Рабочий лист урока

ПРАКТИКУМ 2

Группа 1.

1. **Игра** «Ложь и фантазия».

Откройте письмо от Деда Мороза и определите, какие высказывания ложь, а какие – фантазия. Определите, кто из членов группы будет отвечать. Свой ответ аргументируйте. Когда будете готовы к ответу, поднимите зеленый круг.

ОБРАЗЕЦ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ***Мы считаем, что «цитата» - ложь (или фантазия), потому что…***

1. **Дискуссия** на тему: «Каким людям живется легче – добрым или злым? Почему?» Приведите примеры

Памятка участникам дискуссии

1. Прежде чем выступать четко определите свою позицию.
2. Проверьте, правильно ли вы понимаете проблему.
3. Внимательно слушайте выступающих, затем излагайте свою точку зрения. Не перебивайте выступающего и не выкрикивайте с места.
4. Помните, что свою точку зрения нужно подкреплять фактами (примерами).
5. Говорите ясно, точно, просто, отчетливо, своими словами.
6. Желающие высказаться должны показать зеленый круг.
7. **Работа с текстом** «Как вор сам себя выдал».

а) Внимательно прочитайте текст на стр. 64-65 и выполните задания №1 и №2 на стр. 65

б) Подготовьтесь к игре «Передай другому»: сверьте подготовленные пословицы и отметьте повторяющиеся.

1. **Тест.**

Выполните тест. Обменяйтесь листочками и проверьте друг друга.

1. **Творческая работа.**

На имеющихся у Вас листах формата А3 изобразите с помощью рисунков основные понятия морали: Добро и Зло. Когда будете готовы покажите зеленый сигнал.

1. **Оцените** собственную работу на уроке и работу группы.
2. **Домашнее задание:** Выберите одно из предложенных заданий:
* Составьте кодекс чести пятиклассника.
* Составьте комплекс упражнений для утренней зарядки
* Ответьте на вопросы к тексту «Добросовестный дикарь», с.66

Рабочий лист урока

ПРАКТИКУМ 2

Группа 2.

1. **Игра** «Ложь и фантазия».

Откройте письмо от Деда Мороза и определите, какие высказывания ложь, а какие – фантазия. Определите, кто из членов группы будет отвечать. Свой ответ аргументируйте. Когда будете готовы к ответу, поднимите зеленый круг.

ОБРАЗЕЦ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ***Мы считаем, что «цитата» - ложь (или фантазия), потому что…***

1. **Дискуссия** на тему: «Каким людям живется легче – добрым или злым? Почему?» Приведите примеры

Памятка участникам дискуссии

1. Прежде чем выступать четко определите свою позицию.
2. Проверьте, правильно ли вы понимаете проблему.
3. Внимательно слушайте выступающих, затем излагайте свою точку зрения. Не перебивайте выступающего и не выкрикивайте с места.
4. Помните, что свою точку зрения нужно подкреплять фактами (примерами).
5. Говорите ясно, точно, просто, отчетливо, своими словами.
6. Желающие высказаться должны показать зеленый круг.
7. **Работа с текстом** «Как вор сам себя выдал».

а) Внимательно прочитайте текст на стр. 64-65 и выполните задания №1 и №3 на стр. 65

б) Подготовьтесь к игре «Передай другому»: сверьте подготовленные пословицы и отметьте повторяющиеся.

1. **Тест.**

Выполните тест. Обменяйтесь листочками и проверьте друг друга.

1. **Творческая работа.**

На имеющихся у Вас листах формата А3 изобразите с помощью рисунков основные понятия морали: Добро и Зло. Когда будете готовы покажите зеленый сигнал.

1. **Оцените** собственную работу на уроке и работу группы.
2. **Домашнее задание:** Выберите одно из предложенных заданий:
* Составьте кодекс чести пятиклассника.
* Составьте комплекс упражнений для утренней зарядки
* Ответьте на вопросы к тексту «Добросовестный дикарь», с.66

Рабочий лист урока

ПРАКТИКУМ 2

Группа 3.

1. **Игра** «Ложь и фантазия».

Откройте письмо от Деда Мороза и определите, какие высказывания ложь, а какие – фантазия. Определите, кто из членов группы будет отвечать. Свой ответ аргументируйте. Когда будете готовы к ответу, поднимите зеленый круг.

ОБРАЗЕЦ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ***Мы считаем, что «цитата» - ложь (или фантазия), потому что…***

1. **Дискуссия** на тему: «Каким людям живется легче – добрым или злым? Почему?» Приведите примеры

Памятка участникам дискуссии

1) Прежде чем выступать четко определите свою позицию.

1. Проверьте, правильно ли вы понимаете проблему.
2. Внимательно слушайте выступающих, затем излагайте свою точку зрения. Не перебивайте выступающего и не выкрикивайте с места.
3. Помните, что свою точку зрения нужно подкреплять фактами (примерами).
4. Говорите ясно, точно, просто, отчетливо, своими словами.
5. Желающие высказаться должны показать зеленый круг.
6. **Работа с текстом** «Как вор сам себя выдал».

а) Внимательно прочитайте текст на стр. 64-65 и выполните задания №1 и №4 на стр. 65

б) Подготовьтесь к игре «Передай другому»: сверьте подготовленные пословицы и отметьте повторяющиеся.

1. **Тест.**

Выполните тест. Обменяйтесь листочками и проверьте друг друга.

1. **Творческая работа.**

На имеющихся у Вас листах формата А3 изобразите с помощью рисунков основные понятия морали: Добро и Зло. Когда будете готовы покажите зеленый сигнал.

1. **Оцените** собственную работу на уроке и работу группы.
2. **Домашнее задание:** Выберите одно из предложенных заданий:
* Составьте кодекс чести пятиклассника.
* Составьте комплекс упражнений для утренней зарядки
* Ответьте на вопросы к тексту «Добросовестный дикарь», с.66

Рабочий лист урока

ПРАКТИКУМ 2

Группа 4.

1. **Игра** «Ложь и фантазия».

Откройте письмо от Деда Мороза и определите, какие высказывания ложь, а какие – фантазия. Определите, кто из членов группы будет отвечать. Свой ответ аргументируйте. Когда будете готовы к ответу, поднимите зеленый круг.

ОБРАЗЕЦ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ***Мы считаем, что «цитата» - ложь (или фантазия), потому что…***

1. **Дискуссия** на тему: «Каким людям живется легче – добрым или злым? Почему?» Приведите примеры

Памятка участникам дискуссии

1) Прежде чем выступать четко определите свою позицию.

1. Проверьте, правильно ли вы понимаете проблему.
2. Внимательно слушайте выступающих, затем излагайте свою точку зрения. Не перебивайте выступающего и не выкрикивайте с места.
3. Помните, что свою точку зрения нужно подкреплять фактами (примерами).
4. Говорите ясно, точно, просто, отчетливо, своими словами.
5. Желающие высказаться должны показать зеленый круг.
6. **Работа с текстом** «Как вор сам себя выдал».

а) Внимательно прочитайте текст на стр. 64-65 и выполните задания №1 и №2 на стр. 65

б) Подготовьтесь к игре «Передай другому»: сверьте подготовленные пословицы и отметьте повторяющиеся.

1. **Тест.**

Выполните тест. Обменяйтесь листочками и проверьте друг друга.

1. **Творческая работа.**

На имеющихся у Вас листах формата А3 изобразите с помощью рисунков основные понятия морали: Добро и Зло. Когда будете готовы покажите зеленый сигнал.

1. **Оцените** собственную работу на уроке и работу группы.
2. **Домашнее задание:** Выберите одно из предложенных заданий:
* Составьте кодекс чести пятиклассника.
* Составьте комплекс упражнений для утренней зарядки
* Ответьте на вопросы к тексту «Добросовестный дикарь», с.66