Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №37 г.Волжского Волгоградской области

**Вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в контексте реализации программы «Историко-культурное наследие родного края» и проекта «Обещаем помнить!»**

 **МБОУ СОШ № 37 г.Волжского Волгоградской области.**

Шуляк Лилиана Леонидовна,

заместитель директора по воспитательной работе,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 37 г.Волжского

Волгоградской области

**2015**

**Волжский**

Программа «Историко-культурное наследие родного края» реализуется в нашем образовательном учреждении с 2008 года. Задумана она была, как один из компонентов воспитательного пространства, гражданско-патриотического направления, школьной воспитательной системы. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально‑педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Данная программа помогает достичь данной цели в полной мере. За время реализации программы с 2008 по 2014 гг., мониторинговые исследования свидетельствуют о том, что данная программа решает актуальные задачи Российского общества, которые также обозначены в «Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России»:

-готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально‑ответственному поведению;

-осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

-готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

-заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

-осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

-понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Изначально, программа реализовывалась на основе метода проектов обучающихся. Данный метод является универсальным подходом к организации деятельности в любом социально-экономическом секторе. Проектная деятельность развивает проектную культуру, которую высоко ценят организации, использующие современные прогрессивные технологии. Мы считаем, что данные виды деятельности призваны формировать у обучающихся развитие коммуникативной культуры, мотивацию познания и творческого самовыражения, являются регуляторами общения, обеспечивая такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствует развитию гармоничной личности

Целью было поэтапное изучение истории и культуры родного края по трем возрастным категориям: 6-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет. Для обучающихся были предложены примерные маршруты, выбрав которые класс в течение учебного года мог посетить 2-3 места в городе или области с конкретными образовательными целями. Для каждой возрастной категории были разработаны образовательные маршруты, с помощью которых ребята познают свой город, свою область и свою страну. На основе данных маршрутов, необходимо было познакомиться с основными историческими и культурными памятниками нашего города и области. Затем, для закрепления полученных знаний, необходимо было представить в виде проектов, все увиденное. Результатами труда могли стать заочные экскурсии для младших классов с презентациями и фотографиями увиденного, создание фотоальбомов по маршруту, написание статей в школьную газету и.т.п.

Для начальной школы:

* Посещение краеведческого музея
* Обзорная экскурсия «Улицы г. Волжского»
* Исторические памятники г.Волжского
* Экскурсия на Волжскую ГЭС
* Предприятия г.Волжского
* Картинная галерея г.Волжского

Для ребят среднего звена:

* Посещение памятника-мемориала Мамаев курган
* Обзорная экскурсия по местам боевой славы (г.Волгоград)
* Посещение музея-панорамы Сталинградской битвы
* Солдатское поле
* Россошка

Для старшеклассников:

* Памятники архитектуры г.Волгограда
* Памятники архитектуры Волгоградской области
* Старая Сарепта
* Историко-культурное наследие Волго-Ахтубинской поймы
* Архитектурный памятник – ансамбль г.Ленинска
* Ольховка
* Природный комплекс «Осинки»
* «Озёра Волгоградской и Астраханской областей»

Данная работа имела свои результаты. Если в первый год осуществления проекта в нем приняли участие 11% ученических коллективов от общего числа обучающихся, то к 2012 -2013 уч.г. данное количество равно 100%. Также, при опросе ученики школы отмечали интерес к определенным историческим событиям после посещения Мемориально-исторического музея, Музея-панорамы Сталинградская битва, мемориала в Россошках, музея в Калаче на Дону. Такая динамика дала право считать выбранные методы и средства наиболее эффективными для получения положительных результатов в формировании качеств духовно-нравственной личности каждого ученика. Кроме того, внедрение ФГОС предполагало новую организацию внеурочной деятельности обучающихся. Поэтому, данная программа способствовала реализации данной цели. В 2013 году работа над данной программой была продолжена и, была реализована в проекте «Обещаем помнить!».

Главной целью проекта является практическое изучение и познание истории, культуры, традиций родного края, его героического прошлого и страниц истории Великой Отечественной войны Волгоградской области, как дань памяти тем людям, которые защищали родную землю от врагов. Ведь не секрет, что знаний по истории в рамках только школьной программы обучающимся порой бывает недостаточно, тем более при познании истории родного края в годы Великой Отечественной войны.

Программа «Историко-культурное наследие родного края» стала в нашем учреждении эффективным инструментом для достижения главных целей образования и воспитания личности. Этот фактор привёл к идее разработки проекта «Обещаем помнить!», посвященного 70-летию Великой Отечественной войны. В связи с этим коллектив школы поставил новую проблему.

Проблема:Расширение образовательных возможностей и получения знаний обучающихся, в исследовании историко-культурного наследия Волжской земли, связанных с Великой Отечественной войной, с целью формирования патриотизма, как ценности.

Цели и задачи проекта:

**-** способствовать формированию и развитию коммуникативной культуры, расширению кругозора обучающихся в познании истории и культуры родного края;

- создание условий для включения обучающихся в систему выбора ценностных ориентаций, нравственно - мотивированного отношения оценки и самооценки своих действий, вовлечение в творчество и воспитание личностных и патриотических качеств;

- формирование отношения к патриотизму, как к ценности; гордости за свою Родину, свой народ, вынесший тяжкое время войны, учить сопереживанию и сопричастности с минувшими событиями.

Были разработаны примерные маршруты по проекту «Обещаем помнить» и образовательные задания к ним. На данный момент проект находится на втором этапе реализации – практическая деятельность.

Примеры образовательных заданий.

Для начальной школы.

Маршрут «Связь поколений. Улицы нашего города»

1. Отыскать на карте г.Волжского улицы, которые названы в честь героев

 Великой Отечественной войны

2. Познакомиться с биографией героев и их подвигами.

3. Экскурсия в Музей Заволжья в годы Великой Отечественной войны.

4. Подготовить отчет по экскурсии.

Маршрут «Музеи Волжского о ВОВ»

1. Познакомиться с биографиями героев Сталинградской битвы.
2. Экскурсия в музей истории Заволжья в годы ВОВ.
3. Подготовить творческий отчет по итогам увиденной экскурсии в виде презентации.

Маршрут «Архитектура г.Волжского периода ВОВ»

1. Посещение здания Старой мельницы.
2. Посещение здания Старой школы с.Безродное.
3. Создать макеты сооружений военного времени на территории Левобережья Волги (используя материалы экскурсии музея истории Заволжья)

Для среднего звена.

Маршрут. «Соединение фронтов. Экскурсия в Пятиморск, Калачевского района»

1. Узнать об операции «Кольцо».
2. Посещение памятника Е.Вучетича «Соединение фронтов» (Вопросы по памятнику: а) Идея. Б) Что воплощено в скульптуре. В) Что его объединяет с памятником Родине-матери?)
3. Подготовить фотоотчет об экскурсии и презентацию о памятнике.

Маршрут. «По местам великих боев Россошка»

1. Узнать о подвиге 35-й гвардейской и 87-й стрелковой дивизии в Сталинградской битве, о подвиге 33 героев в Малой Россошке.
2. Экскурсия в Россошки. А) Советское военно-мемориальное кладбище, скульптура Скорбящая мать; б) Идея, что воплощено в скульптуре. В) Немецкое мемориальное кладбище.
3. Создать боевой листок по местам великих боев Россошки.

Для старших классов.

Маршрут. «Музей истории Волго-Донского канала»

1. Постановка проблемы: Подтвердите историческую необходимость создания Волго-Донского канала для экономического, политического и военного развития Российского государства.
2. Экскурсия на Волго-Донской канал и в его музей.
3. Создание заочной экскурсии о Волго-Донском канале с последующим показом в среднем звене.

Маршрут. «Роль казачества в ВОВ»

1. Познакомиться с историей казачества в годы ВОВ.
2. Экскурсия в Казачий курень. Посещение памятных мест , посвященных ВОВ в х.Авилов, х.Желтухин.
3. Создать страницу журнала «Районы области в годы ВОВ» по итогам экскурсии в Иловлю.

Маршрут. «Санкт-Петербург в годы ВОВ»

1. Постановка проблемы: Подтвердите факт о том, что Ленинград – пример непреклонного мужества советского народа в ВОВ.
2. Экскурсии в Музей обороны Ленинграда, Мемориальное Пискаревское кладбище, Пулковскую Обсерваторию.
3. Составить страницу журнала «Единство народов в годы ВОВ» о Ленинграде.

Таким образом, при соответствующей организации процесса, возможно воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, формирования национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира, к личности и правам человека. Данный проект способствует формированию и развитию коммуникативной культуры, расширению кругозора обучающихся в познании истории и культуры родного края, вовлечение в творчество способствует воспитанию личностных и патриотических качеств, учит сопереживанию к минувшим событиям.