Работа по самообразованию

Учитель: \_\_Донгак У.Ы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_МБОУ Дус-Дагская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_тувинский язык и литература\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования: «Учебно-методическое пособие по тувинской литературе» (2012-2016гг.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План самообразовательной работы | Предполагаемый результат | Выход |
| Изучение теоретического материала:  - «Интеллектуально-познавательные игры, викторины, 5-11 классы»; Дудкина О.П. и др.; Волгоград-2009;  - «Методика преподавания тувинского устного народного творчества в школе»; Сюндюп Д.Ч., Кызыл-1992;  - «Национально-региональный компонент государственного стандарта: тувинский язык, тувинская литература»; под редакцией Сундуй Г.Д., Кызыл-2006  - Интернет-ресурсы.  Методика и обмен опытом:  - Изучение составления программ и дидактических материалов по внеклассному чтению:  Опыт Сарыглар Ч.А., школа №9 г.Кызыла, Ооржак Л.Х., агролицей с. Сукпак, Ооржак М.Н., школа №2 г.Туран  Сотрудничество с методическими центрами и ВУЗами:  - методсеминары при ТГИПиПКК, ИРНШ, ТывГУ;  -семинары ШМО и КМО учителей;  - библиотеками сумона, кожууна и республики. | - Проведение семинара для желающих учителей;  - Издание буклета по интеллектуальным играм;  - Защита исследовательской работы по теме СО.  - Издание брошюры для внеклассного чтения 5-7 классов (стихи);  - Издание брошюры для внеклассного чтения 8 классов (проза)  - создание литературных и филологических анализов текста по литературе 5-8 классов;  - опубликование статьей на журнале «Башкы», «Эртем бижиктери» при ТывГУ и др. | 3-я четверть каждого уч.года  По мере возможности  -Доклад на методсекции августовского совещания учителей  В 2015-2016 уч.году выход брошюр.  Сбор ЛАТ, ФАТ для каждого класса в каждом учебном году. |