Работа по самообразованию

Учитель: \_\_Донгак У.Ы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_МБОУ Дус-Дагская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_тувинский язык и литература\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования: «Учебно-методическое пособие по тувинской литературе» (2012-2016гг.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План самообразовательной работы | Предполагаемый результат | Выход |
|  Изучение теоретического материала:- «Интеллектуально-познавательные игры, викторины, 5-11 классы»; Дудкина О.П. и др.; Волгоград-2009;- «Методика преподавания тувинского устного народного творчества в школе»; Сюндюп Д.Ч., Кызыл-1992;- «Национально-региональный компонент государственного стандарта: тувинский язык, тувинская литература»; под редакцией Сундуй Г.Д., Кызыл-2006- Интернет-ресурсы.Методика и обмен опытом:- Изучение составления программ и дидактических материалов по внеклассному чтению:Опыт Сарыглар Ч.А., школа №9 г.Кызыла, Ооржак Л.Х., агролицей с. Сукпак, Ооржак М.Н., школа №2 г.ТуранСотрудничество с методическими центрами и ВУЗами:- методсеминары при ТГИПиПКК, ИРНШ, ТывГУ;-семинары ШМО и КМО учителей;- библиотеками сумона, кожууна и республики. | - Проведение семинара для желающих учителей;- Издание буклета по интеллектуальным играм;- Защита исследовательской работы по теме СО.- Издание брошюры для внеклассного чтения 5-7 классов (стихи);- Издание брошюры для внеклассного чтения 8 классов (проза)- создание литературных и филологических анализов текста по литературе 5-8 классов;- опубликование статьей на журнале «Башкы», «Эртем бижиктери» при ТывГУ и др. | 3-я четверть каждого уч.годаПо мере возможности-Доклад на методсекции августовского совещания учителей В 2015-2016 уч.году выход брошюр.Сбор ЛАТ, ФАТ для каждого класса в каждом учебном году. |