*План-конспект*

***Внеклассное занятие «Дорожный калейдоскоп»***

**Цели:**

-Образовательные:

* познакомить с историей возникновения дорог, транспорта, автомобилей, светофора, дородных знаков, дорожных правил;
* повторить правила уличного движения для пешеходов, дорожные знаки;
* развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
* воспитывать культуру поведения учащихся на улицах города

-Воспитательные: повышение уровня воспитанности, формирование нравственных качеств учащихся, развитие культуры поведения на улице, дороге.

- Коррекционные: развитие мышления, речи, памяти, рефлексия.

-Социализирующие: создание благоприятной для укрепления детского коллектива познавательной атмосферы, развитие способности применять полученные знания в повседневной жизни.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование для звукового сопровождения, раздаточный материал – письма – пазлы с дорожными знаками, треннинговые задания в виде проблемных ситуаций, тестовые задания, полоски для игры «Зебра».

***Ход занятия:***

***Вступительная часть:***

*Воспитатель*: 

Вступительное слово по теме, обсуждение понятия *калейдоскоп*, зарисовка схемы.

А теперь подумаем для чего людям правила нужны: стих (Мердинов И.) :

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем  
Азбукой улиц и наших дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука – над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

===================================================

******

***Основная часть***

****

**-Рассказ воспитателя об истории возникновения дорог.**

**-Составление детьми знаков из разрезанных картинок, рассказ стихов о соответствующих знаках:**

**О**жидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место —о*становка (Остановка автобуса)*

====================

Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход – идите смело

По полоскам чёрно-белым. ( Пешеходный переход)

========================

Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперёд. (Подземный переход)

================================

Знак дорожный на пути:

Путь железнодорожный впереди.

Но загадка в знаке есть:

Чем опасен переезд (Переезд без шлагбаума)

================================

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти такой (Пункт медицинской помощи)

=====================

Двое: школьница и школьник

забежали в треугольник.

И шофёр, и все на свете

Понимают: близко….дети ( Дети на дороге)

==========================================

Я в кругу свободном красном,

Это значит – тут опасно,

Тут, поймите, запрещение

Пешеходного движения. (Движение пешеходов запрещено)

****



- **Частушки о ПДД** ( исполняют Азингареева К. и Овчаренко Н. – в костюмах знаков «Переезд без шлагбаума» и «Остановка автобуса»)



***- Сюжетные ситуации по проблемным картинкам*** ( ответы детей у доски , коррекция речи Соловьев М., Толстолужская Т. и др.)



***- Физминутка*** – (песня о ПДД) , игра «Красный, жёлтый, зелёный).

Не думай о движеньи свысока.  
Наступит время, сам поймешь, наверное.  
Дорожная наука нелегка,  
От первого закона до последнего.  
У каждого инспектора свисток,  
На перекрестке с жезлом как волшебник он,  
Но правила учи ты назубок.  
Движения, движения, движения…. Движения

******

******

***-Тестовые задания по ПДД –*** раздаточный материал для всех учащихся.



***- Игра «Зебра».*** – 2 участника. Кто безопаснее пересечёт улицу .

Ученикам объясняются правила игры и задаются вопросы по теме.

При правильном ответе ученик делает шаг по «Зебре».





---------------------------------------------------------------------------------------

***Заключительная часть***

*Воспитатель:*

У дорог и улиц есть свои строгие законы. Мы с вами на уроках об этом говорили. Законы эти требуют безукоризненного знания дорожного языка. На этом языке разговаривают все дороги, большие улицы и совсем маленькие, перекрестки, площади.  
 Оглянитесь вокруг: рядом с вами калейдоскоп правил и законов, по которым люди живут, находясь в обществе. И за стенами школы вы эти правила тоже должны соблюдать, чтобы избежать беды.

Наше занятие окончено. Всего доброго! Безопасных вам дорог!

*Литература:*

 *Сартан Г.И.* Тесты и обучающие задания для школьников. – М.: ТЦ “Сфера”, 1998.

 *Самоукина Н.В.* Игры, в которые играют… – Дубна, ИЦ “Феникс”, 19996.

 *Смид З.Н.* Групповая работа с детьми и подростками. – М.: Генезис, 1999.

 *Солдадова Г.У.* и др. Правила улицы. – М.: Генезис, 2000.

===================================================