**Методическая разработка классного часа по гражданско-патриотическому направлению.**

**Цели:**

1. Воспитание чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине, а также к своей малой родине.
2. Познакомить учащихся с государственными символами России.
3. Развитие гражданской позиции школьников.

**Оборудование:**

* глобус;
* карта мира;
* плакат с государственными символами;
* фотографии исторических мест г.Волгограда и герба;
* фонограмма гимна России;
* фонограммы песен «Отчего так в России берёзы шумят», «Чему учат в школе».

**Ход классного часа**

**I. О земном шаре.**

**Учитель:** Живёт на земле человек. Он маленький, Земля огромная. Человек любит свою землю, потому что не может прожить без шелеста луговых трав, без звонкой песни ручья, без звёздного ночного неба. У нас над головой общая крыша – голубое небо, под ногами – общий пол – земная поверхность, у нас на всех одна лампа и печка – ласковое солнышко. Но мы, земляне, живём в разных частях этой голубой планеты. Я покручу глобус. Как вы думаете, какой « дом» я сейчас начну искать? *(страну Россию)*

**II. О России.**

«Я прошу, только вслушайся в имя Россия.
В нём и росы, и синь, и сиянье, и сила».

**Учитель:**

Россия – шестое по численности населения государство мира, его населяют 146,3 миллиона человек. Территория России составляет немногим больше 10% площади земного шара. В недрах России сосредоточена 1/3 всех мировых запасов полезных ископаемых. Наша страна – огромная, богатая держава.

*(Ученики читают стихи о России.)*

1) Россия, Россия-края дорогие.
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

2) Россия…Как из песни слово,
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь.

3) О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.
У меня ты, Россия, как сердце одна.
Я и другу скажу, я скажу и врагу –
Без тебя, как без сердца,
Прожить не смогу.

Звучит песня «Отчего так в России берёзы шумят…»

**III. Государственные символы России.**

**Учитель:**

У России, как и у других стран есть государственная символика: герб, флаг, гимн.

– Где можно увидеть эти символы? *(На важных политических событиях, на печатных знаках, на космических кораблях, на костюмах Олимпийской сборной…)*

а) Герб России – двуглавый золотой орёл. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Появился герб в 1497г. (15 век) при царе Иване III.

 Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от Запада и Востока. Скипетр и держава – символы власти. Грудь орла защищена щитом с изображением Георгия Победоносца.

б) Флаг России – бело-сине-красный.

 Белый цвет – вера, чистота.

 Синий – благородство, верность.

 Красный – героизм, отвага, смелость.

 В торжественные дни флагами украшают дома и улицы. Это святыня.

в) Гимн – торжественная песнь, прославляет историю государства, его народа и его традиции и богатство природы. С 1 января 2001г. государственным гимном России стало произведение с текстом С. Михалкова на музыку В. Александрова. Текст утерждён Государственной Думой и Президентом.

Звучит гимн России.