Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Косолаповская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**СПРАВКА**

**по результатам**

**профессиональной деятельности**

**за межаттестационный период**

Ф.И.О. Сидоркин Николай Аркадьевич

Должность: педагог-организатор

претендующего на установление первой квалификационной категории

январь 2015 года

**Общие сведения**

**Сидоркин Николай Аркадьевич**

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата рождения | 18.12.1961 | |
| Образовательная организация | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Косолаповская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» | |
| Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации | Педагог-организатор | |
| Имеющаяся квалификационная категория | Первая | |
| Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата) | Приказ Министерства образования Республики Марий № 101-к от 29 апреля 2010 года  [http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7581199](http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7581199%20) | |
| Срок действия имеющейся категории | 5 лет | |
| На какую квалификационную категорию претендует педагог | На первую квалификационную категорию | |
| Наличие ученой степени | нет | |
| Награды, звания | Почетная грамота МО «Мари-Турекский муниципальный район» за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Решение Собрания депутатов от 21 августа 2013 года № 356;  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6518932>  Благодарность Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Республиканского научно-методического центра народного творчества и культурно-досуговой деятельности за активное участие в художественной самодеятельности Косолаповского ЦСДК Мари-Турекского района. Приказ № 44-к от 28.05.2014 г.  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6518934> | |
| **Образование** | | |
| Уровень образования | | Высшее |
| Учебное заведение (обучается, окончил) | | Марийский Государственный педагогический институт имени Н.К.Крупской  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7581202>  ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7581206> |
| Специальность/направление и профиль по диплому | | «Русский язык и литература»,  «Олигофренопедагогика» |
| Квалификация по диплому | | Учитель русского языка и литературы,  учитель-дефектолог |
| Год окончания учебного заведения | | 1992 год, диплом ЦВ № 016183 от 31 марта 1992 года;  2009 год, диплом ПП-I № 434326 от 22 апреля 2009 г. |
| **Стаж работы** | | |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | | 30 |
| Стаж педагогической работы | | 26 |
| Стаж работы в данной организации | | 16 |
| Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию | | 14 |

Контактный телефон рабочий 8-836-34-9-51-75 (приёмная директора), домашний 8-836-34-9-50-37

Дата заполнения, подпись руководителя

**РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

1.1. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Таблица 1

**Мероприятия, направленные на получение**

**обучающимися позитивного социального опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Тема** | **Эпизодичность проведения мероприятия (**однократно,еженедельно, ежегодно и др. ) | **Результат** |
| Сентябрь,  май  В течение учебного года  В течение учебного года  Декабрь-февраль  Март  Апрель  Осень, весна  В течение учебного года  В течение учебного года | I.Реально-значимые дела по программам «Милосердие» и «Зелёный мир»:  Экологический десант  Трудовой десант  Акция добра и милосердия  Экологическая акция  Экологическая операция  Весенняя неделя Добра  Экологическая акция  II.Образовательное направление – школа актива:  Занятие по учёбе актива  Занятие по учёбе актива  Игра  Мастер-класс  Мастер-класс  III. Образовательная программа по правилам дорожного движения для 2-4 классов | «Чистый родник»  «Протяни руку помощи»  «Твори добро!» Помощь местному храму Святого Николая  «Каждой пичужке – своя кормушка»  «Домик для пернатых».  «Твори добро!»  «Посади деревце!»  «Основы волонтёрской работы»  «Методика социального проектирования»  «Приглашаем вас в Банк социальных инициатив»  «Мастер-классы по волонтёрской деятельности»  Конкурс социальных проектов  «Азбука дорожного движения» | Традиционно и ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  1 год обучения  1 год обучения  2 год обучения  2 год обучения  3 год обучения  Ежегодно | Положительные отзывы  о чистоте и порядке на роднике деревни Арып-Мурза  Обучающиеся 5-9 классов имеют своих шефов-ветеранов, которым помогают по дому и по хозяйству.  Уборка территории храма от мусора и снега  Изготовление ежегодно около 20 кормушек зимующим птицам и уход за ними  Изготовление ежегодно от 7 до 10 скворечников  Положительные отзывы  Посадка деревьев и кустарников    Итоговый зачёт  Защита проектов  Итоговый зачёт  Итоговый зачёт  Защита проектов  Итоговые занятия |

1.2. Эффективность проведенных мероприятий в том, что они положительно направлены и действуют для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Каждый воспитанник в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из направлений деятельности. Моя задача, как педагога-организатора, стремиться создать все условия для самореализации детей, подростков, юношества и педагогов посредством участия в социально-значимых программах. Все мероприятия имеют большое практическое значение и используются с целью создания оптимальных условий для социального становления личности детей и подростков.

**РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \**а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

2.1. Результаты диагностики развития способностей обучающихся в динамике (по направлению деятельности) **(*Таблица 2)***

Особенность духовно-нравственного воспитания в том, что его «результат», как таковой, очень сложно зафиксировать. В самом деле, не существует таких методик, с помощью которых объективно и со стопроцентной точностью можно было бы определить уровень духовно-нравственного развития ребёнка. Представление о духовном уровне человека может сформироваться путем живого общения с ним, причем продолжительного, охватывающего разные этапы его жизни и развития, а также с помощью комплексного применения самых различных методов изучения, проективных и диагностических методик. Однако существует несколько методик, применяемых в современной психолого-педагогической диагностике для фиксирования некоторых отдельных качеств личности, систем ценностей воспитанника, которые, вкупе с различными психологическими методами (наблюдения, изучения продуктов деятельности и т.п.) позволяют получить примерное представление о стадии духовно-нравственного развития детей на данный момент. Это необходимо педагогам для отслеживания эффективности принятых методов духовно-нравственного воспитания и, в случае необходимости, последующей их корректировки.

**Методы изучения и выявления нравственной воспитанности**

**обучающихся на примере 7 класса**

[**http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/25/metodika.docx**](http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/25/metodika.docx)

***Методика №1: диагностика нравственной самооценки***

***Методика №2: Диагностика этики поведения***

***Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям***

***Методика №4: Диагностика нравственной мотивации.***

**ВЫВОДЫ:**

На мой взгляд, полученные результаты диагностики по вышеперечисленным методикам в диаграмме – это тот нравственный фундамент развития личности, который был заложен в начальном звене. Именно в младших классах ребёнок впитывает в себя всё позитивное и негативное. Именно учитель начальных классов является проводником качественно-позитивного и правильного духовно-нравственного становления личности. В среднем звене (5-7 класс) духовно-нравственный багаж, полученный в начальном звене, совершенствуется и развивается. Это ярко видно из диаграммы, который составлен по результатам тестирования за три года в одном и том же классе, где есть положительная динамика.

2.2. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.

Таблица 3

**Мероприятия, проведенные с привлечением социальных партнеров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Уровень и название мероприятия** | **Дата, периодичность проведения** | **Категория и количество участников** | **Результат**  **(благодарности, дипломы, сертификаты, публикация в СМИ и др. )** |
| Косолаповский культурно-спортивный комплекс: фольклорный ансамбль «Весёлые бабушки», женский вокальный ансамбль «Русская душа», фольклорно-этнографический ансамбль «Савак кундем», группа «Путь к здоровью» (инвалиды и ветераны труда).  Первичная организация общества инвалидов Косолаповского сельского поселения (председатель Иванова Г.А.)  Церковь Святого Николая Чудотворца села Косолапово.  Районный краеведческий музей имени В.П.Мосолова.  МО МВД РФ «Мари-Турекский» (инспектор ПДН Актуганова Н.С., секретарь КДН Половникова Г.В.)  Волонтерские группы поселка Сернур, Косолапосвкой и Нартасской средней школы. | На уровне Косолаповского сельского поселения устный журнал  «Культура, без которой нам не жить», посвящённый открытию Года культуры-2014.  Экскурсия в школу-интернат и спортивное мероприятие с воспитанниками группы «Путь к здоровью».  Встреча с «Весёлыми бабушками»  На уровне республики 55-летний юбилей школы-интерната  Школьный уровень, праздники далёкой старины: Масленица, Пасха.  Районный уровень, фестивали детского творчества  Школьный,  районный  уровни: встречи, спортивные мероприятия, конкурсы, шахматно-шашечные турниры, концерты.  Школьный уровень: встречи, акции, конкурсы.  Районный уровень:  конкурсы, встречи, экскурсии.  Школьный и районный уровни: встречи, профилактические беседы, занятия, конкурсы.  Школьный уровень: встречи, театрализованные представления, акции, конкурсы. | 14 февраля  2014 года  Декабрь,  2014 года  10 апреля  2014 года  30 мая  2014 года  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно: декада, посвя-щённая Между-народному Дню  инвалидов  Ежегодно в течение учебного года  Ежегодно в течение учебного года  Ежегодно в течение учебного года  Ежегодно в течение учебного года | Взрослое население и учащиеся школ поселения,  около 100 человек  Группа инвалидов и ветеранов «Путь к здоровью» и ребята школы-интерната, 25 человек  Участники фольклор-  ного ансамбля «Весёлые бабушки» и ребята школы-интерната, 17 человек  Участники фольклор-  ного ансамбля «Весёлые бабушки» и ребята школы-интерната, 80 человек  Участники фольклор-  ного ансамбля «Весёлые бабушки» и ребята школы-интерната, 60 человек  Население поселения и участники художест-венной самодея-тельности,  80 человек  Инвалиды поселения и дети с ОВЗ  Отец Александр, протоиерей церкви и дети с ОВЗ  Работники музея и дети с ОВЗ  Работники ПДН, КДН и дети с ОВЗ  Волонтерские группы и дети с ОВЗ | Публикация в школьной газете «Наш дом»  Публикация в школьной газете «Наш дом»  Публикация в школьной газете «Наш дом»  Публикация в школьной газете «Наш дом»  Публикация в школьной газете «Наш дом»  Памятные призы и подарки  Памятные призы  Памятные призы и подарки  Памятные призы и подарки |

2.3. Развитие школьного самоуправления, детских общественных организаций

Школьное самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, способствующий личностному росту учащихся. Высшим органом самоуправления является общешкольное собрание воспитанников,

которое проводится не реже одного раза в год. На собрании обычно заслушивается отчет председателя, и оцениваются результаты деятельности исполнительного органа власти; избираются комиссии ученического комитета; составляются планы на следующий год. Какую роль в жизни школы играет каждое из подразделений ученического самоуправления.

**Учебный сектор:**

- ответственный за реализацию программы «Идем дорогою добра» для младших школьников;

- следит за успеваемостью в школе;

- отвечает за посещение учащимися уроков, борется с опозданиями на урок, самоподготовку;

- проводит рейды по проверке состояния учебников.

**Сектор культуры и досуга:**

- ответственный за реализацию программы «В мире прекрасного»;

- занимается организацией общешкольных культурно-массовых мероприятий и вечеров отдыха;

-проводит подготовку к районным и республиканским конкурсам.

**Информационный сектор:**

**-** ответственный за реализацию программы «Земля предков»;

- проводит конкурсы рисунков и организовывает выставки рисунков;

- за выпуски стенных газет, молний, плакатов, мини-стенгазет.

**Сектор труда и заботы:**

- ответственный за реализацию программы «Милосердие»;

-за оказание помощи учащимися средних и старших классов младшим воспитанникам в учебно-воспитательной работе;

- оказывает помощь ветеранам войны и труда;

- отвечает за качество и своевременное выполнение общественно-полезного

труда на сельскохозяйственных объектах, закрепленных территориях;

- ведет учет объема выполненной работы.

**Спортивный сектор:**

- ответственный за реализацию программы «Я и моё здоровье»;

- отвечает за подготовку и проведение турниров, соревнований, конкурсов;

- проводит подготовку к районным и республиканским соревнованиям.

**Сектор порядка и дисциплины:**

- ответственный за реализацию программы «Зеленый мир»;

- отвечает за повышение уровня санитарного состояния в классах, общежитиях; за надлежащий внешний вид учащихся; за повышение уровня дисциплины на уроках, самоподготовке, сельскохозяйственных работах, мероприятиях, переменах.

**СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
| Общешкольное собрание  воспитанников |

|  |
| --- |
| Совет Добрых дел  (состоит из числа командиров классов и  руководителей секторов) |

Учебный сектор Сектор культуры Информационный сектор

и досуга

Сектор труда и заботы Спортивный сектор Сектор порядка и

дисциплины

2.4. Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности

Таблица 4

**Социально-значимые проекты**

**и другие формы общественно-полезной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма общественно-полезной деятельности,**  **название мероприятия** | **Дата проведения** | **Категории участников** | **Количество участников** | **Результат** |
|  |  |  |  |
| Экологический десант «Чистый родник» по очистке от мусора и приведение в порядок благоустроенного родника деревни Арып-Мурза  Трудовой десант «Протяни руку помощи!»: помощь шефам-ветеранам по дому и хозяйству  Акция добра и милосердия  «Твори добро!»: помощь местному храму Святого Николая  Весенняя неделя добра: акция «Олимп Добра и милосердия» (помощь многодетным и малообеспеченным семьям поселения)  Весенняя неделя добра: благотворительный концерт-встреча в отделении сестринского ухода при Косолаповской участковой больнице | Сентябрь, май 2013-2014 годы  Ежегодно в течение учебного года  Ежегодно в течение учебного года  Апрель 2012 года  Апрель 2012-2013 годов | 5-9 классы  5-9 классы  5-9 классы  Учителя и воспитатели школы-интерната  Учителя, воспитатели, воспитанники школы-интерната | 40-50 человек  60 человек  60 человек  22 человека  50 человек | Положительные отзывы односельчан  Положительные отзывы односельчан  Положительные отзывы односельчан  Положительные отзывы односельчан  Положительные отзывы односельчан |

2.5. Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся

Таблица 5

2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Таблица 6.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия** | **Статус мероприятия**  (международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.) | **Количество** (при более 3 участников)**или фамилия, имя обучающихся, принявших участие** | **Результат**  **участия** |
| 2011  2012  2013  2014 | Районный конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»  Районный конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»  Районный конкурс экологических агитбригад, посвящённый Году охраны окружающей среды  Районный конкурс новогодних мини-сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу» | Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный | 12  12  12  12 | Грамота за оригинальность раскрытия сюжета  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6518910>  Грамота за 3 место  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360224/6519266>  Грамота за 3 место  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360224/6519269>  Грамота за 3 место  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360224/6983499> |

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания \**и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, \**в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий

Таблица 7.

**Применение образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная технология** | **Цель применения образовательной технологии** | **Формируемые компетенции** | **Эффекты, результативность использования образовательной технологии** |
| Технология сотрудничества  <http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/03/24/den-pozhilyh-lyudey>  Мультимедиа-технологии  <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2015/03/22/god-literatury-2015>  Игровые технологии  <http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/01/14/svoya-igra-posvyashchyonnaya-50-letiyu-polyota-v>  Технология здо-ровьесбережения  <http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/03/24/utrennik-za-zdorovyy-obraz-zhizni>  Технология коллективно-творческих дел  <http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2015/03/22/kollektivno-tvorcheskoe-delo-my-stroim-dom-nashey> | Творческий подход к развитию личности, коллективная творческая воспитательная деятельность, сотрудничество взрослых и детей  Активизируют и восстанавливают высшие психические функции, повышают мотивацию деятельности ребёнка  Сплочение детского коллектива, активизация деятельности детей, соблюдение правил, справедливости, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки товарищей  Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни, знание и соблюдение норм здорового образа жизни  Реализация интересов, возможностей и потребностей детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей | Коммуникативная компетенция  Компетенция познавательной деятельности, коммуникативная компетенция  Компетенция познавательной деятельности, коммуникативная компетенция  Компетенция здо-ровьесбережения  Компетенция познавательной деятельности, коммуникативная компетенция | Воспитанники владеют навыками взаимодействия и общения  с окружающими людьми  Один из эффективных способов коррекции, имеющихся проблем в психическом, личностном развитии ребёнка с ОВЗ  Воспитанники знают и соблюдают правила игры  Воспитанники знают и соблюдают правила здорового образа жизни  У воспитанников всегда есть возможность творчества, общения, применить свой талант и способности в доброе дело для других и выработать у себя определённые черты характера |

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 8.

**Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид, наименование и адрес** (при наличии) **ресурса**  (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др ) | **Степень самостоятельности разработки ресурса**  (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно) | **Цель применения ресурса** | **Эффекты, результативность использования ресурса** |
| Персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru  Web-адрес сайта: <http://nsportal.ru/sidorkin-nikolay-arkadevich> | Ресурс заимствован | Возможность легко ориентироваться  в представленной на сайте информации, обмениваться опытом с коллегами, размещать методический материал | Достаточно много полезного и необходимого методического материала, возможность опубликовать на сайте свой накопленный опыт |

3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 9

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Уровень** | **Тема** | **Подтверждающие документы** |
| Коллективно-творческое дело  Праздник народных ремёсел  Театрализованный концерт | Республиканский  Республиканский  Межрегиональ-ный | «Мы строим дом нашей мечты»  «Добрым людям на загляденье»  «Весенние мотивы» | Диплом  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6518899>  Программа семинара  <http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/25/21.02.2014_goda.docx>  Программа семинара  <http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/25/18.03.2010_goda.docx> |

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 10

**Результаты распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год,**  **месяц** | **Наименование мероприятия** (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.)  **с указанием статуса**  (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.) | **Форма участия**  (докладчик, ведущий мероприятия и др.) | **Тема выступления** | **Документ, подтверждающий участие**  (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.) |
| 2014  2015  2015 | Заседание методического объединения учителей общеобразовательного цикла предметов  Педагогические чтения  Районный семинар методического объединения педагогов-организаторов | Докладчик, руководитель МО  Докладчик  Докладчик | «Использование информационно-коммуникацион-ных технологий на уроках истории и культуры родного края с целью повышения познавательных способностей обучающихся»  «Информационно-коммуникационные технологии на уроках истории и культуры родного края»  «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» | Протокол № 2 от 29.10.2014 года  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7605572>      Протокол № 6 от 25.03.2015 года  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7605572>  Сертификат  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360183/7605740> |

3.3.3. Наличие публикаций

Таблица 11

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид печатной работы**  (статья, методическая разработка, пособие и т.д.) | **Вид издания с исходными данными (**интернет – адрес,  журнал, сборник и т.д.) | **Название печатной работы** | **Уровень**  (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.) |
| Рабочая программа  Методические разработки: сценарии, доклады, программы, положения  Печатное периодическое издание детского объединения «Творцы добра» | <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360183/6519144>  Персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru  Web-адрес сайта: <http://nsportal.ru/sidorkin-nikolay-arkadevich>  Газета «Наш дом» (размещается на официальном сайте школы)  <http://edu.mari.ru/ou_respub/sh17/DocLib45/Forms/AllItems.aspx> | Образовательная программа дополнительного  образования  «Творцы добра»  Освещение методической работы педагога-организатора  Освещение школьной жизни | Школьный  Школьный  Школьный |

*\*3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 12

**Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки работы инновационной площадки** | **Направление инновационной деятельности**  (Название инновационной площадки) | **Уровень**  (ОО, муниципальный, республиканский, российский) | **Исходные данные приказов**  (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы) | **Роль аттестуемого в рабочей группе**  (руководитель, участник) |
|  |  |  |  |  |

Таблица 13

**Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление и уровень экспериментальной деятельности** | **Результат**  (или планируемый результат) | **Уровень представления результатов**  (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский) | **Подтверждающие документы по представлению результата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и другое.

В 2014-2015 году работаю руководителем методического объединения учителей общеобразовательного цикла предметов.

**П Л А Н**

**работы методического объединения учителей**

**общеобразовательного цикла предметов**

**на 2014-2015 учебный год**

**Тема**: ***«Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей общеобразовательного цикла предметов*** *» (третий год).*

**Цель:** Повышение профессионального мастерства и творчества учителей общеобразовательного цикла предметов как фактор роста качества образования обучающихся.

**Задачи:**

1.Применение в развитии творчества и мастерства учителей современных педагогических технологий.

2.Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в смотрах и конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.

3.Совершенствование современного урока посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.

**Состав методического объединения:**

1. Малинкина Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей категории, учитель русского языка и чтения высшей категории, дефектолог.
2. Бондарева Е.В. – заместитель директора по научно-методической работе, учитель математики I категории, дефектолог.
3. Сидоркин Н.А. – учитель истории и культуры родного края, педагог-организатор первой категории, дефектолог, руководитель методического объединения.
4. Новоселова Г.П. – учитель русского языка и чтения высшей категории, дефектолог.
5. Милютина Т.И. – учитель биологии I категории, дефектолог.
6. Иванова Л.В. – учитель русского языка и чтения II категории, дефектолог.
7. Чемеева А.М. – учитель истории, географии, обществоведения I категории по должности воспитатель, дефектолог.

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Место прохождения** | **объём** | **год про-хождения** |
| 1. | Малинкина  Елена  Александровна | «Профессиональноемастерство учителя: технология форми-рования и развития внутри школы»  (зачётная книжка) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 18 | 2010г |
| 2. | Милютина  Татьяна  Ивановна | «Психолого-педаго гическое сопровож- дение детей с ОВЗ»  (зачётная книжка ) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 36ч. | 2013г |
| 3. | Бондарева  Елена  Васильевна | «Современные образовательные технологии»  (зачётная книжка) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 36ч. | 2013г |
| 4. | Новоселова  Галина  Павловна | «Внедрение коррек ционно-развиваю -щих технологий в систему учителей коррекционных школ-интернатов» | Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» | 240ч. | 2008г |
| 5. | Иванова  Лариса  Владимировна | «Организация кор- рекционно-развива- ющей работы с детьми с ОВЗ»  (зачётная книжка) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 36ч. | 2013г |
| 6. | Сидоркин  Николай  Аркадьевич | «Содержание и мето дика преподавания предмета ИКН»  (зачётная книжка) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 36ч. | 2011г |
| 7. | Чемеева  Алевтина  Михайловна | «Технология коррек-  ционно-педагогичес-  кой работы с детьми  с интеллектуальной недостаточностью  (зачётная книжка) | ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | 36ч. | 2012г |

**Награды**

|  |  |
| --- | --- |
| Малинкина Е.А. | Почётный работник общего образования Российской Федерации (2006 г.)  Почётная грамота главы администрации Мари –Турекского района (2009 г.)  Почётная грамота ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» (2014) |
| Бондарева Е.А. | Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2012 г.)  Почётная грамота ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» (2014 г.)  Благодарность Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Республиканского научно-методического центра народного творчества и культурно-досуговой деятельности (2014 г.) |
| Новосёлова Г.П. | Отличник народного просвещения Российской Федерации  Заслуженный работник образования Республики Марий Эл  Почётная грамота Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» (2014 г.) |
| Милютина Т.И. | Почётный работник общего образования Российской Федерации (2009 г.)  Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2014 г.) |
| Иванова Л.И. | Почётная грамота главы администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» (2012 г.)  Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл (2014 г.) |
| Чемеева А.М. | Грамота Министерства образования Республики Марий Эл (2009 г.)  Грамота председателя райкома профсоюза (2012 г.)  Почётная грамота ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» (2014 г.) |
| Сидоркин Н.А. | Почётная грамота Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» (2013 г.)  Благодарность Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Республиканского научно-методического центра народного творчества и культурно-досуговой деятельности (2014 г.) |

**Заседания методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Ознакомление с планом работы методического объединения на 2014-2015 учебный год. | Сидоркин Н.А. |
| 2. | Октябрь | Доклад «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и культуры родного края с целью повышения познавательных способностей обучающихся» | Сидоркин Н.А. |
| Открытый урок ИКРК в 7 классе. |
| 3. | Ноябрь | Доклад «Учебная литература, как средство формирования интеллектуальных умений». | Милютина Т.И. |
| Открытый урок биологии в 8 классе. |
| 3. | Декабрь | Доклад «Коррекционная работа на уроках русского языка как средство повышения мотивации к обучению обучающихся с ОВЗ» | Иванова Л.В. |
| Открытый урок русского языка в 7 классе |
| 4. | Январь | Педагогические чтения.  Темы докладов: |  |
|  |  | 1.«Применение контрольно-оценочных тестов для обучающихся 5-7 классов на уроках русского языка» | Малинкина Е.А. |
| 2.«Информационно-коммуникационные технологии на уроках ИКРК». | Сидоркин Н.А. |
| 3.«Развивающие минутки на уроках чтения, письма и развития речи в старших классах специальной (коррекционной) школе VIII вида». | Иванова Л.В. |
| 4. «Реализация принципа связи обучения с жизнью в процессе преподавания биологии». | Милютина Т.И. |
| 5.«Разработка дидактического материала для методического обеспечения уроков истории». | Чемеева А.М. |
| 6.«Коррекционно-развивающие игры и задания на уроках математики в старших классах специальной коррекционной школы». | Бондарева Е.В. |
| 7.«Коррекционно-развивающее обучение на уроках русского языка и чтения в специальной коррекционной школе». | Новоселова Г.П. |
| 5. | Февраль | Доклад «Работа с геометрическим материалом в старших классах коррекционной школы VIII вида ». | Бондарева Е.В. |
| Открытый урок математики в 7 классе. |
| 6. | Март | Доклад «Программированное обучение на уроках истории, обществоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида». | Чемеева А.М. |
| Открытый урок истории в 7 классе. |
| 7. | Апрель | Доклад «Виды чтения в коррекционной школе, формирование выразительности и осознанности чтения». | Новосёлова Г.П. |
| Открытый урок чтения в 6 классе. |
| 8. | Май | Подведение итогов работы методического объединения за 2014-2015 учебный год. | Сидоркин Н.А. |

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 14

**Программно-методическая документация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год составления** | **Наименование методической продукции** | **Уровень** |
| 2014 год  2014 год  2014 год | Образовательная программа дополнительного образования «Творцы добра»  <http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/22/obrazovatelnaya_programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_tvortsy_dobra.docx>  Программа кружка «Азбука дорожного движения»  для 2-4 классов  <http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/22/programma_kruzhka_azbuka_dorozhnogo_dvizheniya.docx>  Программа дополнительного образования «Часов с вожатым»  в 1-6 классах  <http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/22/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_chasov_s_vozhatym.doc> | Школьный  Школьный  Школьный |

**РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника. \*Участие в *профессиональных конкурсах*.**

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 15

**Сведения о повышении квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Фома**  (очная, заочная) | **Наименование** | **Организатор курсов** (образовательная организация, ассоциация и пт.) | **Объем в часах** | **Наименование и номер подтверждающего документа** |
| 21.11.2011– 25.11.2011  14.02.2013  17.11.2014– 21.11.2014 | очная  заочная  очная | Курсы повышения квалификации по теме «Современное содержание и методика преподавания и предмета ИКН»  Курсы компьютерной грамотности  Курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии» | ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»  В рамках всероссийской инициативы по повышению компьютерной грамотности «Твой курс»  ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» | 36 ч.  36 ч. | Зачетная книжка № 4286  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7606123>  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1645860/7606133>  Сертификат № 0000075091554  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360183/6519134>  Зачетная книжка № 4286 |

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

**ПЛАН**

**самообразования на 2014-2015 учебный год**

**I.Повышение педагогической и психологической культуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Вопросы для изучения** | **Сроки** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Планировать свою работу в соответствии  с проблемой, над которой работает школа в текущем учебном году «Социально-педагогическая эффективность реализации компетентного подхода в образовательном процессе специальной (коррекционной) школы-интерната».  Посещать педагогические советы.  Выступить с докладом на районном семинаре педагогов-организаторов на тему «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».  Выступить на педагогических чтениях с докладом на тему «Информационно-коммуникационные технологии на уроках истории и культуры родного края».  Выступить на заседании методического объединения учителей общеобразовательного цикла предметов с докладом на тему «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и культуры родного края с целью повышения познавательных способностей обучающихся».  В целях повышения квалификации пройти аттестацию на I квалификационную категорию как педагог-организатор.  В целях повышения квалификации пройти курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».  Как руководителю методического объединения учителей общеобразовательного цикла предметов вести доверенную мне работу на должном профессиональном уровне, как в методическом, так и в организационном плане.  Как главному редактору периодического школьного издания «Наш дом» вести доверенную мне работу на должном профессиональном уровне. | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  Январь 2015 года  Октябрь 2014 года  Март-апрель 2015 года  Ноябрь 2014 года  В течение учебного года  В течение учебного года |

**II.Повышение методической культуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Вопросы для изучения** | **Сроки** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | В целях повышения методического уровня работы посещать районные семинары педагогов-организаторов.  Оформить рабочий кабинет и рабочие стенды в соответствии направлениям работы детского объединения.  Работать в составе методического объединения учителей общеобразовательного цикла предметов.  В целях повышения методического уровня работы посещать уроки коллег, открытые уроки методического объединения, внеклассные и внешкольные воспитательские мероприятия коллег.  Подготовить и провести открытый урок по истории и культуре родного края на тему «Государственный музыкальный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева».  Изучать методический материал с использованием Интернет-ресурсов.  Пополнять методическую копилку по предмету и внеклассным мероприятиям.  Регулярно просматривать научно-методические периодические издания.  Изучать и перенимать опыт педагогов через сети Интернет.  Своевременно представлять разработки открытого урока, общешкольных мероприятий для помещения на школьный сайт и в социальный сайт работников образования. | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  Октябрь 2014 года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |

**III.Научно-исследовательская работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Вопросы для изучения** | **Сроки** |
| 1.  2. | Продолжить работу над темой «Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».  Разработать программу по правилам дорожного движения для младшего звена «Азбука дорожного движения». | В течение учебного года  Сентябрь 20014 года |

**IV.Повышение политической и духовной культуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Вопросы для изучения** | **Сроки** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Постоянно быть в курсе основных политических событий, происходящих в районе, Республике Марий Эл, России и за рубежом.  Оформить подписку на периодические издания.  Регулярно просматривать телепередачи познавательного характера.  Принимать активное участие в общественной жизни школы и поселения.  Принимать активное участие в подготовке и проведении традиционных культурно-массовых и спортивно-массовых общешкольных мероприятий.  Посещать регулярно школьную и зональную библиотеки в целях повышения духовно-нравственной культуры. | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |

*\*5.3. результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*

Таблица 16

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия с указанием статуса**  (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.) | **Результат**  **участия** |
| 2011 | IV Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Диплом  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6518899> |
| 2014 | Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» за театрализованный концерт «Весенние мотивы» | Диплом I степени  <http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1360114/6983374> |

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует Сидоркину Николаю Аркадьевичу, педагогу-организаторуустановить первую квалификационную категорию по должности педагог-организатор

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, печать, дата)*

Ознкомлен(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

*аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления*