают свою любовь к мамам, Скульпторы – с помощью своих скульптур, композиторы – с помощью музыки, поэты пишут стихотворения, певцы - с помощью песен.

  А как вы можете  выразить свою любовь к маме? ……

 Мы начали работу над проектом « Мама в нашей жизни».

 Девочки, а что такое проект? Как вы думаете?

Запомните: проект – это: (Слайд 5)

1. проблема,

2. проектирование (планирование),

3. поиск информации,

4. продукт,

5. презентация (итог)

Подумайте, какие продукты вы можете создать по теме “Мама в нашей жизни”. ( Слайд 6) Мы с вами уже начали работу над проектом, выполнив коллаж «Мы с мамой похожи как две капельки воды». ( первый продукт)

А теперь вспомните, как поэты выражали свою любовь к мамам? (сочинить стихотворение)

Вот вы часто читаете газеты, встречали ли вы там статьи о мамах, бабушках, родных людях?

Так кто же их пишет? Правильно - журналисты. (написать рассказ)

Скульпторы с помощью своих скульптур могут выразить свои чувства. И мы попытаемся с помощью своих скульптур передать чувства к маме. **Вылепим портрет из соленого теста «лучезарная мама»**.  Эта работа и будет продуктом сегодняшнего занятия.

И итогом нашего проекта будет выставка всех наших работ.

**4. Основная часть**

**Прежде чем приступить к работе:**

1. Вспомните правила техники безопасности работы с острыми предметами и соленым тестом.

2. Вспомните два вида скульптуры?(ответ обучающихся - круглая скульптура, рельеф).Чем отличается круглая скульптура от рельефа*,* (ответы  учащихся: круглая скульптура объёмная,  рельеф плоский).

3. Возьмите технологические карты и можете приступать к работе.

(Пока обучающиеся творят, педагог консультирует, играет музыка)

 **Физмитутка**  А теперь пришло время немного отдохнуть и так, потанцуем. (Слайд 7)

**7. Итог урока** (Слайд 7)

 Наше занятие подходит к концу.

Какие мысли и чувства вложили в свою работу.

Кому бы вы хотели показать свою работу?

Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

Чей продукт понравился больше всего?

Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации?

Как оцениваете свою работу на занятии?

**8. Рефлексия** (Слайд 9)

 Давайте подведем итоги, сформулируем выводы.

* Сегодня я узнал…
* Было интересно…
* Было трудно…
* У меня получилось…
* У меня не получилось
* Я понял, что…
* Теперь я могу…
* Я научилась…
* Занятие мне дало для жизни…
* Мне захотелось…
* Я попробую…

Педагог – ребята, вы молодцы!!!( Слайд №10) Вы сегодня познакомились с методом проекта. Вы уже знаете, что такое  проект, как создать продукт. Вы стали опытнее, и я надеюсь, мы с вами успешно доведем начатое дело. Вы умеете работать в коллективе, распределять работу по ролям. Желаю вам успехов в освоении метода проекта.

  Д.З. Написать рассказ или сочинить стихотворение, по желанию, о маме к следующему занятию.