**Цели:**Обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения.   
Продолжать формировать навыки безопасного поведения на улицах, и дорогах   
Развивать навыки самостоятельного мышления и умения применять полученные знания в повседневной жизни.   
  
  
  
 **Ход беседы.**  
Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами будем путешествовать по городу дорожных наук. Вспомним правила дорожного движения и средства их успешного выполнения.   
В каждом городе есть много улиц. А улица состоит из проезжей части и тротуара.   
Проезжая часть – предназначена для движения – транспорта .  
А тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения – пешеходов. Ходить по нему надо придерживаясь правой стороны.   
А теперь скажите, как правильно надо переходить проезжую часть.   
  
Дети: переходить проезжую часть нужно в отведённом для этого месте, по пешеходному переходу. Он обозначен белыми полосками – зеброй.   
  
Воспитатель: правильно. А теперь посмотрите на экран и скажите, кто из детей ведёт себя правильно?   
1: на первой картинке мальчик неправильно поступает. В данном месте нет перехода.   
2: девочка переходит улицу на красный сигнал светофора. Так делать нельзя.   
Воспитатель: она играет во всю прыть   
Мы за неё в тревоге   
Машину не остановить   
Так сразу на дороге   
  
Какое правило нарушила девочка?   
  
-около проезжей части нельзя играть.   
  
Воспитатель: а где можно играть?   
  
-на специальных детских площадках, в парках   
  
Воспитатель: посмотрите на следующий слайд.   
дети: девочка правильно переходит дорогу, по пешеходному переходу на зелёный свет светофора.   
Воспитатель: так что помогает нам переходить дорогу, соблюдая все правила?   
-светофор.   
Воспитатель: ребята, объясните, что такое светофор?   
Ученик: светофор – это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.   
Воспитатель: правильно. Сигналы светофора располагаются в строгой последовательности.

Ученик : должен помнить пешеход:   
Красный свет нам говорит   
Стой, опасно, путь закрыт.   
 жёлтый свет – предупреждение   
Жди сигнала для движения   
зелёный свет – открыл дорогу   
Переходить ребята могут!   
  
Воспитатель: на улице будьте внимательны дети   
  
Твёрдо запомните правила эти!   
  
А теперь скажите, какие бывают светофоры и покажите?   
  
Ученик: берёт необходимые картинки и говорит, показывает. Светофоры бывают – транспортные и пешеходные.   
Воспитатель: а теперь проверим, правильно ли мы ответили? (слайд)   
-скажите, чем они отличаются?   
дети: у транспортного – три сигнала. У пешеходного – два сигнала, где изображены фигуры человека.   
Воспитатель: ребята, а что ещё помогает нам соблюдать правила дорожного движения? Обеспечивает безопасность на дорогах?   
дети: дорожные знаки.   
Воспитатель: правильно. Дорожных знаков много, но мы с вами рассмотрим те, которые в первую очередь нам необходимы.   
  
(слайд) Все знаки делятся на:   
  
Предупреждающие Запрещающие Сообщающие   
  
(которые предупреждают) (запрещают действие) (дают информацию или  о чём либо) сообщают.   
  
Воспитатель: давайте вспомним предупреждающие знаки   
1: треугольной формы с красным ободком.   
2: круглые, с красным ободком – запрещающие.   
3: прямоугольной формы – знак особых предписаний и информационные знаки.   
  
Воспитатель: ещё существуют – предписывающие знаки: голубые, круглой формы.   
-а теперь мы проведём игру, которая называется «Узнай дорожный знак»   
Нужно определить о каком знаке идёт речь.   
  
1: круглый знак, а в нём окошко.   
Не спешите, сгоряча.   
А подумайте немножко   
Что, здесь свалка кирпича   
  
2: я хочу спросить про знак?

Нарисован он вот так?   
В треугольнике ребята   
Со всех ног бегут куда-то   
Мой приятель говорит   
Это значит, путь закрыт?   
Не боюсь, однако –   
Смысл другой у знака.   
  
3: Я в кругу, свободном красном   
Это значит - нам опасно!   
Тут поймите – запрещение   
Пешеходного – движения.   
  
4: Шли из школы мы домой   
Видим знак на мостовой   
Круг – внутри велосипед   
Ничего другого нет.   
  
5: В голубом иду я круге   
И понятно всей округе.   
Если вдуматься немножко   
Пешеходная дорожка.   
  
Воспитатель. Как мы знаем, в городе много улиц. Одни идут параллельно друг другу, другие могут пересекаться. Что они образуют?   
-перекрёсток.   
Воспитатель: правильно. Перекрёсток – это пересечение нескольких дорог. Давайте посмотрим на экран и вспомним, какие бывают перекрёстки.   
1: это регулируемый перекрёсток, потому что стоит светофор.   
2: это нерегулируемый перекрёсток, потому что нет светофора.   
Воспитатель: как правильно надо переходить его?   
дети: переходить надо по линиям границы перекрёстка, после того как остановится транспорт.   
дети: это регулируемый перекрёсток, потому что есть регулировщик – инспектор ГИБДД. Он регулирует движение на перекрёстке.   
Воспитатель: знать сигналы регулировщика необходимо не только водителям, но и пешеходам. В зависимости от положения корпуса и жестов руками – переход для нас закрыт или открыт.

-А вы знаете правила езды на велосипеде? (можно, нельзя)  
1 правило - ехать нужно крепко держась за руль   
  
-Баловаться, ехать не держась.   
  
2 правило – можно перевозить небольшие грузы, крепко привязав к багажнику.   
  
- Нельзя перевозить людей.   
  
3 правило – ехать внимательно, не отвлекаться, самостоятельно.   
  
- Нельзя привязывать другой велосипед.   
  
-ребята посмотрите на следующий слайд, и скажите, кто нарушил правила?   
  
-: мальчик, потому что нельзя ездить по проезжей части детям до 14 лет.   
**Виды транспорта (слайды)**Воспитатель: вот, сколько транспорта, на котором мы можем ездить. А теперь вспомним правила поведения в транспорте. Расскажите о правилах поведения на транспортных площадках?   
-: заходить в транспорт с посадочной площадки, после полной остановки транспорта. Заходить в заднюю дверь, а выходить в переднюю.   
Воспитатель: скажите, правильно ли ведут себя дети?   
ответы детей  
Воспитатель: ребята, пожалуйста, соблюдайте правила дорожного движения и запомните: что правилами разрешается, а что запрещается. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать «Запрещается» или «Разрешается».   
  
И проспекты и бульвары   
Всюду улицы шумны   
Проходи по тротуару   
Только с правой стороны.   
Тут шалить мешать народу… (запрещается)   
Быть примерным пешеходом … (разрешается)   
Если ты гуляешь просто,   
Всё равно вперёд гляди.   
Через шумный перекрёсток   
Осторожно проходи   
Переход при красном свете… (запрещается)   
При зелёном… (разрешается)   
Прыгать, бегать по дороге… (запрещается)   
А помочь старушке… (разрешается)

**Причины ДТП.**

К большому сожалению, очень часто школьники не осознают связи между своим поведением, своими поступками на дороге и аварийными ситуациями, приводящими к ДТП. Между тем связь здесь самая прямая. Именно недопустимое поведение является причиной ДТП. Сюда можно отнести:

 - неумение прогнозировать дорожную обстановку (неумение предвидеть опасность);

 - незнание основ безопасного поведения;

 - отсутствие навыков безопасного поведения;

 - нежелание соблюдать ПДД, пренебрежительное отношение к ним;

 - следование опасным привычкам поведения на улице;

 - неосознанное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим ПДД;

 - беспечность, потеря бдительности, невнимательность, недисциплинированность.

 В поведении школьников на дороге проявляется неумение осматривать проезжую часть, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление их движения, предвидеть возможность их появления из-за другого автомобиля, деревьев, кустов и т.д.

 Все это является причиной таких распространенных нарушений ПДД школьниками, как:

 - переход проезжей части перед близко идущим транспортом;

 - переход проезжей части в неустановленном месте;

 - неожиданный выход (выбегание) из-за ТС, сооружения или зеленых насаждений;

- переход дороги на запрещающий сигнал светофора.

ДТП никогда не проходят бесследно. На автодорогах теряют свою жизнь и здоровье гораздо больше людей, чем в авариях на всех других видах транспорта. В среднем только за 3 дня здесь гибнут столько человек, сколько за год на авиационном, железнодорожном, морском и речном транспорте в целом.

Воспитатель: Ребята! Наша беседа на этом закончена. Будьте внимательны и осторожны. Соблюдайте правила дорожного движения!