**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 115**

 **г.о. Самара**

**Методическая разработка коррекционно – развивающего занятия по формированию профессионального и личностного самоопределения «Профессия и здоровье»**

Воспитатель:

Ильичёва И.М.

Самара

2014

**«Профессия и здоровье»**

**Цель:** дать учащимся знания о разнообразии профессий с учётом состояния здоровья.

**Задачи:**

Коррекционно – образовательные:

* информировать учащихся о разнообразии мира профессий;
* сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений с учетом состояния здоровья

Коррекционно – развивающие:

* активизировать умственную активность;
* развивать речь, память, внимание.

Коррекционно – воспитательные:

* воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы обсудить серьезный вопрос - выбор профессии. Сегодня мы должны выяснить, как здоровье человека может серьезно влиять на выбор профессии.

Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Просто, правда? Но только на первый взгляд.

Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу. И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но это для них понедельник — самый тяжелый день.

- Вопрос для учащихся: Вы совсем скоро будите выбирать профессию на всю жизнь, и чтобы потом многие годы каждое утро хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу.

Ответ учителя, обобщение сказанному: Вы мысленно продолжили фразу: «задуматься о будущем», «выбрать работу по душе», «найти свое место в жизни»

1. **Основная часть**

Выбор работы только на вкус – дело ненадежное и не всегда выполнимое. Вы мечтаете стать летчиком, но реакция у вас плохая, даже вратарем в дворовой хоккейной команде не стали. Хотите быть экономистом, но по математике никогда выше трояка не поднимались. Наверняка у вас есть и достоинства, но, к сожалению, ни в авиации, ни в бухгалтерии их не оценят, если нет главных для этих профессий качеств.

- Для того, чтобы иметь представление о возможных для вас профессиях давайте отправимся в путь.

**1 – я станция «Поговорная»**

- Что необходимо для овладения какой-либо профессии? Об этом говорится и во многих известных поговорках. Соберите их.

Ответы:

-Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

-Была бы охота – заладится всякая работа

-Без косы и сена не накосишь

-Берись за то, к чему ты годен

-Без ремесла как без рук

-Взялся за гуж, не говори, что не дюж

-Без дела жить – только небо коптить

- Всякому молодцу – ремесло к лицу

- Молодцы! Отправляемся дальше.

**2- я станция «Профи»**

Некоторые из вас уже представляют себя в будущей профессии. Какими должны быть профессионалы в любой деятельности? Какие качества необходимы? Каким не должен быть профессионал?

- Хорошо, молодцы! Мы с вами выявили качества, которыми должны обладать профессионалы. Кто такой профессионал? Человек, который занимается каким-нибудь делом как специалист, владеющий профессией. И эти качества нужны нам в любой профессии.

**3 –я станция «Моя профессия»**

Давайте попробуем разобраться, какие профессии вам подойдут. Я вам предлагаю список профессий, а вы должны определить подходят вам они, сможете вы там работать или нет?

Ребята рассказывают о том, где бы они хотели работать. Все вместе обсуждаем. Задача педагога: корректно подвести учеников к мысли о возможность работы по выбранной профессии, в соответствии с состоянием здоровья.

- Я хочу вам предложить список профессий, которые как я думаю, вам подойдут, давайте ознакомимся и вместе его дополним: швея, обувщик, садовник, штукатур, маляр, слесарь, горничная, роспись сувениров. Дополнения: гардеробщик, грузчик, дворник, дорожный рабочий, изготовитель пищевых полуфабрикатов, кухонный рабочий, мойщик посуды, плотник, подсобный рабочий, почтальон, рабочий зеленого хозяйства, рабочий по благоустройству населенных пунктов, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, садовник, санитарка, сторож, уборщик и ещё очень много профессий, где вы сможете стать профессионалами.

1. **Заключение**

Любые профессии нужны и важны. Работа сама по себе, если забыть о людях, которые ее делают, не может быть ни хорошей, ни плохой. Любая работа—это лишь набор каких-то операций, заканчивающихся определенным результатом. А хороша или плоха работа — только в оценке разных людей. Вы можете назвать какую-то работу плохой — и будете правы. Вам не нравится — тут ничего не поделаешь. А другому нравится — и он тоже прав.

Многие из вас пренебрежительно относятся к профессии «дворник». Значит ли это, что работа дворника плоха вообще? Нет. Дворнику нравится, что не нужно никуда идти или ехать: вышел во двор — и уже на работе. Кроме того, он из породы «жаворонков»: легко встает в четыре утра, в полдень освобождается, а до вечера еще уйма времени—гуляй, иди в кино, читай. И еще: он любит разводить цветы, ухаживать за ними и охотно делает на работе то, что другие не менее охотно делают после работы. А может, главное для него ни то, ни другое и ни третье, а вот что: все жильцы большого дома хорошо к нему относятся, всегда добры и приветливы. Я желаю вам удачив выборе профессии, в достижении своих жизненных целей.

**угодничество**

**хитрость**

**умение планировать свои действия**

**готовность к риску**

**страсть и удовольствие**

**умение вести беседу**

**боязливость**

**беспечность**

**крепкое здоровье**

**хвастливость**

 **честь**

**чувство юмора**

**пьянство**

**жадность**

**стыдливость**

**честность**

**образованность**

**искренность**

**праздность**

**эгоизм**

**воля**

**трудолюбие**

**1 – я станция «Поговорная»**

|  |  |
| --- | --- |
| Без трудаБыла бы охота - Без косы Берись за то, Без ремесла Взялся за гуж, Без дела жить - Всякому молодцу - | Как без рукРемесло к лицуНе говори, что не дюжИ сена не накосишьНе вытащишь и рыбку из прудаТолько небо коптитьЗаладится всякая работаК чему ты годен |

**Задуматься о будущем**

**Выбрать работу по душе**

**Найти свое место в жизни**