****

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя школа № 1» 2012-2013 учебный год**

Автор и куратор проекта: Мязина Наталья Александровна, учитель истории

****

Социальный проект «Это наша с тобой биография»: Летопись славы с.п. Салым.»

**1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ**

**ДЛЯ ПОСЕЛКА, РАЙОНА, РЕГИОНА**

**Проект выполняет творческая группа учащихся школы, их родителей и педагогов НРМОБУ «Салымская СОШ № 1.**

**Осенью 2014 года исполняется 45 лет с момента образования поселка Салым, в 2015 году тридцатипятилетний юбилей отмечает Нефтеюганский район.**

В школе растет и учится уже третье поколение салымчан, обучаются дети выпускников, внуки первопроходцев – комсомольцев 70-х годов, а необходимого исторического материала, на котором можно было бы воспитывать молодое поколение в духе патриотизма, любви к своей малой родине недостаточно. Недостаточно в библиотечных фондах поселка и школы материалов о первопроходцах, об истории становления поселка, об известных односельчанах – первых строителях, учителях, директорах и руководителях предприятий, ветеранах войны, участниках трудового фронта, депутатах и прочих.

**В соответствии с этим инициативная группа учащихся и педагогов предложила создать**

**Летопись Славы, куда войдет биографических материал односельчан, которые работали и работают на благо поселка, своими делами и поступками прославляют поселок и в целом Нефтеюганский район.**

**Творческой группой было проведено анкетирование, цель которого сводилась к изучению мнения школьников, взрослого населения школы, поселка к данной проблеме.**

**( ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Анкета).**

**В анкетировании принимало участие 210 школьников ( 52%), 25 учителей ( 57%), 67 родителей, 39 жителей поселка, работающих в учреждениях здравоохранения, культуры, работники администрации сп. Салым.**

**Результаты анкетирования показали, что 98 % респондентов единогласны в том, что такая летопись нужна поселку, 2 % опрошенных не смогли определить с ответом;**

**100% опрошенных согласны с тем, что все предложенные авторами разделы должны войти в проект. Помимо этого было предложено внести в проект раздел « Наше будущее - СПД» - о роли нефтяной компании « Салым Петролеум Девелопмент» в истории поселка, его развитии.**

**Все респонденты выразили желание оказать помощь в реализации проекта.**

**( ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Анкета).**

Социальный проект проходит в рамках акции « 35 – летию района 35 полезных дел».

Страницы летописи славы будут иллюстрированы стихотворениями, рисунками, сочинениями, фотографиями учащихся школы в соответствии с заявленными темами ( главами).

Проект обогатится за счет материалов школьного музея ( письменных и вещественных источников), члены музейного актива станут кураторами определенного раздела данного проекта.

В рамках обозначенной деятельности предполагается большая поисковая, творческая работа, в которую будет вовлечено все школьное сообщество: педагоги, учащиеся, родители.

Результатом проделанной работы будет создание Летописи Славы с.п. Салым « Это наша с тобой биография» на бумажном и электронном носителях.

Проектная работа будет способствовать развитию творческой личности подростков, способствовать воспитанию гражданских и патриотических чувств – любви к малой Родине, развитию навыков проектной работы.

Творческая группа состоит из 10 человек.

**Проект рассчитан на учащихся школы, жителей поселка**

* **Цель проекта:** создание Летопи Славы « Это наша с тобой бография» о выдающихся людях поселка.
* **Задачи:** 
  1. Изучить и систематизировать имеющийся материал по истории поселка Салым в контексте заявленной темы;
  2. Вовлечь в сбор материала педагогов и учащихся школ по возможности, родителей), определив для каждой возрастной группы тему (объект поиска, исследования);
  3. Привлечь общественное внимание к данной работе, подключив различные социальные службы;
  4. Систематизировать собранный материал , выбрать оптимальный вариант макета Летописи Славы.
* **Проект реализуется через сотрудничество с разными организациями: администрацией с.п. Салым, поселковой библиотекой, учреждениями культуры, образования, здравоохранения..**

**2.СБОР И АНАЛИЗ РАЗНОПЛАНОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ИЗБРАННОЙ ПРОБЛЕМЕ**

В процессе анкетирования, первоначального сбора информации опредили основные темы, которые требуют изучения и войдут в Летопись Славы.

В Летопись Славы поселка войдут следующие главы:

√ « Юность выбирает Салым» - материал о комсомольцах 60-70 х гг – старожилах поселка;

√ « Память с сединою у висках» - материал о ветеранах войны и участниках трудового фронта;

√ « Они знали, что такое честь, достоинство и совесть» - материалы о воинах – интернационалистах;

√ « Учителями славится Россия… » - первые директора школ поселка и ветераны педагогического труда;

√ « …Ученики приносят славу ей » - материал о выпускниках, закончивших школу с золотой и серебряной медалью, получивших гранты на получение высшего образования;

√ « Люди самой гуманной профессии» - материал о врачах и медицинских работниках – ветеранах труда;

√ « Они в ответе за Салым» - материал о работниках администрации поселения, главах поселка с момента его основания до сегодняшнего дня.

√ « Первые среди равных» - герои труда организаций п. Салым

√ « Трудовые династии поселка»

√ « Наше будущее – СПД» **- о роли нефтяной компании « Салым Петролеум Девелопмент» в истории поселка, его развитии.**

**Материал по некоторым темам имеется на сегодняшний день в школе, но требует дополнения, систематизации.**

**Реализация проекта осуществляется следующим образом:**

**\* Творческой группой проведено анкетирование учащихся школы и жителей поселка;**

**\* В ходе анкетирования выявлены основные проблемы и намечены пути их решения;**

**\* Составлен план работы по заявленной теме;**

**\* Найдены партнеры, заинтересованные в совместной работе по проекту, готовые оказать помощь;**

**\* Подготовлено необходимое оборудование для создания Летописи Славы.**

**3. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ, КОТОРУЮ ПРЕДЛАГАЕТ КОМАНДА**

**Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей**

Реализация проекта проходит по трем направлениям:

1 направление – создание творческой группы, выбор направлений работы

2 направление – анкетирование учащихся школы, общественности

3 направление – сбор, систематизация полученной информации,составление сборника.

Каждое направление предполагает реализацию следующих этапов:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  деятельности  Этап | Направления деятельности |
| Подготовительный | √ Создание творческой группы, выбор темы проекта, распределение обязанностей, фронта работы каждого участника проекта;  √Определение структуры,содержания Летописи;  √Составление перспективного плана работы по проекту;  √ Анализ имеющихся музейных фондов ( материалов), которые войдут в проект;  √Составление плана работы инициативной группы с ответственными кураторами классов  √ Поиск партнеров для реализации проекта среди школьников, учителей, общественности, знакомство с планом работы по проекту;  √Разработка предварительного макета ( эскиза) ( компьютерная версия); |
| Основной | √ Сбор информации, получаемой от классов, общественности;  √ Систематизация полученной информации;  √ Редактирование и корректирование информации;  √ Набор текста и компьютерная верстка;  √ Художественное оформление обложки, страниц Летописи;  √ Выпуск Летописи |
| Заключительный | √ Презентация Летописи Славы  « Это наша с тобой биография»;  √ Анализ работы классов, инициативной группы, поощрение активных участников |

**4. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ**

Этот раздел должен включать в себя план-график выполнения намеченных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки  реализации | Ответственные |
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Создание творческой группы, выбор темы проекта, распределение обязанностей, фронта работы каждого участника проекта; | декабрь 2012 | Осипова В.Г., руководитель музея  Мязина НА  актив музея  ( творческая группа) |
| 2. | Определение структуры,содержания Летописи; | декабрь 2012 | Осипова В.Г.,  руководитель музея  Мязина НА  актив музея  ( творческая группа) |
| 4. | Составление перспективного плана работы по проекту; | декабрь 2012 | Осипова В.Г.,  руководитель музея  Мязина НА  актив музея  ( творческая группа) |
| 5. | Анализ имеющихся музейных фондов  ( материалов), которые войдут в проект; | январь 2013 | актив музея |
| 6.\* | Составление плана работы инициативной группы с ответственными кураторами классов | январь 2013 | актив музея |
| 7 | Поиск партнеров для реализации проекта среди школьников, учителей, общественности, знакомство с планом работы по проекту; | февраль 2013 | Осипова В.Г.,  руководитель музея  Мязина НА  актив музея  ( творческая группа) |
| Основной | | | |
| 8. | Работа классов по сбору информации | март – сентябрь 2013 | учащиеся 5-11 кл, классные руководители |
| 9. | Сбор информации, получаемой от классов, общественности;  Систематизация полученной информации; | октябрь – ноябрь 2013 | актив музея  ( творческая группа),  Мязина НА, Осипова В.Г.  руководитель музея |
| 10. | Редактирование и корректирование информации; | ноябрь 2013 | актив музея  ( творческая группа),  Мязина НА, Осипова В.Г.  руководитель музея |
| 11. | Набор текста и компьютерная верстка;  Художественное оформление обложки, страниц Летописи | ноябрь – декабрь  2013 | актив музея  ( творческая группа),  Мязина НА, Осипова В.Г.  руководитель музея |
| Заключительный | | | |
| 12. | Презентация Летописи Славы « Это наша с тобой биография» | декабрь 2013 | Осипова В.Г. руководитель музея, Мязина Н.А. |
| 13 | Анализ работы классов, инициативной группы, поощрение активных участников | декабрь 2013 | Мязина НА, |

\* План работы инициативной группы с ответственными кураторами классов более подробно прописан на стр.6.

**\* ПЛАН РАБОТЫ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ С ОТВЕТСТВЕННЫМИ КУРАТОРАМИ КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема исследования** | **Объект исследования** | **Время работы над материалом** | **Время сдачи материала** | **Ответственный** |
| **5а,6а** | « Юность выбирает Салым» - материал о комсомольцах 60-70 х гг – старожилах поселка. | старожилы, комсомольцы 70- 80 – х | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **7а,6б** | « Память с сединою у висках» - материал о ветеранах войны и участниках трудового фронта; | ветераны ВОВ, участники трудового фронта | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **7б,5б** | « Они знали, что такое честь, достоинство и совесть» - материалы о воинах – интернационалистах; | воины- интернационалисты | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **7в,5а** | « Учителями славится Россия… » - первые директора школ поселка и ветераны педагогического труда; | педагоги – ветераны труда | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **8а,6в** | « …Ученики приносят славу ей » - материал о выпускниках, закончивших школу с золотой и серебряной медалью, получивших грант компании СПД; | выпускники школы | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **8б** | « Люди самой гуманной профессии» - материал о врачах и медицинских работниках – ветеранах труда; | врачи, медицинские работники | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **9а,9б** | « Они в ответе за Салым» - материал о работниках администрации поселения, главах поселка с момента его основания до сегодняшнего дня. | работники администрации | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **9а,9в** | « Первые среди равных» - герои труда организаций п. Салым | ветераны, герои труда | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **9а,9в** | « Трудовые династии поселка» | жители поселка | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |
| **10** | « Наше будущее – СПД» **- о роли нефтяной компании « Салым Петролеум Девелопмент» в истории поселка, его развитии.** | компания СПД, сотрудники | март – сентябрь 2013 | октябрь 2013 |  |

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСОВ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ресурсы | Объем ресурсов | Источник получения ресурсов |
|  | **Людские** | | |
| 1. | Руководитель проекта | 1 | Школа |
| 2. | Творческая группа | 10 | Школа |
| **Материальные** | | | |
| 3. | Компьютер | 1 | Школа |
| 4 | Принтер | 1 | Школа |
| 5 | Фотоаппарат | 1 | Школа |
| 6 | Диктофон | 1 | Школа |
| 7. | Папки для хранения | 50 | Школа |
| 8 | Фотобумага | 10 | Школа |
| 9 | Файлы | 200 | Школа |
| 10 | Пружины для брошюры | 100 | Школа |

**6. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень расходов | Количество | Цена | Общая сумма | Источник |
| 1. | Компьютер | 1 | 25000 | 25000 | Школа |
| 2 | Принтер | 1 | 5000 | 5000 | Школа |
| 3 | Фотоаппарат | 1 | 10000 | 10000 | Школа |
| 4 | Диктофон | 1 | 1500 | 1500 | Школа |
| 5 | Папки для хранения ( архивные) | 50 | 20 | 1000 | Школа |
| 6 | Фотобумага | 5 уп | 300 | 1500 | Школа |
| 7 | Файлы | 200 шт | 200 | 400 | Школа |
| 8 | Пружины для брошюры | 1 уп | 300 | 300 | Школа |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **44700** |  |

Итого: сумма затрат по проекту: 44 700,00 (сорок четыре тысячи семьсот рублей)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

АНКЕТА

Представьтесь, пожалуйста!

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и где работаете, учитесь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаем Вам ответить на вопросы нашей анкеты.

Нам очень важно знать Ваше мнение по поводу создания Летописи Славы Это наша с тобой биография» для школьного краеведческого музея НРМОУ «Салымская СОШ №1» и для организаций с.п. Салым

1. Нужна ли такая летопись славы?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ ДРУГОЕ

2. Какие разделы из предложенных Вы бы хотели видеть в летописи славы?

ДА НЕТ

\* « Юность выбирает Салым» - материал о комсомольцах 60-70 х гг – старожилах поселка;

\* « Память с сединою у висках» - материал о ветеранах войны и участниках трудового фронта;

\* « Они знали, что такое честь, достоинство и совесть» - материалы о воинах – интернационалистах;

\*« Учителями славится Россия… » - первые директора школ поселка и ветераны педагогического труда;

\* « …Ученики приносят славу ей » - материал о выпускниках, закончивших школу с золотой и серебряной медалью, получивших грант компании СПД;

\*« Люди самой гуманной профессии» - материал о врачах и медицинских работниках – ветеранах труда;

\*« Они в ответе за Салым» - материал о работниках администрации поселения, главах поселка с момента его основания до сегодняшнего дня.

\*« Первые среди равных» - герои труда организаций п. Салым

\*« Трудовые династии поселка»

3.Какие разделы Вы бы предложили внести в летопись славы?

\*Могли бы Вы оказать посильную материальную помощь в создании летописи славы?

ДА НЕТ

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

