Викторина, 5 класс.

Класс разбивается на три команды (количество рядов), заранее выбирается капитан, придумывается название, девиз, эмблема. Выбирается жюри.

1. Приветствие.

Вас приветствует команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш девиз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команды обмениваются шуточными математическими вопросами.

1. Конкурс «Ромашка».

На доске «ромашка». На обороте лепестков задания. Один человек из команды выбирает лепестки, а, следовательно, задания. Выигрывает та команда, которая первой правильно выполнит все задания.

1. Уловите закономерность в следующих рядах чисел и допишите по два числа в каждом ряду:

а) 2; 4; 6; 8… б) 1; 10; 100; 1000…

в) 1; 3; 5; 7… г) 1; 2; 4; 8…

1. Записано число 36. Запишите число большее 36; меньшее 36. Представьте число 36 в виде суммы: а) двух равных слагаемых; б) двух неравных слагаемых; в) трех равных слагаемых; г) трех неравных слагаемых. Напишите дополнение числа 36 до 100; до 1000. Представьте число 36 в виде произведения: а) двух равных множителей; б) двух неравных множителей.
2. Подставьте вместо звездочек такие знаки действий, чтобы равенства были верными:

а) 4 \* 4 \* 13 = 13; б) 21 \* 8 \* 8 = 21.

Подставьте вместо звездочек такие знаки действий, чтобы выполнялся указанный порядок действий. Можно пользоваться скобками.

1 2 2 1 1 2 3

а) 15 \* 3 \* 2; б) 48 \* 9 \* 3; в) 64 \* 8 \* 4 \* 2.

1. Вместо квадратиков запишите такие числа, чтобы все уравнения имели один и тот же корень 2.
2. Подставьте вместо квадратиков такие числа, чтобы равенства оказались верными:

а) 219 + 314 + = 1314;

б) 89 + + 74 + = 200;

в) 387 + + + 13 = 1000.

1. Выполните действия
2. Магический квадрат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 |  |  |
|  | 7 |  |
|  | 11 |  |

Разместите в свободных клетках квадрата числа 3; 4; 5; 6; 8; 9 так, чтобы по любой вертикали, горизонтали и диагонали получилось в сумме одно и то же число.

1. Математический лабиринт.

3

2

4

3

9

2

3

2

3

9

8

4

18

16

27

4

2

6

12

6

3

2

432

Дойти до центра, получив в произведении число 432.

1. Вместо звездочек написать пропущенные цифры
2. Подведение итогов.
3. Задания взяты из книги В.Г. Коваленко «Дидактические игры на уроках математики» (М.: Просвещение, 1990).