**ВЕСНА-КРАСНА ИДЕТ, КАПЕЛЬ С СОБОЙ НЕСЕТ**

**( подготовительная группа )**

**Цель занятия**:

Закрепление и обобщение музыкального материала.

**Программное содержание:**

Учить детей согласовывать движения с характером и формой музыкального произведения.

Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в передаче танцевальных и игровых движениях, в высказываниях о прослушанных произведениях.

В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, «светлым» звуком.

**Развивающие задачи:**

Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки.

Развитие памяти и внимания.

Развивать индивидуальные эмоциональные проявления.

**Воспитательные задачи:**

Продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера, давать оценочные суждения.

Обогащать словарь музыкальных терминов, продолжить работу над музыкальной определительной лексикой. Воспитывать инициативность и творческие проявления.

**Материал к занятию:**

Весеннее панно, портрет композитора (Ф.Шопен ), колокольчики, экран телевизора, презентации музыкально –дидактических игр, карточки по ритму и коллекцию музыкальных мини-инструментов, волшебная палочка., доска для демонстрационного материала.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Музык. рук. встречает детей у входа в музыкальный зал….Предлагает войти в зал под чудесную музыку

**«Ручеек» Э.Грига**

Дети змейкой, легким бегом на носочках вбегают в зал.

Муз. Рук. :Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся…., Уважаемые гости, вы нас тоже поддержите, здрасьте дружно нам скажите….…

дети поют распевку: **«Здрасьте, здрасьте, мы вас ждем»**

**Здрасьте, здрасьте, мы вас ждем**

**Промочило нас дождем**

**Ожидали мы гостей**

**Мы промокли до костей**

**Где ваш зонтик?**

**Потеряли!**

**Где галоши?**

**Кот унес!**

**Где перчатки?**

**Скушал пес**

**Это гости не беда, заезжайте-ка сюда**

**Поднимайтесь на порог, к нам на яблочный пирог**

**Муз.рук:** Ребята,послушайте пожалуйста загадку….

**Она приходит с ласкою**

**И со своею сказкою**

**Волшебной палочкой взмахнет**

**В лесу подснежник расцветет……./ответ детей – Весна/**

Воспитатель: Ребята, а что такое весна?....Это хорошо или плохо? Почему?А что такое капель?

/ ответы детей/

**Муз.рук:** Весна мне сегодня подарила вот такую красивую волшебную палочку! До кого она коснется-тот сразу станет звонкой, веселой капелькой-танцулькой!. В круг скорее вы вставайте,- капельку весеннюю встречайте.

**1.Капелька –Анюта, станцуй нам от души,**

**Красивые движенья ребятам покажи**

**Девочка-Анюта:** Показывает на выбор любое танцевальное движение

**Ножку ставлю на носок, а потом на пяточку**

**Покажу я вам , ребята, нашу «Ковырялочку»**

**/На первые 8 тактов- танцует капелька, потом все дети/**

**2.Капелька- Даша, станцуй нам от души,**

**Красивое движенье ребятам покажи**

**Девочка-Даша:** показывает на выбор любое танцевальное движение

**Скок-скок, скок, скок!**

**Вот какой у нас подскок!**

**Ножку дружно поднимаем  
 И носочек книзу тянем**

**Исполняется «Подскоки»**

**Муз.рук:**

**3. Мальчик-Саша , станцуй нам от души,**

**Красивое движенье ребятам покажи**

**Мальчик-Саша: Шаг-присяду, шаг-присяду**

**Это танец я учу**

**Приседать я не устану**

**Я танцором стать хочу!**

**( исполняется шаг с полуприседанием)**

**4. Ты, Денис, к нам выходи и движенье покажи**

**Денис: Гоп ,гоп, гоп, гоп,**

**Получается галоп**

**Пятка пятку догоняй**

**Пятка пятку выбивай.**

**(исполняется боковой галоп)**

**Муз.рук.:**Ребята, я приглашаю вас к нашему волшебному экрану….

Звучит «**ВЕСЕННИЙ ВАЛЬС»-** Ф.Шопен

После прослушивания : беседа с детьми

1.На какой танец похожа мелодия?

2.Какие музыкальные инструменты вы услышали? (ф-но, скрипка, виолончель,……)

3.Найти инструменты на полочке…

4.Как называется музыкант, который умеет играть на пианино? Скрипке, трубе, виолончеле, флейте…и т.д)

**Муз.рук: На горошинки вставайте, и попевки отгадайте…(дети угадывают знакомые попевки по жестам рук муз.рук.)**

1. Скок-скок-поскок-р.н.м
2. У кота-воркота-р.н.м
3. Лиса по лесу ходила- р.н.м
4. Бубенчики… ( использовать диатонические звоночки)

**Муз.рук**.:Ребята, а кто из вас найдет наши попевочки среди этих карточек-( ребята находят карточки с знакомыми попевками)

**Муз.рук:(обращает внимание на красивую капельку на большом экране)**

**ИСПОЛНЯЕТСЯ МУЗ.ДИД. ИГРА « КАПЕЛЬКИ»- пропевание и простукивание на слог ТА и ТИ**

**Муз.рук: На дворе весна, капель**

**И слышна повсюду трель,**

**Звонких птиц и ручейков  
 Ярких детских голосов**

Ребята, у меня для вас, есть маленький сюрприз…..Я хочу вас познакомить с новой песней, она называется «Весенняя капель»

**Звучит песня «Весенняя капель»- муз.Л.Козловой**

1.Беседа по содержанию песни

2.После прослушивания- 1 куплет песни исполняет подгруппа детей….

3. Затем предложить спеть всем ребятам песню с весеннего утренника

(«Март в окошко тук, тук, тук» или любая другая)

**Муз.рук:** Ребята, я надеюсь, что мы с удовольствием поучим эту песню **.**А сейчас я предлагаю вам

Вспомнить и поиграть в нашу музыкальную игру

**«Я от тебя улечу»**

**Муз. Рук:Ребята, спасибо вам за чудесное настроение, которое вы сегодня подарили себе и нам, взрослым,……Глазки дружно закрывайте…..кто самый лучший, угадайте….**

**Дети на носочках змейкой выбегают из музыкального зала.**

**Звучит « Ручеек»-муз.Э Грига**