* [На главную](http://www.logopeda.net/)
* [О проекте Логопеда.Нет](http://www.logopeda.net/about.html)
* [Обратная связь](http://www.logopeda.net/feedback.html)
* [Дислалия](http://www.logopeda.net/dislaliya.html)
* [Заикание](http://www.logopeda.net/zaikanie/)
* [Формирование речи](http://www.logopeda.net/formirovanie.html)
* [Развитие ребенка](http://www.logopeda.net/razvitie.html)
* [Признаки развития речи](http://www.logopeda.net/priznaki.html)
* [Задержка речевого развития](http://www.logopeda.net/zrr/)
* [Общее недоразвитие речи](http://www.logopeda.net/onr/)
* [Фонетико-фонематическое недоразвитие речи](http://www.logopeda.net/ffnr/)
* [Скоро в школу](http://www.logopeda.net/shkola/)
* Упражнения, методики
* [Звуки](http://www.logopeda.net/zvuki.html)
* [Артикуляционная гимнастика](http://www.logopeda.net/art/)
* [Автоматизация звуков](http://www.logopeda.net/avto.html)
* [Дифференциация звуков](http://www.logopeda.net/dif/)
* [Скороговорки](http://www.logopeda.net/skoro/)
* [Вопросы и ответы](http://www.logopeda.net/vopros/)
* [Консультации специалистов](http://www.logopeda.net/advice/)
* [Рекомендуемая литература](http://www.logopeda.net/lit.html)

**Артикуляционная гимнастика для звука [Л]**

[Логопеда.Нет](http://www.logopeda.net/" \o "Главная страница \«Логопеда.Нет\») » [Артикуляционная гимнастика](http://www.logopeda.net/art/" \o "Артикуляционная гимнастика и подготовительные упражнения для постановки правильного произношения звуков) » Артикуляционная гимнастика для звука [Л]

Все упражнения выполняются перед зеркалом под счет по 5-6 раз.

**Артикуляционная гимнастика**

Заборчик

Губы растянуть в улыбке так, чтобы были видны нижние и верхние зубы. Затем зубы зажать "заборчиком".

Окошко

Рот открыть, нижние и верхние зубы должны быть видны.

Лопаточка

Рот приоткрыт, положить язык на нижнюю губу, произносить ПЯ-ПЯ-ПЯ: Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.

Качели

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить язык за нижние зубы и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счет от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

Ленточка

Просунуть широкий язык между сомкнутыми зубами и улыбнуться.

Зарядка

Оскалить зубы попеременно смыкать и размыкать губы.

Индюк

Рот открыть, широким языком совершать движения по верхней губе вперед-назад: БЛ-БЛ-БЛ.

Пароход гудит

Улыбнуться, закусить кончик языка зубами и длительно произносить звук "Ы".

**Подготовительные упражнения**

Упражнения для губ и челюстей

Открыть широко рот, как при произнесении звука а. Челюсти и губы напряжены и неподвижны. Зубы открыты на ширину полутора пальцев. Язык должен лежать на дне рта. Ребёнок должен удерживать это положение некоторое время. Закрыть рот. Повторить упражнение.

Упражнение для языка

1. Высунуть язык наружу. Кончик и края языка загнуть так, чтобы образовалась "чашечка" ("ковшик"). Средняя часть языка лежит на нижней губе и не соприкасается с верхними зубами. Расслабить язык и втянуть его в рот. Повторять много раз.
2. **Болтушка.** Напряженным загнутым кончиком языка с включением голоса водить (скрести) по нёбу взад-вперёд то медленно, то быстро. Зубы разомкнуты на ширину пальца. Губы открыты и не закрывают зубов. Челюсти должны быть неподвижны, работает только язык.
3. Как в упражнении "болтушка", сделать язык "чашечкой". Губы округлить. Зубы разомкнуть на расстояние полутора пальцев. Не меняя положения языка, ввести его в рот и достать нёбо загнутым кончиком у альвеол. Выпуклая часть языка находится между зубами и придаёт языку удобное положение. Губы принимают овальную форму. Повторить упражнение несколько раз.
4. Произнесение длительного звука [Л] (cм. артикуляцию звука [Л]). Сделать язык "чашечкой" и поднять его к альвеолам, как в предыдущем упражнении. Включить голос. Язык должен быть неподвижен. Слышится длительный звук л. Губы овальной формы, зубы разомкнуты и вместе с челюстью неподвижны. Контроль ладонью руки: ощущается тёплый поток воздуха.